

**Volume 7**

**Issue 2**

**2022**

# **European Journal of Social Sciences Studies**

**ISSN 2501 - 8590**

**ISSN-L 2501 - 8590**

## **European Journal of Social Sciences Studies**

European Journal of Social Sciences Studies is an international open access peer-reviewed publication that presents high quality, original and recent studies focused on a wide range of thematic research areas and disciplines related to social sciences. It covers the fields of scientific knowledge and academic scholarship that study social groups and, more generally, human society. Authors are strongly encouraged to employ a variety of theoretical and methodological tools in order to gain new insights by integrating different perspectives, social and cultural contexts, psychological aspects, alternative theories and techniques. European Journal of Social Sciences Studies is published quarterly on-line in English, Spanish, Portuguese and Italian. Research papers accepted: articles, communications, intervention studies, study cases, book reviews, commentaries, short reports, etc. Printed copies of the journal are available on request. The research papers can be submitted on-line at [social.sciences@oapub.org](mailto:social.sciences@oapub.org) specifying the preferred journal.

## **Indexing and Abstracting**

Crossref, Road, Mirabel, academia.edu, Mendeley, Journal index, académiceys, Base, Open Academic Journals Index, Open Access, Academic Resource Index, Journal TOCS, Creative Commons, Open Educational Resources, Genamic JournalSeek, Open Access Publishing, Sherpa Romeo, Cite Factor, etc.

## **Impact factor : 3.741**

## **Covered Research Areas and Related Disciplines**

European Journal of Social Science Studies publishes research works devoted to quantitative, qualitative and comparative social science exploration and methodology. The journal emphasizes research concerned with issues or methods that are characteristic to both traditional and modern disciplinary approaches; special consideration is given to procedures and methods that have been used by only one particular social science discipline, but that may find solicitation to a wider choice of research areas. The final scope of our publication is to gather research works that exemplify and demonstrate the use of different methods and procedures designated to empirically test and imply either consecrated or revolutionary social science theories. Without being exhaustive, research articles, studies, short communications, comparative studies on the following areas of research and their related disciplines are highly encouraged:

### **- Anthropology:**

Anthropology of Religion, Cultural Anthropology, Applied Anthropology, Evolutionary Anthropology, Linguistic Anthropology, Medical Anthropology, Physical and Psychological Anthropology, Anthrozoology, Ethnobiology, Ethnopoetics

### **- Archaeology:**

Historical Archaeology, Cultural Resources Management, Archaeological Ethics, Urban Archaeology, Experimental Archaeology, Forensic Archaeology, Museum Studies, Zooarchaeology

### **- Business studies:**

Accountancy, Administration, Finance and Economics, Management and Marketing, Organizational Studies, Market Research, Human Resource Management

- **Civics:**

Citizenship, Civic Theories, Civic Education, Civil Law and Code, Civil Rights and Duties, Legal Consciousness Civic Engagement, Social Justice

- **Cognitive Sciences:**

Cognitive Behaviour, Cognitive Intelligence, Learning and Development, Perception and Action, Consciousness, Computational Modelling, Artificial Intelligence

- **Criminology:**

Criminal Behaviour, Sociological Positivism, Social Disorganization, Social Ecology, Subcultural Theory, Symbolic Interactionism, Labelling Theory, Comparative Criminology, Crime Prevention, Domestic Violence, Deviant Behaviour, Juvenile Delinquency, Penology, Sociology of Law, Victimology, Anthropological Criminology, Crime Science, Forensic Psychology, Forensic Science, Social Cohesion, Crime Patterns, Crime Prevention

- **Cultural studies:**

Cultural Practices, Globalization, Cultural Assimilation, Cultural Consumption, Ethnology, Heritage Studies, Popular Culture Studies, Media Culture, Cultural Rights, Translation Studies

- **Demography:**

Statistical Studies, Population Statistics and Dynamics, Fertility and Mortality Studies, Reproductive Health, Migration Studies, Religious Demography, Political Demography, Replacement Migration, Demographic Economics, Linguistic Demography, Health Statistics, Gender Statistics, Income and Consumption Statistics, Education Statistics

- **Development studies:**

Community Development, Development Theory, Social policy, Human Rights, Human Security, Empowerment, Industrialization, Peace and Conflict Studies, Migration studies, Minorities Studies, Public Health, Urban and Rural Development, Sustainable Development, Resource Management, Public administration

