



ISSN (imprimé) 2710-4249



e-ISSN (en ligne) 2789-0031

DJIBOUL

Revue Scientifique des Arts-Communication,
Lettres, Sciences Humaines et Sociales

N°002, Vol.3
Décembre 2021

DJIBOUL



ISSN 2710-4249
e-ISSN 2789-0031

REVUE SCIENTIFIQUE DES ARTS-COMMUNICATION,
LETTRES,
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES



Numéro 002, Volume 3 - Décembre 2021

**DJIBOUL, *Revue Scientifique des Arts-
Communication, Lettres, Sciences
Humaines et Sociales***

ISSN 2710-4249

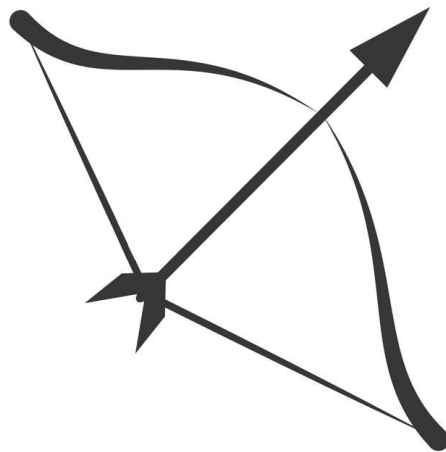
e-ISSN-2789-0031

<http://djiboul.org/>

revue.djiboul@gmail.com

Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Revue Djiboul



Périodique : Semestriel

ÉDITEUR

DJIBOUL



- *Sous-direction du dépôt légal, 2ème Trimestre 2021*
- *Dépôt légal n°17472 du 07 mai 2021*

ADMINISTRATION ET NORMES EDITORIALES

DIRECTEUR DE PUBLICATION

HIEN SIE , UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

DIRECTEUR DE REDACTION

SIB SIE JUSTIN, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

SECRETARIAT DE REDACTION

AKAKPO-AHIANYO DIGO ENYOTA KOFITSÈ DZAMESI , UNIVERSITÉ DE LOMÉ, TOGO

BOUAKI KOUADIO BAYA, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

DIOMANDE ABDOUL SOUALIO, UNIVERSITÉ PELEFORO GON COULIBALY, CÔTE D'IVOIRE

KONE YAYA, UNIVERSITÉ D'OTTAWA, CANADA

KONE TENON, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

KOUADIO PIERRE ADOU KOUAKOU, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

KOUROUMA KASSOUM, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

NACOULDMA BOUKARÉ, ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE KOUDOUGOU, BURKINA FASO

SEA SOUHAN MONHUET YVES, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

TIROGO ISSOUFOU FRANÇOIS, UNIVERSITÉ JOSEPH KI-ZERBO, BURKINA FASO

ASSISTANTS ADMINISTRATIFS

AGNISSONI KOUASSI SIDOINE, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

AMADOU KOFFI IBRAHIM, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

SIB SIE LEO WILFRIED, UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY, CÔTE D'IVOIRE

COMITE SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

ABOLOU	Camille Roger	<i>Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire</i>
ADJERAN	Moufoutaou	<i>Université d'Abomey-Calavi, Bénin</i>
AHOUA	Firmin	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
ASSANVO	Amoikon Dyhie	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
BOGNY	Yapo Joseph	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
BANGOU	Francis	<i>Université d'Ottawa, Canada</i>
GBAKRE	Andoh Jean-Marie	<i>Université Péléforo-Gbon-Coulibaly, Côte d'Ivoire</i>
GOA	Kacou	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
GORAN	Koffi Modeste	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
HIEN	Amélie	<i>Université Laurentienne, Canada</i>
KABORE	Bernard	<i>Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso</i>
KAMATE	Banhouman	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
KAMBIÉ	Bébé	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
KANTCHOA	Laré	<i>Université de Kara, Togo</i>
KOFFI	Elvis Gbakliat	<i>École Normale Supérieure d'Abidjan, Côte d'Ivoire</i>
KOSSONOU	Kouabena Théodore	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
LANSEUR	Soufiane	<i>Université de Béjaïa, Algérie</i>
MALGOUBRI	Pierre	<i>Université Joseph Ki-ZERBO, Burkina Faso</i>
NAIMA	Guendouz-Benammar	<i>Ecole Normale Supérieur d'Oran (ENSO) - Oran, Algérie</i>
N'DONGO - I.	Yvon Pierre	<i>Université Marien Ngouabi, Congo Brazzaville</i>
OMBENI KIKUKAMA	Monzat	<i>Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu (ISP -BUKAVU), RDC</i>
OUASSA	Kouaro Monique	<i>Université d'Abomey-Calavi, Bénin</i>
OUEDRAOGO	T. Alain	<i>Centre National de Recherche Scientifique et Technologique, Burkina Faso</i>
PALI	Tchaa	<i>Université de Kara, Togo</i>
SATRA	Baguissoga	<i>Université de Kara, Togo</i>
SOMÉZ.	Maxime	<i>Université Norbert ZONGO de Koudougou, Burkina Faso</i>
TCHABLE	Boussanlégué	<i>Université de Kara, Togo</i>
THIAM	Ousseynou	<i>Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal</i>
TAPE	Jean-Martial	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
YAGO	Zakaria	<i>Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire</i>
ZAGRE	Edwige / KABORE	<i>Université Norbert ZONGO de Koudougou, Burkina Faso</i>

LIGNE EDITORIALE

DJIBOUL

est un néologisme lobiri formé à partir de djir « connaître, savoir » et bouli « regrouper, mettre ensemble ». En un mot, **DJIBOUL** symbolise l'expression des connaissances scientifiques ou savoirs qui permettront aux contributeurs ou chercheurs d'avoir une ascension professionnelle. L'arc et la flèche symbolisent le courage, l'adresse ou l'habileté ce qui caractérise la vision de la revue.

DJIBOUL est une revue à parution semestrielle de l'Université Felix Houphouët-Boigny. Elle publie les articles des domaines des arts, communication, des lettres, des sciences humaines et sociales. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue. Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture. Les articles soumis à la revue **DJIBOUL** sont anonymement instruits par deux évaluateurs. En fonction des avis de ces deux instructeurs, le comité de rédaction décide de la publication de l'article soumis, de son rejet ou alors demande à l'auteur de le réviser en vue de son éventuelle publication. Les articles à soumettre à la revue doivent être conformes aux normes ci-dessous décrites et le non respect des normes éditoriales entraîne le rejet du projet d'article.

Dr SIB Sié Justin

CONSIGNES AUX AUTEURS

- **Le nombre de pages minimum** : 10 pages, **maximum** : 18 pages
- **Interligne** : 1,5
- **Numérotation numérique** : chiffres arabes, en bas et à droite de la page concernée.
- **Police** : Book Antiqua, Taille 12
- **Orientation** : portrait.
- **Marge : haut et bas** : 3cm, droite et gauche : 3cm.

MODALITES DE SOUMISSION


Tout manuscrit envoyé à la revue **DJIBOUL** doit être inédit, c'est-à-dire n'ayant jamais été publié auparavant dans une autre revue. Les manuscrits doivent impérativement satisfaire les indications ci-dessous et envoyés au directeur de publication à l'adresse suivante : revue.djiboul@gmail.com .

- **Titre** : La première page doit comporter le titre de l'article, les Prénoms et Noms des auteurs, leur institution d'affiliation et leur adresse complète.
- **Résumé** : Le résumé ne doit pas dépasser 300 mots. Il doit être succinct de manière à faire ressortir l'essentiel de l'analyse.
- **Mots-clés** : Ils ne doivent pas dépasser cinq.
- **Introduction** : Elle doit fournir suffisamment d'informations de base, situant le contexte dans lequel l'étude a été entreprise. Elle doit permettre au lecteur de juger la valeur qualitative de l'étude et évaluer les résultats acquis.
- **Corps du sujet** : Les différentes parties du corps du sujet doivent apparaître dans un ordre logique. (Ex : 1. ; 1.1 ; 1.2 ; 2. ; 2.1 ; 2.2 ; etc.). L'introduction et la conclusion ne sont pas numérotées.
- **Notes de bas de page** : Elles ne renvoient pas aux références bibliographiques, mais aux informations complémentaires.
- **Citation** : Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, des façons suivantes : En effet, le but poursuivi par M. Ascher (1998, p.223), est : « d'élargir l'histoire des mathématiques de telle sorte qu'elle acquière une perspective multiculturelle et globale (...), »

- Le philosophe ivoirien a raison, dans une certaine mesure, de lire, dans ce choc déstabilisateur, le processus du sous-développement. Ainsi qu'il le dit : Le processus du sous-développement résultant de ce choc est vécu concrètement par les populations concernées comme une crise globale : crise socio-économique (exploitation brutale, chômage permanent, exode accéléré et douloureux), mais aussi crise socio-culturelle et de civilisation traduisant une impréparation socio- historique et une inadaptation des cultures et des comportements humains aux formes de vie imposées par les technologies étrangères.

Diakit  (1985, p.105)

- **Conclusion** : Elle ne doit pas faire double emploi avec le résumé et la discussion. Elle doit être un rappel des principaux résultats obtenus et des conséquences les plus importantes que l'on peut en déduire.
- **Références bibliographiques** : Les auteurs convoqués pour la rédaction seront mentionnés dans le texte avec l'année de publication, le tout entre parenthèses.
 - **Journal** : Noms et prénoms de tous les auteurs, année de publication, titre complet de l'article, nom complet du journal, numéro et volume, les numéros de première et dernière page.
 - **Livres** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet du livre, éditeur, maison et lieu de publication.
 - **Proceedings** : Noms et prénoms des auteurs, année de publication, titre complet de l'article et des proceedings, année et lieu du congrès ou symposium, maison et lieu de publication, les numéros de la première et dernière page.

DJIBOUL 
N° 002, Vol.3

Sommaire

Éditorial

ARTS & COMMUNICATION

01. [Adjé Blaise N'TAYE](#)
La pratique infographique chez les designers graphiques de Côte d'Ivoire : réalités et perspectives 04
-
02. [Nadège Jennyfer EDING](#)
Analyse du capital communicationnel du RDPC lors de la présidentielle d'octobre 2018 30
-
03. [Rachida MOUSTAID](#)
Mise en scène de l'actualité dans le journal télévisé : cas de la chaîne marocaine 2M 50
-
04. [Théophile NTOUBA EHOWE](#)
La communication gouvernementale comme adjuvant socio politique de la lutte du Cameroun contre Boko Haram 66
-

LANGUES, LETTRES, LINGUISTIQUE

05. [Hounsa Paul AHIKPO](#)
Langues nationales et décentralisation Le cas de la commune de Cotonou 92
-
06. [Ibrahima DIEME](#)
Andrea Levy, paradigmes de l'identité et formation de la multiculturelle en grande Bretagne : illustrations dans *Small Island* 110
-
07. [Mohamed YAMEOGO](#)
Mythen und Religionen in der Literatur am Beispiel des Romans „Ohrfeige“ von Abbas Khider 124
-
08. [Arsène MAGNIMA KAKASSA](#)
Assia Djebar et la féminisation de l'histoire d'Algérie 140
-
09. [Charles Yao BONY](#)
La norme grammaticale, un bien commun pour les usagers de la langue française : le cas du participe 152
-
10. [David Koudou DAKOURY](#)
Trans'ahéliennes de Rodrigue Norman : une écriture de la transgénéricité et de la scène 166
-
11. [Delali Kofi TORTOR, Dawn Kwashie GANU & Emmanuel Selorm GLIGBE](#)
L'écriture du vide : Une perspective analytique de *Comment cuisiner son mari à l'Africaine* de Calixte Beyala 182
-
12. [Farida BOURBI](#)
La représentation de l'artiste fou dans la littérature : de sa diabolisation à sa sublimation 196
-

13.	Honorine SARE/MARE & Hamidou Kader Aristide NIKIEMA L'ancrage socioculturel dans <i>Falagountou</i> de Yamba Elie Ouédraogo	214
14.	Mohamed EL ASSAL L'écologie en bas de chez moi : une "autofiction" écolo-sceptique	230
15.	Nour MANAL Le nouveau roman et Nathalie Sarraute pour une poétique de l'illumination	248
16.	Samar CHENOUDA L'humour politique au lendemain de la révolution égyptienne : une stratégie d'expression et de lutte contre le régime autoritaire	264
17.	Sanae DAHMAN & Jaouad BOUMAAJOUNE Illusions, désillusions et aspects de la dystopie dans <i>Les soleils des indépendances</i> d'Ahmadou Kourouma	276
18.	Séni SARÉ La péjoration du moi : monologue de caution pour un dialogue du mépris	286
19.	Théophile Kwame ATONON Analyse pragmatique du slogan de campagne électorale au Ghana « 4 more for Nana to do more for you »	302
20.	Alphonse BAYALA Téléphone portable dans les mœurs des Ouagalais ; absentéisme présentifié : quel regard sémiotique ?	320
21.	Clément KOAMA A propos de l'infixation en français : analyse morphématique et aspectuelle de quelques verbes	332
22.	Yapi Cyrille Fabrice MAMBO Regard morphologique réalisationnel sur les pronoms personnels sujets de l'abbey	346

SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ

23.	Innousa MOUMOUNI Déterminants socioéconomiques et culturels de la thésaurisation des <i>Djonu</i> (perles) chez les Guin au-sud Togo	360
24.	Samoelson RABOTOVAO Renouveau de savoir-gouverner autochtone : un outil indispensable au service du développement à Madagascar ?	376
25.	Abdourahmane COULIBALY La planification familiale au Mali : du dispositif de diffusion des programmes aux pratiques de discrétion des usagers	390
26.	Alphonse NAGNON, Yombo Paul DIABOUGA & Aprenon Boulangou OUOBA Jeux et jouets du terroir exploités dans les structures d'éducation préscolaire	406