- **Economics:**

Classical and Modern Theories; Production, Distribution, and Consumption Studies; Management of Resources; Macroeconomics and Microeconomics; Industrial Organization and Relations, Economic Geography and History, Entrepreneurial Economics, Ecological and Environmental Economics, Evolutionary Economics, Financial Economics, International Finance and Economics, Monetary Economics, Public Finance and Institutional Economics; Political Economics, Socioeconomics and Economic Methodologies; Economic Statistics

- **Education:**

Education Theories and Practices, Early Childhood Education, Primary, Secondary, Tertiary Education, Vocational Education, Adult Education, Alternative Education, Autodidacticism and Homeschooling, Open Education and E-learning, Public and Private Education, Curriculum, Educational Evaluation, Special Education, Special

Needs Educational Approaches, Gifted Education, Inclusive Education, Physical Education and Sport Science, Foreign Languages Learning, Teacher Education, Career and Technical Education, Religious Education, Performing Arts Education, Environmental Education, Distance Education, Medical Education, Philosophy, Politics and Economics Education, Educational Qualifications, History of Education, Educational Structures and Organizations, General Education Concepts, Collaborative Learning, Comparative Education, Compulsory Education, Developmental Education, Educational Philosophies, Educational Psychology, Humanistic Education, Instructional Technology, Language Education, Lifelong Education, Remedial Education, Learning Community, Pedagogy, Progressive Education, Personalized Learning, Student-centred Learning, Project-based Learning

- **Environmental studies:**

Ecological Economics and Engineering, Environmental Design, Environmental Management, Environmental Technology, Traditional Environmental Knowledge, Landscape Architecture, Environmental Impact Assessment, Climatology, Environmental Policy, Environmental Sociology

- **Gender Studies:**

Sex and gender distinction, Femininity and Masculinity, Feminism and Masculism, Feminist theory and movement, Men's movement, Men's rights movement, Postfeminism, Sexual orientation hypothesis, Gynocentrism and Androcentrism, Homophobia and Biphobia, Gender Dysphoria, Sexual Minorities, Family economics, Onomastics,

- **Geography:**

Human Geography (Social Geography, Political Geography and Geopolitics; Military and Strategic Geography, Cultural Geography, Economic Geography, Historical Geography, Population Geography, Urban Geography, Behavioural Geography, Tourism Geography), Physical Geography (Biogeography, Climatology and Palaeoclimatology; Coastal Geography and Oceanography, Geomorphology, Geodesy, Hydrology and Hydrography, Glaciology, Limnology, Pedology, Landscape ecology, Palaeogeography), Environmental Geography, Regional Geography, Cartography

- **Gerontology:**

Aging Demographics, Population Aging, Theories of Aging, Biological Aging Process, Sociogerontology, Psychogerontology, Geroscience, Environmental Gerontology, Life Extension, Elderly care, Senescence

- **Law:**

Legal Management, Public Law (Administrative Law and Criminal Law), Civil Law (Common Law, Civil Procedure, Civil Rights, Family Law), International Law, Jurisprudence, History and Philosophy of Law, Legal Systems, Legislation and Legislature, Legal Rights and Duties, Legal Abuse, Paralegal Studies

- **Library and Information Science:**

Library Science (Archival Science, Bibliographic Databases, Cataloguing, Library Instruction, Library Operations and Management, Preservation, Readers' Advisory, Reference, Information Media, Digital Library, Electronic Information Storage and Retrieval), Information Theory, Data Science, Human-computer Interaction, Groupware, Philosophy of Information, Ontology, Systems Engineering, Information

Access and Architecture, Information Dissemination, Information Management and Retrieval, Semantic Network, Social media, Social Networks, Collaborative Approaches, Information Society

- **Linguistics:**

Theoretical Linguistics (Generative Linguistics, Functional Theories of Grammar, Quantitative Linguistics, Phonology, Morphology), Descriptive Linguistics (Anthropological Linguistics, Comparative Linguistics, Historical Linguistics, Phonetics, Sociolinguistics); Applied Linguistics (Computational Linguistics, Evolutionary Linguistics, Forensic Linguistics, Internet Linguistics, Language Acquisition and Assessment, Linguistic Anthropology and Development, Philology, Language Education, Psycholinguistics and Neurolinguistics, Second-language Acquisition); Contrastive Linguistics, Corpus Linguistics, Discourse Analysis, Dialectology, Language Teaching and Learning, Lexicology, Stylistics, Grammar and Orthography, Phraseology, Etymology, Semantics, Rhetoric, Speech Science, Linguistic Typology, Interlinguistics, Writing Systems

- **Media studies:**

Communication Studies, Mass Communication, Media Technology, Journalism, Broadcasting, Mass Media, Social Media, Public Relations, Organizational Communication, Interpersonal and Intrapersonal Communication, Small-group Communication, Content Analysis, Intercultural Communication, International Communication, Information Society, Freedom of the Press and Freedom of Speech, Censorship

- **Philosophy:**

Philosophy of Language, Philosophy of Information, Political Philosophy, Epistemology, Ethics, Logic, Philosophy of Mind, Social Philosophy, Aesthetics, Philosophy of Education, Philosophy of Science, Philosophy of Mathematics

- **Political science:**

Ideology, Geopolitics, Political Geography, Strategic Decision, Comparative Politics, Political Economy, Political Psychology, Psephology, Public Policy and Administration, Local Government Studies, International Politics, International Relations.

- **Psychology:**

Applied Psychology (Psychological Testing, Clinical Psychology, Community Psychology, Consumer Behaviour, Counselling Psychology, Educational Psychology, Forensic Psychology, Health Psychology, Industrial and Organizational Psychology, Legal Psychology, Media Psychology, Military Psychology, Occupational Health Psychology, Pastoral Psychology, Political Psychology, Psychometrics, School Psychology, Sport Psychology, Systems Psychology, Traffic Psychology); Behaviour, Biopsychology, Cognitive Psychology, Cultural Psychology, Developmental Psychology, Evolutionary Psychology, Experimental, Health Psychology, Music Therapy, Neuropsychology, Personality Psychology, Psychometrics, Psychology of Religion, Psychophysics

- **Social Work:**

Public Administration, Social Change, Empowerment, Poverty Relief, Welfare Economics, Equity theory, Crisis Intervention, Community Development, Community

Organization, Anti-oppressive Practices, Motivational Interviewing, Sustainability Research, Resources Management

**- Sociology:**

**Criminology, Demography, Behavioural Sociology, Human Development, Urban and Rural Sociology, Evolutionary Sociology, Environmental Sociology, Gender Studies, Minorities Studies.**

**Focus and Scope**

The main objective of this academic publication is to create an exchange platform between researchers, teachers and scholars that study, teach, learn or are connected to the educational or educational associated disciplines. Our aim is to build and maintain a mutually beneficial and long-term bidirectional informational dialogue among our authors and beneficiaries of the published research.

Its principal scope is to disseminate the latest research findings and scientific advances in the educational field of study, exploring traditional and modern tendencies, observing social and cultural effects and investigating interdisciplinary methodologies. We invite our collaborators to actively participate with their latest scientific research, with their theoretical and practical experience at the development of this informational platform as a novel tool for the advancement of educational science. Our publication provides an active instrument to the authors for publishing and distributing their achievements world-wide according with the Open Access policies and methods as well as a powerful tool for the researcher in order to obtain theoretical and practical knowledge for future research projects.

**Section Policies**

**Articles**

**Peer Review Process**

This journal follows double blind review method preserving the reciprocal academic appreciation, respect and impartiality between authors and reviewers.

The peer review process:

1. A designated member of the editorial board will make an initial assessment about the quality and suitability of a submission in terms of scope, originality and plagiarism. This assessment it allows our qualified reviewers a better usage of their time and resources. Paper written within the guidelines regarding the structure of the paper is thus very important.
2. Once the designated internal editorial board member is satisfied about the suitability of a submission, it is sent to two anonymous peer reviewers for their comment.
3. The reviewer will assign marks and make comment about following six categories:
  - Originality of the paper
  - The value of the research question and research gap.
  - The soundness of the conceptual and technical or methodological framework.
  - Insightful discussion in result and discussion section
  - The policy implications of the paper
  - Academic writing quality.
4. The decision/remarks/suggestions will be communicated to the author(s)

**Publication Frequency**

Starting with January 2018 European Journal of Social Sciences Studies will publish 4 issues/year.

All articles are published online, in the current issue, immediately as they are accepted and ready for publication. A DOI (Digital Object Identifier) number will be assigned to all articles, whereby they will become searchable and citeable without delay. The assigned DOI will be activated when the current issue is closed. The published articles will also be collated into printable issues which will be available on request after the current issue is closed.