27.	Fridolin OMGBA OWONO & André Bienvenu MFO La valeur économique et sociale de l'environnement comme déterminant de la diplomatie verte du Cameroun : cas du massif forestier national (1992-2015)	418
28.	Nestor DOUKOLSOU Alphabétisation fonctionnelle et leadership économique des femmes de la vallée du Logone au Cameroun	434
29.	Amadou Roufaï ALI Le Sahel face à l'insécurité : comprendre le phénomène dans les pays de la « zone des trois frontières »	452
30.	Sambou NDIAYE L'action publique à l'épreuve du COVID-19 : une lecture à partir du Sénégal	472
31.	Zoubere DIALLA Acceptabilité sociale de la décision de fermeture des marchés à Ouagadougou pour cause de Covid-19	488
32.	Akouvi Enyonam NOKU, Zinsou Selom DEGBOE & Paboussoum PARI Détresse psychologique et facteurs sociodémographiques chez des bénéficiaires du service social du CHU Kara (Togo)	510
33.	Koudraogo Aimé RAMDE De la genèse au fonctionnement du psychisme humain	526
34.	Tata Jean TOSSOU & Guillaume Abiodoun CHOGOLOU ODOUWO De l'accompagnement psychologique des géniteurs précoces, à la multiplication des actes de déviance en milieu Xwela dans le sud-ouest du Benin	538
35.	Koudou François OZOUKOU L'état esthétique, prolégomènes à l'humanisme schillérien	552
36.	Minimalo Alice SOME/SOMDA La justice sociale et le respect des droits de l'homme pour une gouvernance vertueuse en Afrique	570
37.	Hermann KOUAME & Kouassi Serge KOFFI Les Anohou dans l'espace Morofoué : peuplement et évolution politique XVIIIè-XXè siècle	588
38.	Sabine Mètohué DAKO KPACHA, Alda A. S. YEMADJE & Janvier ASSOUNI Accessibilité à l'eau potable dans la commune de Ouèssè, Benin	604
39.	Seydou SERE Stratégies résidentielles des jeunes adultes des quartiers de la ville de Ouagadougou (Burkina-Faso)	622
40.	Talaridia Fulgence IDANI, Sompougobnoma Euloge KABORÉ & Dapola Evariste Constant DA Caractérisation des bas-fonds de <i>Bankandi</i> et de <i>Lofing</i> dans la province du Ioba (Burkina Faso)	638

EDITORIAL

REVUE DJIBOUL

Pour le **deuxième numéro de la revue DJIBOUL vol.3**, les contributions étaient éclectiques et regroupées selon les rubriques suivantes : Arts & Communication, Langues, Lettres, Linguistique ; Sciences de l'homme et de la Société. Dans la rubrique arts & communication, les analystes ont décrit la situation réelle de la pratique infographique chez les designers graphiques de Côte d'Ivoire. Les auteurs se sont penchés sur les moyens, les dispositifs que le candidat du RDPC du Cameroun a mis sur pied, la manière dont il a utilisé son capital politique pour atteindre ses objectifs. Les contributeurs ont fait ressortir la théâtralisation de l'actualité par différents acteurs médiatiques au Maroc. Des travaux ont examiné la communication gouvernementale déployée par le Cameroun dans l'extinction des exactions de Boko Haram sur son territoire.

En ce qui concerne les aspects langues, lettres, linguistique, les recherches ont démontré que les langues nationales revêtent un atout de grande importance pour les échanges dans la décentralisation de la capitale du Bénin. Certains contributeurs ont exploré les paradigmes de l'identité et de la formation de la société multiculturelle en Grande Bretagne dans *Small Island* de l'écrivain Anglo-jamaïcain Andrea. Ainsi, ils ont démontré qu'à travers le médium littéraire du grotesque, qui se révèle être une image négative, on peut arriver à esquisser une image inversée pour un réaménagement réussi dans un monde en proie à la discorde. Les recherches se sont intéressées à l'histoire récente de l'Algérie. Ils ont montré que Djebbar négocie un lieu spécifique du récit historique écrit par les sensibilités locales subalternes (les femmes), dans une société traditionnelle inhibitrice du « je » féminin. Les travaux ont mis en évidence que le mode intervient comme norme de clarté linguistique, une identité du bon usage tout en indiquant les canons qui le régissent. Les travaux se sont penchés sur la mise en scène, visible depuis l'incipit jusqu'à la fin de la pièce. Ils ont souligné que les thèmes abordés dans *Trans'ahéliennes* sont relatifs à la vie sociale : l'immigration et les dangers qu'elle renferme, l'amour, la passion et le désir de l'ailleurs. Les recherches, en se servant de la technique d'analyse déductive, ont tenté de montrer Comment cuisiner son mari à l'africaine de Calixthe Beyala contredit les grandes lignes de la littérature des femmes, ainsi, "l'écriture du vide". D'autres chercheurs ont étudié l'évolution des figures littéraires de l'artiste fou. La folie, dans la littérature du XIXe siècle, suggère les avatars des mythes de Pygmalion et de Prométhée dans leur version diabolique où la folie est représentée comme une malédiction qui s'abat sur l'artiste qui s'écroule devant sa création. Les contributeurs se sont proposé de faire ressortir des aspects de l'ancrage socioculturel à travers les différents champs d'expression culturelle qui se dégagent de l'œuvre *Falangoutou* de Yamba Élie Ouedraogo. Des articles ont examiné, d'un point de vue écocritique la manière avec laquelle l'auteur défend et véhicule ses idées, sa critique du courant écologiste ainsi que les modalités et les stratégies esthétiques, éthiques et émotionnelles . En se basant sur l'œuvre de Sarraute, ont tenté de montrer comment les

morales mimées implicitement par les nouveaux romanciers tels que l'écrivaine russe se mêlent dans des textes polyphoniques pour inciter les lecteurs à établir une réflexion profonde sur l'utilité de la fiction. D'autres analystes ont abordé les phénomènes langagiers exprimés sur le mode humoristique par le peuple égyptien, durant la Révolution du 25 janvier au 11 février 2011. Les contributeurs ont dégagé dans le texte les traces de la dystopie et les aspects communs à ce roman et au roman dystopique. Les travaux ont souligné que la problématique de la représentation de soi émerge dans un contexte de crise d'identité et se formule à partir d'un dialogue avec un autre autour des valeurs. Les auteurs ont examiné des idées cachées dans un énoncé avancé dans des messages politiques à partir de l'application d'une idéologie de traduction. Les recherches ont mis en exergue que l'intégration du téléphone portable fait face à une crise liée aux liens de proximité entre communauté au Burkina Faso. Les articles démontrent que les éléments de forme et de sens qui entrent dans la construction des verbes dérivés d'autres verbes présentent un certain nombre de régularités sur le plan morphosémantique qui autorisent à leur attribuer une fonction distincte de celle des suffixes. D'autres travaux ont examiné la formation des pronoms personnels sujets de l'abbey en tant qu'unités construites par réalisations de caractéristiques morphosyntaxiques à travers la morphologie réalisationnelle.

Dans le domaine des sciences de l'homme et de la société, les articles ont mis en relief les déterminants socioéconomiques et culturels. Ils démontrent que la thésaurisation des djonu chez les Guin au-delà de sa valeur esthétique, est suscitée par des enjeux à la fois économiques, sociaux et religieux. Les contributeurs ont mis en évidence l'analyse du savoir-gouverner autochtone au sein des formes pré-étatiques autochtones à Madagascar dans le cadre de l'anthropologie politique et de l'anthropologie du développement. Les contributeurs ont abordé la question des ruptures entre les stratégies des programmes et les attitudes des populations. Ils ont souligné que les interactions entre les programmes de planification familiale et les usagers restent peu explorés par la recherche en contexte malien. Certains auteurs révèlent que les jeux et jouets du Burkina Faso contribuent au développement socioculturel de l'enfant. D'autre travaux ont démontré comment l'action du Cameroun en faveur de la protection internationale de l'environnement est influencée par son souci de préserver les multiples services écologiques de son milieu naturel. Certains analystes ont mis en évidence à travers une synthèse des données orales, écrites et iconographiques la place de l'alphabétisation fonctionnelle féminine dans l'émergence du leadership féminine dans la Vallée du Logone. Les articles ont cherché à mieux comprendre la question sécuritaire dans les pays du Sahel central en vue de mieux l'expliquer. Des auteurs ont analysé la stratégie publique de riposte à la pandémie du COVID- 19 au Sénégal. Certains analystes ont montré que l'acceptabilité sociale des mesures restrictives des activités économiques ne dépend pas seulement du risque associé à l'absence de ces mesures pour les populations mais surtout du coût socio-économique perçu, individuellement ou collectivement, par les acteurs sociaux au cours du temps.

Les recherches ont estimé l'indice de relation entre les facteurs sociodémographiques comme l'âge, et la détresse psychologique chez les accompagnateurs des malades du CHU-Kara au Togo. Les articles ont examiné la formation de ce psychisme chez l'être humain. Certains auteurs ont souligné que l'état esthétique favorise et réalise l'émergence de l'unité humaine. Les recherches ont mis en exergue que la priorisation de la justice sociale et du respect des droits de l'homme dans les politiques publiques conditionne une gouvernance vertueuse. Les contributeurs ont retracé les grandes étapes de la formation de la chefferie Anohou du Moronou en Côte d'Ivoire. D'autres articles ont analysé le processus d'accès à l'eau potable dans la commune d'Ouèssa et ses conséquences sur la santé des populations. Des auteurs ont mis en évidence les stratégies résidentielles qu'adoptent les jeunes adultes des quartiers informels et précaires appelés non-lotis comparativement à leurs homologues des quartiers lotis pour avoir accès au logement ou à une parcelle au Burkina Faso. Les contributeurs ont cherché à caractériser des bas-fonds de Bankandi et de Lofing dans la province du Ioba au Burkina Faso afin de cartographier leur potentiel.

**DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE DES GÉNITEURS PRÉCOCES,
À LA MULTIPLICATION DES ACTES DE DÉVIANCE EN MILIEU XWELA
DANS LE SUD-OUEST DU BENIN**

Tata Jean TOSSOU

Université d'Abomey-Calavi, Bénin

tatajean.tossou@uac.bj

&

Guillaume Abiodoun CHOGOLOU ODOUWO

Université d'Abomey-Calavi, Bénin

gchogolou@yahoo.fr

Résumé : Longtemps considéré comme une question d'honneur et de dignité, l'accompagnement des jeunes, dans leur vie de couple, surtout à la naissance de leur premier enfant est désormais un sujet qui suscite beaucoup d'interrogations. La présente recherche vise essentiellement à cerner les contours psychologiques de cet accompagnement qui, malgré tout, reste toujours prégnant et impératif, vu que de plus en plus d'adolescents deviennent précocement mères ou pères. Les investigations par questionnaire écrit ont porté sur un échantillon de 125 adolescents ayant connu une adultisation précoce. En outre, 18 parents de filles-mères et/ou garçons-pères ont fait objet d'entretien individuel semi structuré. De l'analyse des données, il ressort deux résultats. D'une part, le devenir de l'enfant du point de vue de son évolution et de son développement psychologiques reste le facteur explicatif du penchant des parents à accompagner les couples d'adolescents entrés précocement dans l'âge adulte. D'autre part, les déviations observées pendant le processus d'accompagnement de ces jeunes couples sont imputables au degré de maturité des beaux parents eux-mêmes, vu que leur âge est généralement fonction de celui des enfants précocement adultes.

Mots clés : Adolescent ; Adultisation précoce ; accompagnement ; développement psychologique.

Abstract : Previously considered as a fact of honor and dignity, the adolescent mother and or father supported by their parents in order to manage their relationship or couples, mainly at their first baby born, is now a point that drives miscellaneous concerns. The present study aims at identifying the psychological aspects of the support parents provide to those young mothers or fathers. Above all, it remains very important due to their young age. The current investigations were made through a written survey on 125 young people who become early mother or father. In addition, 18 parents of adolescent mother or father were also interviewed. From the data analysis, we come at a conclusion that, on the one hand, the future and the new baby's psychologic development and wellbeing are the main reasons why the parents of the adolescent mothers or fathers provide them with support. On the other, the deviances observed during the adolescent couple's accompaniment process is related to the degree of maturity of the parent-in-law and the one of the adolescent parents as well.

Keywords : Adolescent ; Early ; Adultization ; accompaniment ; psychological development.

Introduction

La santé physique et mentale des nouveau-nés est une question morale qui interpelle de plus en plus les scientifiques en général et de façon particulière les psychologues. Dans cette perspective, pour H. Ifergan (2011), il faut que l'enfant aille bien. Il explique cela en ces termes :

« un enfant qui va bien psychologiquement est un enfant qui témoignera du « triptyque de bonne santé mentale » représenté par trois points essentiels : est-ce qu'il se nourrit bien ?, est-ce qu'il dort bien et avec plaisir ?, est-il de bonne humeur et cela se voit-il ? » (H. Ifergan, 2011, p. 19).

Permettre à l'enfant de remplir ces critères paraît complexe. C'est pourquoi, une question fondamentale mérite d'être posée : comment un adolescent dont le processus de socialisation n'est pas encore achevé peut-il remplir ses obligations de parents s'il devenait précocement géniteur ? Cette interrogation est d'autant sérieuse que le développement psychologique harmonieux a été toujours une préoccupation des humains.