### **Open Access Policy**

Open access (OA) refers to online research outputs that are free of all restrictions on access (e.g. access tolls) and free of many restrictions on use (e.g. certain copyright and license restrictions). Open access can be applied to all forms of published research output, including peer-reviewed and non peer-reviewed academic journal articles, conference papers, theses, book chapters, and monographs. e open access is equivalent to the definition of open access in the Budapest Open Access Initiative, the Bethesda Statement on Open Access Publishing and the Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities.

This journal provides immediate open access to its content on the principle that making research freely available to the public supports a greater global exchange of knowledge.

### **Archiving**

This journal utilizes the LOCKSS system to create a distributed archiving system among participating libraries and permits those libraries to create permanent archives of the journal for purposes of preservation and restoration.

### **Publication Ethics and Publication Malpractice Statement**

This journal follows the standard for Ethics and Publication Malpractice set by the Committee on Publication Ethics (COPE) at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore 2010.

### **A. Responsibilities for Editors**

#### **Publication decisions**

The Managing Editor is the authority for deciding which of the articles submitted to the journal should be published. The editor may be guided by the editorial policies of the journal and constrained by such legal requirements as shall then be in force regarding libel, copyright infringement, and plagiarism. The editor may confer with the members of the Editorial Board or reviewers in making this decision.

#### **Fair play**

An editor at any time evaluate manuscripts for their intellectual content without regard to the nature of the authors or the host institution including race, gender, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or political philosophy of the authors.

#### **Confidentiality**

The editors and any editorial staff must not disclose any information about a submitted manuscript to anyone other than the corresponding author, reviewers, potential reviewers, other editorial advisers, and the publisher, as appropriate. Open Journal System (OJS) is a well-known platform for scholarly open access journal that prevents unauthorized access to its unpublished contents. In the case of a misconduct investigation, the editor may disclose material to third parties (e.g., an institutional investigation committee or other editors).

#### **Disclosure and conflicts of interest**

Unpublished materials disclosed in a submitted manuscript must not be used in an editor's own research without the express written consent of the author. Privileged information or ideas obtained through peer review must be kept confidential and not

used for personal advantage. Editors should excuse themselves (i.e. should ask a co-editor, associate editor or other member of the editorial board instead to review and consider) from considering manuscripts in which they have conflicts of interest resulting from competitive, collaborative, or other relationships or connections with any of the authors, companies, or (possibly) institutions connected to the papers. Editors should require all contributors to disclose relevant competing interests and publish corrections if competing interests are revealed after publication. If needed, other appropriate action should be taken, such as the publication of a retraction or expression of concern.

### **Involvement and cooperation in investigations**

The editors will respond to all allegations or suspicions of research or publication misconduct raised by readers, reviewers, or other editors. Cases of possible plagiarism or duplicate/redundant publication will be assessed by the journal. In other cases, the editors may request an investigation by the institution or other appropriate bodies.

## **B. Responsibilities for Reviewers**

### **Contribution to Editorial Decisions**

Peer review assists the editor in making editorial decisions and through the editorial communications with the author may assist the author in improving the paper.

### **Promptness**

Any selected referee who feels unqualified to review the research reported in a manuscript or knows that its prompt review will be impossible should notify the editor and excuse himself from the review process.

### **Confidentiality**

Any manuscripts received for review must be treated as confidential documents. They must not be shown to or discussed with others except as authorized by the editor.

### **Standards of Objectivity**

Reviews should be conducted objectively. Personal criticism of the author is inappropriate. Referees should express their views clearly with supporting arguments.

### **Acknowledgement of Sources**

Reviewers should identify relevant published work that has not been cited by the authors. Any statement that an observation, derivation, or argument had been previously reported should be accompanied by the relevant citation. A reviewer should also call to the editor's attention any substantial similarity or overlap between the manuscript under consideration and any other published paper of which they have personal knowledge.

### **Disclosure and Conflict of Interest**

Privileged information or ideas obtained through peer review must be kept confidential and not used for personal advantage. Reviewers should not consider manuscripts in which they have conflicts of interest resulting from competitive, collaborative, or other relationships or connections with any of the authors, companies, or institutions connected to the papers.

### **Reviewer misconduct**

Editors will take reviewer misconduct seriously and pursue any allegation of breach of confidentiality, non-declaration of conflicts of interest (financial or non-financial), inappropriate use of confidential material, or delay of peer review for competitive advantage. Allegations of serious reviewer misconduct, such as plagiarism, will be taken to the institutional level.