En effet, aucun groupe sociolinguistique ne reste insensible aux pleurs, aux gémissements, ni même aux simples impressions de mal être d'un enfant, à plus forte raison d'un nouveau-né. Les adultes font de leur possible pour que l'enfant aille bien. C'est ainsi que, dès sa venue au monde, l'enfant va bénéficier de soins et de tests permettant à ses parents de s'assurer que tout va bien. En Afrique, particulièrement au Bénin, les femmes expérimentées en matière d'entretien des nouveau-nés assistent ordinairement les nouvelles mères dans ce sens. Cette assistance est d'autant nécessaire que les précautions à prendre par rapport aux fontanelles du bébé, le moulage du bassin, l'allure à donner aux oreilles de l'enfant, etc. nécessitent tout un art dont les femmes africaines semblent détenir le secret. Dans ce sens, un soin particulier est apporté au massage du corps. Et selon G. Boko (2009),

« c'est par ce procédé que l'on obtiendrait plus tard un individu conforme aux canons de la beauté : jarrets solides, prééminence de certaines parties du corps (poitrine et biceps pour les garçons, fesses et jambes pour les filles). Les séances de massage se déroulent généralement après le bain ; l'emploi systématique d'huiles spéciales destinées aussi bien à adoucir, à assouplir et à affermir le corps qu'à le protéger contre les mauvais esprits est observé chez les Fons du Bénin et recommandé à toutes les mères » (G. Boko, 2009, p.36).

Il s'agit donc de soins complexes et contraignants qui varient selon la constitution propre de chaque enfant et qui défient continuellement le savoir-faire, la vigilance et l'expertise des humains en l'occurrence, des femmes. De là, se pose le problème de la capacité des filles- mères et des garçons- pères à créer les conditions favorables pour le bien-être psychologique de leurs enfants. Il s'agit, à tout point de vue, d'une problématique qui amène les adultes à assister les nouveaux couples dans cette tâche. Dans le sud-ouest du Bénin, précisément en milieu *xwelá*, cette assistance amène les belles mères à quitter leur domicile conjugal pour aller séjourner chez le gendre afin de s'occuper de leurs filles et de l'enfant que celle-ci vient de mettre au monde. Une telle assistance vise un double but : jouer le rôle de *baby-sitter* et apprendre à la nouvelle- mère comment prendre soin d'un enfant. Si éduquer la nouvelle-mère à l'art d'entretenir les enfants relève de l'apprentissage par imitation, le second but, c'est-à-dire celui de *baby-sitter* semble moral et s'avère impératif, surtout quand la fille-mère a subi une césarienne à l'accouchement ou lorsqu'elle est une fonctionnaire d'état ou de structure privée.

C'est le lieu de rappeler que l'assistance ou l'accompagnement dont il est ici question n'est pas prioritairement financière encore moins économique. Il s'agit, pour un parent, de prendre en charge l'enfant de sa fille ou de son garçon en vue de lui assurer les soins dont il a besoin. Cet accompagnement permet, dans le même temps, aux parents d'avoir un œil vigilant sur la santé de leur fille devenue précocement mère. Sans cet accompagnement de la mère, de la belle-mère ou d'une autre femme ayant de l'expertise en la matière, la tâche sera ardue et peut même devenir préjudiciable pour le nouveau-né lorsqu'on sait que ni la fille-mère, ni le garçon-père n'a fini son processus de socialisation.

Mais, force est de constater que certains phénomènes tels que l'ingérence dans les affaires du jeune couple, le désir de la belle-mère de contrôler à tout prix son gendre, la violation de l'espace psychologique devant exister entre les beaux-parents et les mariés, la tendance de certaines belles-mères à commettre l'adultère au cours de leurs séjours, etc., viennent porter de graves préjudices à ce qui se présentait au départ comme une bonne organisation sociale. Même si les déviances énumérées sont loin d'être directement liées à l'accompagnement des géniteurs précoces dans leur vie de parents, parce que n'ayant pas de lien direct avec celui-ci, il semble scientifiquement

pertinent et utile de s'interroger sur les déterminants de telles déviances sociales. C'est pourquoi, la présente étude est initiée en vue de décrire une typologie des déviances liées au phénomène d'accompagnement des couples d'adolescents et de proposer des pistes d'accompagnement susceptibles d'aider à limiter les dégâts.

Pour ce faire, deux grandes articulations sont présentées. La première met en œuvre le volet méthodologique de la recherche à travers un point sur les matériels et les méthodes utilisés. La deuxième est consacrée à la présentation des données empiriques, à leur analyse, interprétation et discussion sous forme de confrontation avec les résultats d'autres chercheurs. Une conclusion permet d'achever ce travail.

1. Itinéraire méthodologique

Dans cette rubrique, il est question de présenter non seulement les méthodes utilisées pour la collecte des données, mais aussi, les matériels qui ont permis la réussite de ces collectes.

1.1. Méthodes

Pour conduire cette recherche, l'approche quantitative et celle dite qualitative ont été utilisées. Les techniques du choix raisonné et de boule de neige¹, le tout couplé de la méthode de volontariat ont été employées. La technique du choix raisonné a été utilisée pour sélectionner les personnes qui, par la suite, ont été soumises à la grille d'entretien en vue de répondre au volet qualitatif de la recherche. Celle de boule de neige, quant à elle, s'est avérée nécessaire quand il a été question d'interroger des belles-mères ou des beaux-pères qui ont eu à assister leurs enfants ou qui connaissent des gens qui ont assisté de jeunes couples. Il n'a pas été au départ question de chercher à savoir si cet accompagnement ou si cette assistance a abouti ou non à des drames. Le choix raisonné s'est appuyé sur des critères d'inclusion et d'exclusion. En effet, pour faire partir de l'échantillon, il faut être une fille-mère ou un garçon-père ou, être un adulte ayant fait ou non d'enfant dans sa vie. La boule de neige a été appliquée jusqu'au seuil de saturation thématique.

¹ Cette technique consiste à identifier dans la population générale, des parents ayant accompagné des adolescentes filles mères ou des filles mères accompagnées ou qui ont été victimes durant l'accompagnement, par le canal des premières personnes interviewées (E. Robert et *al.*, 2020).

La technique de volontariat a été essentielle dans le processus d'échantillonnage, car elle a permis d'avoir plusieurs personnes qui ont manifesté un intérêt certain pour la thématique et qui, du coup, ont permis d'avoir plus d'interlocuteurs pour peu qu'ils remplissent des critères définis. Ainsi, plusieurs personnes parmi celles qui ont participé à la recherche l'ont fait de façon volontaire.

En effet, sur les 125 interlocuteurs identifiés, il y a 40 volontaires, soit un taux de 32%. Un autre critère pour pouvoir participer à cette recherche est d'être un ressortissant du sud-ouest du Bénin ou mieux, de milieu *xwelá* ou apparenté. Pour la collecte des données, nous avons effectué un séjour prolongé de neuf mois dans la commune de Cotonou et dans celle de Comé. Un premier séjour de trois mois, entre avril et juin 2020, nous a permis d'établir des contacts et de nouer des relations de confiance avec les acteurs locaux (familles, professionnels, praticiens locaux) concernés par la problématique en cours d'élucidation. C'est au cours du second séjour qui s'est étalé sur six mois, de février à juillet 2021, précisément à Cotonou, que nous avons procédé véritablement à la collecte de données.

Ainsi, dans le cadre de ce travail de terrain, nous avons adopté une approche ethnographique. Cette démarche nous a amené à mobiliser à la fois deux principales techniques, l'observation in situ et l'entretien compréhensif (J-P Olivier de Sardan, 1995 ; J-C Kaufmann, 1996). Il a été question plus précisément de donner la parole aux adolescents pères et/ou mères afin de recueillir le récit du séjour des beaux-parents chez eux. L'échantillon d'informateurs ainsi constitué est bien représentatif de la population concernée par l'étude, même si sa taille paraît faible. Pour finir, nous avons utilisé une démarche qui s'inscrit dans une approche compréhensive des conduites, de discours, des représentations et des pratiques mobilisées par les acteurs sociaux dans l'initiative d'assister les adolescents mères et/ou pères. Notons que des noms et prénoms fictifs ont été attribués aux interlocuteurs pour préserver l'anonymat, afin de ne pas leur nuire. Surtout que cette préservation de l'anonymat des informateurs constitue une règle d'éthique de la recherche en sciences sociales (A. Desclaux, A. Hardon, M. Egrot, 2008), cité par Cohen et collègues (2015).

1.2. Matériels

Les données ont été recueillies grâce à un questionnaire et un guide d'entretien. Les entrevues réalisées, soit en dialecte local ou en français, ont été enregistrées à l'aide d'un dictaphone, retranscrits et traités par thématique. Des regroupements ont été opérés avec des analyses de contenu afin d'établir des relations entre les variables de la thématique en fonction des critères de pertinence.

Les données quantitatives collectées sont traitées et analysées avec le logiciel sphinx plus (5^{ème} version). Celui-ci a permis de réaliser les graphiques et les tableaux.

2. Résultats

Pour cerner les contours psychologiques de la thématique, quatre sous-thèmes ont été abordés. Il s'agit de la perception à l'égard de l'accompagnement parental, la typologie des déviances, les facteurs explicatifs de ces déviances et les conséquences qu'elles suscitent.

2.1. Perception à l'égard de l'accompagnement des jeunes couples

Dans cette partie du travail, les réponses obtenues des enquêtés quant à leur perception à accompagner leurs filles si celles-ci devenaient mères précoces sont présentées dans le tableau ci-dessous:

Tableau 1 : Perception des parents à l'égard de l'accompagnement de leurs filles devenues précocement mères

Etes-vous prêt(e) à garder vos petits-enfants ? * Pourquoi ?					
2 1	J'ai été victime	Mes parents me l'ont fait	J'ai des amies d'âge qui ont bénéficié de cet accompagnement et qui ont réussi à l'école	Je n'ai rien demandé à qui que ce soit	Total
Oui	8	5	10	0	23
Non	1	0	2	4	7
Total	9	5	12	4	30

Légende : 1= Etes-vous prêt(e)s à garder vos petits-enfants ? 2= Pourquoi ?

Source : (Tossou, 2021)

De ce tableau, il ressort que des 30 interlocuteurs interrogés, 23 estiment que la substitution parentale est une bonne stratégie qui permet non seulement

d'accompagner les enfants dans leur processus de développement psychologique, mais également aux filles-mères et aux garçons-pères de continuer leur apprentissage. Ceci contribue à une bonne socialisation des enfants et concourt à leur épanouissement psychologique. À la question de savoir si la mère de l'enfant ne pourra pas jouer efficacement ce rôle, W. A., 61ans, déclare :

Quel accompagnement voulez-vous qu'une pré-adolescente qui est devenue mère donc sans en avoir l'âge donne à son enfant ? Elle-même étant enfant par ailleurs, sa propre socialisation n'est pas encore achevée avant qu'elle ne passe au sexe.

Pour certains parents, quand les jeunes mères se retrouvent seules à faire face aux soins de l'enfant, cela semble les agacer au point où elles n'hésitent même pas à donner des coups à l'enfant. Elles semblent ignorer que leur attitude d'hostilité envers les enfants qu'elles ont portés : réaction d'énervement et de fatigue, gêne pour leurs mouvements d'aller et de venir, leurs activités et leurs relations d'une part et refus d'assumer, déception de la part du présumé père, faim provoquée par le statut de l'auteur de la grossesse, etc. d'autre part, sont des postures qui vont structurer par la suite le comportement et le langage de l'enfant qui en reçoit inconsciemment mais immanquablement à chaque occasion l'écho. La réaction de ces adolescentes vis-à-vis de leurs enfants amène à penser qu'elles ne voient en l'être humain que le côté animal. Il leur arrive même de donner des coups de fouet pensant que l'éducation rime toujours avec le bâton. Les propos de A. G., 26 ans, en sont une illustration :

« Ne me demandez pas de ne pas corriger mon enfant quand il commet des fautes inimaginables ! Vous n'allez quand même pas m'empêcher de taper sur les doigts de mon enfant quand il verse du sable dans le reste de la nourriture parce qu'il a fini de manger pendant que les autres continuent. »

Seuls 7 individus sur les 30 ont, pour des raisons diverses, estimé qu'ils ne sont pas prêts à se substituer aux mères de leurs petits fils. Parmi ces 7 individus, H. C., 49 ans, déclare :

« J'ai été victime et cela m'a permis de savoir que les conséquences corrigent mieux que les conseils. Si quelqu'un cherche, il faut qu'il assume ».

Dans ce verbatim, l'interlocuteur semble vouloir mettre chacun devant ses responsabilités. Or, il n'est pas évident que l'adolescente-mère ait la maîtrise nécessaire pour accompagner l'enfant dans ses différentes phases de développement.

2.2. *Typologie des déviances observées autour de l'accompagnement des jeunes couples*

Plusieurs sortes de déviances sont citées par les 125 interlocuteurs interrogés. Mais, à y voir de près, ces nombreuses déviances se résument en deux grands types, à savoir les déviances relationnelles et celles de type libidinal comme l'indique le tableau ci-dessous :

Tableau 2 : Typologie des déviances liées au séjour d'accompagnement des jeunes couples

Types de déviances	Variantes
Déviances relationnelles	1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple
	2) Association de groupes de médisance
Déviances de type libidinal	1) Relations incestueuses entre la belle-mère et le gendre
	2) l'adultère classique ¹ au cours de la période d'accompagnement

Source : (Tossou, 2021)

De ce tableau, deux grands types de déviances s'observent lorsque les belles-mères séjournent pendant longtemps chez leurs gendres dans le but d'accompagner le couple à prendre soin de l'enfant, nouveau-né. Il s'agit des déviances relationnelles et l'inceste. Deux variantes ont été trouvées à chacun de ces deux types, à savoir l'ingérence des beaux-parents dans la vie du couple et l'association de groupes de médisance pour ce qui concerne les déviances relationnelles d'un côté et, de l'autre, les relations incestueuses et l'adultère classique pour ce qui est des déviances de type libidinal.