## **C. Responsibilities for Authors**

### **Reporting standards**

Authors of reports of original research should present an accurate account of the work performed as well as an objective discussion of its significance. Underlying data should be represented accurately in the paper. A paper should contain sufficient detail and references to permit others to replicate the work. Fraudulent or knowingly inaccurate statements constitute unethical behavior and are unacceptable.

### **Data Access and Retention**

Authors are asked to provide the raw data in connection with a paper for editorial review, and should be prepared to provide public access to such data and should in any event be prepared to retain such data for a reasonable time after publication.

### **Originality and Plagiarism**

Authors should adhere to publication requirements that submitted work is original, is not plagiarized, and has not been published elsewhere - fraudulent or knowingly inaccurate statements constitute unethical behavior and are unacceptable. If an author has used the work and/or words of others, that this original is been appropriately cited or quoted and accurately reflects individuals' contributions to the work and its reporting.

### **Multiple, Redundant or Concurrent Publication**

An author should not in general publish manuscripts describing essentially the same research in more than one journal or primary publication. Submitting the same manuscript to more than one journal concurrently constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable.

### **Acknowledgement of Sources**

Proper acknowledgment of the work of others must always be given. Authors should cite publications that have been influential in determining the nature of the reported work.

### **Authorship of the Paper**

Authorship should be limited to those who have made a significant contribution to the conception, design, execution, or interpretation of the reported study. All those who have made significant contributions should be listed as co-authors. Where there are others who have participated in certain substantive aspects of the research project, they should be acknowledged or listed as contributors. The corresponding author should ensure that all appropriate co-authors and no inappropriate co-authors are included on the paper, and that all co-authors have seen and approved the final version of the paper and have agreed to its submission for publication.

### **Hazards**

If the work involves chemicals, procedures or equipment that have any unusual hazards inherent in their use, the author must clearly identify these in the manuscript.

### **Disclosure and Conflicts of Interest**

All authors should disclose in their manuscript any financial or other substantive conflict of interest that might be construed to influence the results or interpretation of their manuscript. All sources of financial support for the project should be disclosed.

### **Fundamental errors in published works**

When an author discovers a significant error or inaccuracy in his/her own published work, it is the author's obligation to promptly notify the journal editor or publisher and cooperate with the editor to retract or correct the paper.

## **D. Disclaimer**

Neither the editors nor the Editorial Board is responsible for authors' expressed opinions, views, and the contents of the published manuscripts in the journal. The originality, proofreading of manuscripts and errors are the sole responsibility of the individual authors. All manuscripts submitted for review and publication in the journal go under double-blind reviews for authenticity, ethical issues, and useful contributions. Open Access Publishing Group shall not be responsible or answerable for any loss, damage or liability caused in relation to/arising out of conflicts of interest, copyright violations and inappropriate or inaccurate use of any kind content related or integrated into the research work. Decisions of the reviewers are the only tool for publication in the journal and will be final.

## **Privacy Policy Statement**

### **1. Introduction**

Open Access Publishing Group values its visitors' privacy. This privacy policy is effective 08-08-2015 it summarizes what information we might collect from a registered user or other visitor, and what we will and will not do with it. Please note that this privacy policy does not govern the collection and use of information by companies that Open Access Publishing Group does not control, nor by individuals not employed or managed by Open Access Publishing Group. If you visit a Web site that we mention or link to, be sure to review its privacy policy before providing the site with information.

## **Copyright Policy Statement**

By submitting an article, the author(s) confirm(s) and guarantee(s) on behalf of him-/herself and any co-author(s) that the manuscript has not been submitted or published elsewhere, and that he or she hold(s) all copyright in and titles to the submitted contribution, including any figures, photographs, line drawings, plans, maps, sketches, and tables, and that the article and its contents do not infringe in any way on the rights of third parties. The author indemnifies and holds harmless the publisher from any third-party claims.

After the publication the author(s) retain(s) the copyrights of their published research works under a [CC BY - Creative Commons Attribution License 4.0](#) which allows the users to share (copy and redistribute the material in any medium or format) and adapt (remix, transform, and build upon the material) for any purpose, even commercially, with the condition of attribution (users must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made). Users may do so in any reasonable manner. The licensor cannot revoke these freedoms as long as the user follows the license terms.

The entire legal code of CC BY - Creative Commons Attribution License 4.0 is available

### **Author's Guidelines**

This publication welcomes submissions in any of the following categories: research articles, book and article reviews, case reports, research commentary and opinions; communications, research notes and essays, intervention studies.

The journal is a periodical that welcomes submissions from researchers belonging to the Social Sciences field of study or any other interdisciplinary connected disciplines. The manuscripts submitted to our journals must have not be subject of a concomitant submission, under review or previous publication in another journal. The following categories of previously published manuscripts will benefit by special analysis will be published with a descriptive mention on the footnote of the first page:

- articles which have been presented on conferences, seminars, etc.;

- articles that have been previously published but have been updated, improved, actualized, parts of thesis can be submitted;
- articles that are parts, chapters of thesis, dissertations, book chapters, etc.

Authors are required to ensure that the submitted manuscripts or part of it do not infringe existing copyrights, or the rights of a third party.

#### **A. Accepted languages:**

Manuscripts written in English (American or British usage is accepted, but not a mixture of these), Italian, Spanish, Portuguese and French are accepted. Alternatively, articles written as two columns (different languages, English + another, etc..) are also accepted. A bilingual title is required. Bilingual abstracts and keywords are highly recommended.

#### **B. Content**

A full research paper should have (depending on its type and purpose) the following sections:

1. Title: the title must be a concise and informative description of the research paper that accurately reflect the main scope and content of the manuscript.
2. Name(s) of the author(s) and affiliation(s) of the author(s): the complete name of the authors and information about their actual affiliation including: institution, address and country. Detailed information about the author(s), about their fields of interest and research activities can be provided on a separate "About the author(s)" section.
3. Abstract: this section should include a succinct, self-contained and powerful statement that describes the main objective of the study. The abstract must be approximately 300 words with no undefined abbreviations or unspecified references.
4. Key words (indexing terms): a list of 4 to 10 significant keywords as index terms, related to the main objectives and content of the study.
5. Introduction: this section should comprise a description of the general framework, definitions and principles, primary issues and controversies, background information and contexts, etc.
6. Literature Review: a section dedicated to the significant literature resources, consulted or employed, that contributed to the study. It surveys scholarly articles, books and other sources (e.g. dissertations, conference proceedings) relevant to a particular issue, area of research, or theory, providing a description, summary, and critical evaluation of each work. The purpose is to offer an overview of significant literature published on a topic.
7. Material and Methods: a section intended to contain a detailed description of all the methods, materials, collaborators and participants at the study. The protocols used for data acquisition, techniques and procedures, investigated parameters, methods of measurements and apparatus should be described in sufficient detail to allow other scientists to understand, analyze and compare the results. The study subjects and participants should be described in terms of number, age and sex. The statistical methods should be described in detail to enable verification of the reported results. This section could contain a separate sub-section that comprises the explanation of the abbreviated terms used on the study.
8. Results and Discussion: a comparative or descriptive analysis of the study based on results, on previous studies, etc. The results should be presented in a logical sequence, given the most important findings first and addressing the stated

objectives. The number of tables and figures should be limited to those absolutely needed to confirm or contest the premise of the study. The authors should deal only with new or important aspects of the results obtained. Material from the Results section should not be repeated, nor new material introduced. The relevance of the findings in the context of existing literature or contemporary practice should be addressed.

9. Recommendations: this section contains theoretical and practical recommendations, further research ideas, new approaches, suggestions and concerns regarding potential social and cultural impacts, etc.
10. Conclusion: in this final section, the main findings are concisely reiterated. Only conclusions supported by the study findings should be included.
11. Acknowledgements: people who contributed towards the work in any way for the manuscript preparation, but do not meet the criteria for authorship should be listed in acknowledgements section mentioning their contributions. These also include funding source(s) of each author and describe the involvement of funding body or organization in the whole work. It is recommended to acknowledge the editor if any manuscript was revised for language corrections. Permissions should be obtained from all those who are acknowledged in this section.
12. About the Author(s): a section in which can be presented in a detailed way authors(s) activities, research interests, memberships and affiliations, published research, etc.
13. References: the references section should contain all the identification elements of the consulted sources. Some examples:

- **Journal article**

Smith A, White D, Hokanson C, Grant S, 2010. Situations of Pre-Competitive Stress of Young Italian's Athletes. *Journal of Sport Sciences* 95: 633-637. doi: 10.1008/s00421-009-04965-7