2.3. Facteurs explicatifs des déviations observées pendant l'accompagnement des couples

Les facteurs qui expliquent les différentes variantes des déviations liées à l'accompagnement des jeunes couples sont résumés dans le tableau ci-dessous :

Tableau 3 : Facteurs explicatifs des déviations liées au séjour d'accompagnement des jeunes couples

Types de déviations	Variantes	Facteurs explicatifs
Déviations relationnelles	1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple	- désir de la belle-mère à tout contrôler ; - Curiosité trop poussée ; - etc.
	2) Association de groupes de médisance	- Belle-mère trop bavarde ; n'ayant pas de retenue ; etc.
Déviations de type libidinal	1) Relations incestueuses	- Nymphomanie de la belle-mère ; - Impudicité du gendre ; - etc.
	2) l'adultère classique au cours de la période d'accompagnement	- Familiarité trop poussée entre la belle-mère et les hommes ; - Non-respect de l'espace psychologique devant exister entre une femme mariée et les hommes ;

Source : (Tossou, 2021)

Selon ce tableau, plusieurs facteurs expliquent les déviations observées pendant le séjour prolongé des belles-mères chez leurs gendres. En ce qui concerne les déviations relationnelles, l'on note le désir de tout contrôler, la curiosité trop poussée, le bavardage de certaines belles-mères qui exposent dehors les secrets intimes du couple. Concernant les déviations du type libidinal, les facteurs explicatifs sont, entre autres,

la nymphomanie de la belle-mère, l'impudicité du gendre, la familiarité trop poussée entre la belle-mère et les hommes, le non-respect de l'espace psychologique devant exister entre une femme mariée et son entourage masculin. Toutes ces conduites malveillantes ont des conséquences sur la vie des couples.

2.4. Conséquences des déviations observées sur la vie des couples

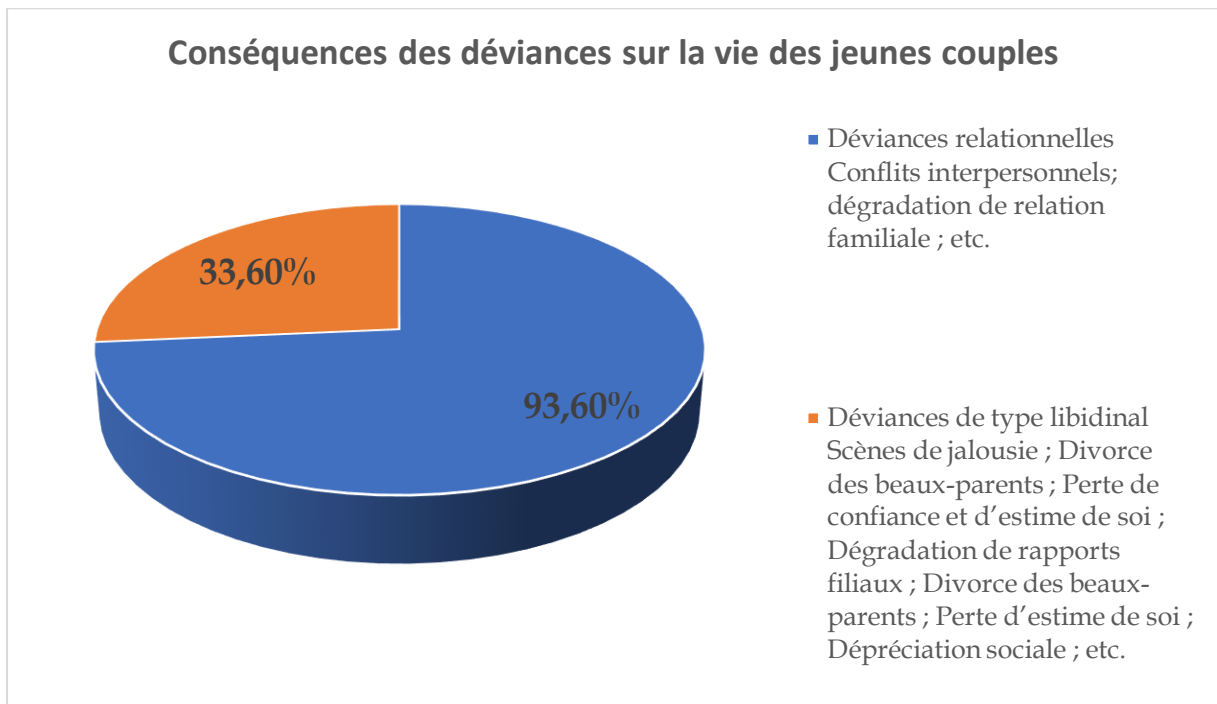
Il est évident que ces déviations portent de graves préjudices aux membres du couple et aux relations interpersonnelles. Une liste non exhaustive de toutes les formes de conséquences qui découlent des comportements de déviations observées sur le terrain est consignée dans le tableau ci-après :

Tableau 4 : Conséquences des déviations sur la vie des jeunes couples

Types de déviations	Variantes	Conséquences	Effectif	Pourcentage
Déviations relationnelles	1) Ingérence des beaux-parents dans la vie du couple	Conflits interpersonnels	117	93,60%
	2) Association de groupes de médisance	dégradation des relations familiales ;		
Déviations de type libidinal	1) Relations incestueuses	Scènes de jalousie ; Divorce des beaux-parents ; Perte de confiance et d'estime de soi ; Dégradation de rapports filiaux ; etc.	42	33,60
	2) L'adultère classique au cours de la période d'accompagnement	Divorce des beaux-parents ; Perte d'estime de soi ; Dépréciation sociale ; etc.		

Source : (Tossou, 2021)

Il ressort, de ce tableau, que les différentes variantes de déviations énumérées conduisent à de diverses conséquences. Toutefois, il est à remarquer que toutes ces conséquences se résument en une seule, à savoir les « conflits interpersonnels » désignés par certains des enquêtés sous l'appellation de « dégradation » de relation familiale ou de rapports familiaux et « Dépréciation sociale » par d'autres. Pour l'ensemble des interlocuteurs, les déviations relationnelles surviennent fréquemment pendant les séjours des belles-mères au sein des foyers des jeunes couples. Ils sont 117 sur les 125, soit un pourcentage de 93,60 à l'avoir affirmé. Par contre, seulement 33,60% des personnes interrogées déclarent réelles les déviations de type libidinal. Ces données ont permis de générer le camembert ci-dessous.



Source : (Tossou, 2021)

Le caractère minoritaire de ceux qui ont reconnu l'existence des rapports incestueux ne doit pas amener à penser que le phénomène n'est pas préoccupant. En effet, ce genre de déviation, même s'il se manifestait à moins de 01%, devrait interpeller les acteurs sociaux qui sont appelés à rendre service à la communauté, en le prenant au sérieux. L'état émotionnel vécu ou ressenti par A. X, 27 ans, en constitue une preuve.