- **Article with DOI**

Smith A, Jones B, 2006. The Relationship between Lateral Movement and Power in Young Hockey Players, doi: 10.1008/s0010000065

- **Thesis**

Sami K, 2005. Factors affecting the educational development in severe obese children. PhD Thesis, University of Padua

- **Online document**

Wright K, 2007. The role of social media networks on acquisition of second language technical terms and expressions. <http://academyscience.org/articles/11/6/16/1>. Accessed 14 April 2015

- **Book**

East H, Jackson B, 2001. The social and cultural impact of Short-Term Study-Abroad Strategies, Chicago, IL, USA

- **Book chapter**

White A, Kerim M, 2001 The social and cultural impact of Short-Term Study-Abroad Strategies, 3rd edn. Chicago, IL, USA, pp 3430-3457

### **C. Elements**

1. Figures and Tables should have a numbered explanatory label posted below the graphic element. Each figure and table should have a descriptive caption that describes and defines all the abbreviations included. If the element contains data from external sources, an explanatory citation should be included. Photographic images can be submitted if they are saved in JPEG format at a resolution of 300

- dpi. The tables are required to have, if appropriate or possible, the width and the height of the size of an entire page avoiding the splitting on more pages.
2. Formulas and Equations could be inserted as objects if created with another external program (Wolfram Mathematica, Matlab, etc) or by using Microsoft Equation Editor included on the last editions of Microsoft Office.
  3. Supplementary Files: appendixes, supplementary files or any other resource related to the research could be attached at original manuscript. The attachments will be placed on the “Supplementary files” section on right side of the screen. It is highly recommended, for a better and faster publication process, that all the files to be submitted together and in their final and definitive form.

#### **D. Limitations:**

there are absolutely no limit and no extra charges on:

- how many pages are allowed for a research paper. It depends on many factors, the researcher should decide that. A 5-25 pages research article it is only a recommendation, not a limit.
- how many authors a research paper may have. Collaboration is the key.
- how many graphic elements, figures, pictures, photos, tables, appendixes a research paper may contain. We are strongly encouraging our authors on providing any possible method designated to ensure better and faster information exchange.

#### **E. File Formats:**

The preferred file format for the manuscript is Microsoft Word 2003 (\*.doc), 2010 (\*.docx) or later version. For the supplementary files that do not need further editing formats as Adobe Acrobat Portable Document (\*.pdf), Image files (\*.bmp, \*.jpg, \*.gif, etc.) can be submitted.

**F. Template: a model of the manuscript can be downloaded [here](#).**

### **Editorial Board Membership Policy**

The open access principles of publishing require a highly specialized team of reviewers, consultants and associate editors in order to provide a proper and efficient publication process. The members of our editorial team should possess a wide experience on their research field, good analytical capabilities and solid knowledge of the latest achievements on their research area. The requests for the editorial team membership must include a detailed description of affiliation, research interests, professional and editorial activity. The requests could be submitted at [contact@oapub.org](mailto:contact@oapub.org). In order to certify the membership on the editorial board of the journal a Certificate of membership is issued. It contains the name of the member, the journal name and identification (ISSN) and the date in which the certificate is issued. The list of all the members of the editorial board could be consulted in the ABOUT/EDITORIAL TEAM on the main menu.

### **Editorial Team**

#### **Editor in Chief**

**Kumaran Kanapathipillai**, PhD, UNITAR International University, Faculty of Business & Technology, Malaysia

**Internationally Advisory Board - Europe**

**Christos-Thomas Kechagias**, School of Education, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

**Sofia Stefanopoulou**, Department of Primary Education, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

**Fulvio Greco**, JD, LLM, Department of Public Security, State Police, Taranto, Ministry of the Interior, Italy

**Marina Besi**, Director of Primary Education of Thesprotia, Ministry of Education, Research and Religious Affairs, Greece

**Christos-Thomas Kechagias**, Department of Primary Education, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

**Marina Besi**, Ministry of Education, Research and Religious Affairs, Director of Primary Education of Thesprotia, Greece