« Je me suis mariée légalement à Kocou, un jeune entrepreneur ressortissant de Ouidah. Mon mari et moi avons un garçon tout récemment après avoir

fait 2ans de vie conjugale ensemble. Juste après ma sortie de l'hôpital, ma mère est venue s'installer dans notre concession pour m'aider à prendre soin de mon bébé. (...) Aujourd'hui, je suis en larmes. (...) Elle fait la cuisine et prépare la table à manger à mon époux. Par exemple, le vendredi passé, ma mère était à table avec mon époux en train de manger quand je faisais mon entrée. Je l'ai surprise dans une position avec mon époux qui m'a mise perplexe. De ce fait, j'ai commencé par la soupçonner qu'elle entretenait des relations sexuelles avec mon époux (...) Elle n'a même pas cherché à nier cette relation, au contraire, elle me disait d'être fière de l'avoir elle pour coépouse au lieu d'une autre femme. Je suis dépassée... ».

L'affirmation sur l'effectivité des déviances relationnelles liées à l'accompagnement des jeunes couples transparaît clairement dans le verbatim de dame S. E, 52 ans :

Nous les femmes, quand nous sommes à côté de nos filles, nous aimons leur montrer combien de fois nous les aimons. Ceci amène très souvent à attirer leur attention sur les moindres détails. À tort ou à raison, la femme tient compte de ses expériences conjugales à elle pour guider sa fille dans le foyer. Pour ce faire, elle est toujours en train de lui chuchoter quelque chose dans les oreilles. Cette ingérence qui n'est souvent pas du goût du mari conduit évidemment à des problèmes relationnels entre elle et son gendre.

2.5. Discussion des résultats

Cette étude montre clairement qu'en milieu *xwelá* dans le sud-ouest du Bénin, les mères d'adolescentes se substituent souvent à leurs filles parce que conscientes de tout l'art, de toute l'ingéniosité et de toute la délicatesse qu'exige l'accompagnement de la nouvelle mère et du nouveau-né dans son processus de développement psychologique. Les filles, devenues précocement mères, ne disposent pas toujours de compétences nécessaires pour un tel suivi. Elles semblent ne pas s'être donné le temps nécessaire pour acquérir, au cours de leurs processus de socialisation, toute l'éducation que requièrent la prise en charge et le suivi d'un enfant, surtout nouveau-né. Les résultats obtenus dans cette étude amènent à dire que les parents d'enfants ayant connu une adultisation précoce prennent des dispositions dont l'accompagnement aussi bien des jeunes adolescent(e)s que de leurs enfants nouveau-nés, pour éviter une rupture dans l'action éducative entamée depuis lors. Ceci cadre parfaitement avec le point de vue de P. Erny (1990) pour qui, l'action éducative est, à tout point de vue, une action continue et graduelle, c'est-à-dire sans fossé ni coupure entre les différentes étapes du développement de l'enfant, entre la famille, le clan et la société, entre la théorie et la pratique (principe d'adaptation, processus continu).

Cet accompagnement qui semble systématique dans le sud -ouest du Bénin n'est pas souvent salutaire pour les jeunes couples. Si pour G. Boko (2009), accompagner les jeunes dans leur vie de couple, surtout à la naissance de leur premier enfant, est une question d'honneur et de dignité pour les parents, les résultats de cette étude révèlent que bien qu'indiqué, cet accompagnement engendre de graves conflits relationnels susceptibles d'avoir des retentissements psychologiques sur les sujets. Pourtant, les soubassements de la volonté des parents à accompagner leurs enfants entrés précocement à l'âge adulte sont à encourager. Cette situation, à la limite contrastante, prouve une fois encore que nous vivons aujourd'hui dans un monde où les valeurs se dégradent et se désagrègent continuellement, entraînant, comme conséquences, la dépravation des mœurs, la crise de l'autorité, la perte de l'unité familiale, le développement des tendances égoïstes et de l'esprit calculateur. Les déviances observées au cours de cette étude permettent de dire qu'il semble ne plus exister un code moral de conduite pour beaucoup de gens. Cette déconfiture morale est aussi dénoncée par A. Piraux (2008) qui soutient que les valeurs se transforment en antivaleurs et provoquent le développement de l'immoralité, la méconnaissance de la valeur de l'homme au profit de l'argent, la primauté de la promotion de l'individu sur celle de la collectivité, etc. Pour lui, la crise morale au niveau individuel serait essentiellement liée à la crise des valeurs que connaissent nos sociétés. Cette crise qui s'accompagne de la perte des valeurs morales et des troubles de caractère aurait pour origine, selon nos résultats, les troubles de comportement.

Conclusion

De l'analyse des données, il ressort que le devenir de l'enfant, du point de vue de son évolution et de son développement psychologiques, reste le facteur explicatif du penchant des parents d'adolescents précocement entrés dans l'âge adulte à accompagner les jeunes couples. Toutefois, cette initiative est des fois détournée de son objectif premier pour devenir une occasion donnée à certaines femmes pour commettre des actes de déviances sexuelles. Ainsi, l'accompagnement se présente comme un phénomène ambivalent ou un couteau à double tranchant. La présente recherche va donc au-delà des seules conséquences psychologiques et pose le problème de l'effritement des relations filiales et parentales. Les solutions à cette crise

de valeur semblent être essentiellement d'ordre éducationnel, politique et économique surtout que la réglementation sociale relève sans équivoque que c'est de la responsabilité du politique de se porter garant des valeurs confirmées.

Sous un autre angle aussi, les psychologues sociaux, les assistants sociaux, les sociologues et autres spécialistes devraient se pencher sur la situation pour en limiter les dégâts. Cette intervention est d'autant nécessaire que l'assistance elle-même se présente désormais comme un encouragement au phénomène d'adultisation précoce en milieu *xwelá*.

Références bibliographiques

BOKO Gabriel, 2009, *Psychologie et guidance en milieu africain : Introduction à une relation éducative plus réussie entre éducateurs, parents et enfants africains*, Editions : CAAREC, Collection : Etude.

COHEN Thomas & JUDGE DE LARIVIERE Claire, 2015, *La révolte des boules de neige*, Paris: Fayard (Hachette Book Group), ISBN 978-2-213-67814-6.

IFERGAN Harry, 2011, *Mieux comprendre l'enfant*, Editeur : Marabout, EAN : 9782501070027.

Emilie ROBERT, SAMB Oumar Mallé, MARCHAL Bruno & RIDDE Valéry, 2020, Centre Population et Développement, Auteurs : Authors.

OLIVIER de SARDAN, Jean-Pierre, 1995, *La rigueur du qualitatif, Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Paris, Académia.

KAUFMANN Jean-Claude, 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

DESCLAUX Alice, HARDON Anita, EGROT Marc, 2008, *Les lieux du "véritable travail éthique" en anthropologie de la santé : terrain, comités, espaces de réflexion ?*, ISSN 1961-9162, Paris, France.

[ERNY Pierre, 1990, *L'enfant dans la pensée traditionnelle de l'Afrique Noire*, Paris, Éditions L'Harmattan.](#)

PIRAUX Alexandre, 2008, *L'éthique administrative à l'épreuve de ses usages*, Revue du centre d'études et de recherches en Administration publique.