**Miguel José Sardica Garcia de Castro**, Polytechnic Institute of Portalegre, Portugal

**Shkëlqim Millaku**, Associate Professor, Faculty of Education and Philology, University of Prizren, Kosova

**Adriana Sciorra**, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche della Sapienza Università di Roma, Italy

**Miroslav Petrov**, Associate Professor, Department of Economic Studies, Economics Academy, Novi Sad, Serbia

Internationally Advisory Board - Africa

**Ibn Habib Bawa**, PhD, Département de Psychologie Appliquée, Université de Lomé, Togo

**Victor Lonu Budha**, Africa International University, Nairobi, Kenya

**Ambei Moses Chu**, PhD, Curriculum and Pedagogy, The University of Bamenda, Cameroon

**Innocent Mutale Mulenga**, The University of Zambia, School of Education, Department of Language and Social Sciences Education. Zambia

**Boussanlègue Tchable**, Laboratoire de Recherches et en Linguistique, Psychologie et Sociétés (LaRELiPS), Université de Kara, Togo

**James Ochieng Sika**, Senior Lecturer, Dr., Department of Education Management and Foundation, Maseno University, Kenya

**Justina Ifeyinwa Ezenwafor**, Senior Lecturer, Department of Vocational Education, Nnamdi Azikiwe University, Awka, Nigeria

**Nanncy Adagala-Ombuya**, Chairman of Department, Department of Media, Film and Communication, School of Arts and Social Sciences, Maasai Mara University, Kenya

**William Kwabena Nantwi**, Department of Art Education (Head of Department and Member of Research Committee), Offinso College of Education, Offinso, Ashanti, Ghana

**Bouhadj Meziane**, Institute of Sciences and Techniques of Physical and Sports Activities, University of Bouira, Bouira, Algeria

**Kaloki Joseph Waita**, Department of Education, Kenyatta University, Kenya

**Rosemary Obiagaeri Ekechukwu**, Dr., Department of Educational Psychology, Guidance and Counselling, Faculty of Education, University of Port Harcourt, Rivers State, Nigeria

**Harriet Njui**, Independent Researcher, Kenya

Internationally Advisory Board - Asia

**Sibel Ergün Elverici**, Yildiz Technical University, Turkey

**Ferdinand T. Abocejo**, Associate Professor V, Graduate School Core Faculty, Eastern Visayas State University (EVSU), Tacloban City, Philippines

**S. M. Ferdous Azam**, Dr., Senior Lecturer, Graduate School of Management (GSM), Management and Science University (MSU), Malaysia

**Muhammad Kristiawan**, Assistant Professor, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

**Froilan D. Mobo**, Assistant Professor 1, Computer and Social Sciences, Designated Assistant Unit Head for General Education Unit, Philippine Merchant Marine Academy, Philippines

**Esra Dereli**, Assoc. Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi University, Turkey

**Md. Akhtar Mamun**, Deputy Director, Bangladesh Climate Change Trust, Ministry of Environment, Forests and Climate Change (MOEFCC), Government of the Peoples' Republic of Bangladesh, 101, Old Ban Bhaban, Mohakhali, Dhaka-1212, Bangladesh

**Sefa Bulut**, Head of Counseling Psychology and Guidance Program, Faculty of Educational Sciences, Ibn Haldun University, Başakşehir, İstanbul, Turkey

**Vo Tu Phuong**, Lecturer of Linguistics, TESOL, University of Khanh Hoa, Khanh Hoa Province, Viet Nam

**Mehmet Dalkılıç**, Kilis 7 Aralık University, School of Physical Education and Sports, Turkey

**Semra Kiranli Güngör**, Assist. Prof. Dr., Faculty of Education, Educational Sciences, Educational Administration Department, University of Eskişehir Osmangazi, Eskişehir, Turkey

**Vo Va Dung**, Lecturer of Philosophy, Department of Pedagogy, University of Khanh Hoa, Khanh Hoa Province, Vietnam

**Rigieta Radinikova Lord**, University of Fiji, Lautoka, Fiji  
Internationally Advisory Board - North America

**Arturo García-Santillán**, Profesor investigador y Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Administración, UCC Business School, Universidad Cristóbal Colón, México

Internationally Advisory Board - South America

**Mercedes Campi**, Investigadora, Centro de Investigación and Docencia en Economía para el Desarrollo (CIED) Universita Ancional di Tres di Febrero, Caseros, Buenos Aires Province, Argentina

**Maria Grazia Miloagros**, Investigadora, Centro de Investigación and Docencia en Economía para el Desarrollo (CIED) Universita Ancional di Tres di Febrero, Caseros, Buenos Aires Province, Argentina

**Name Sani de Carvalho Rutz da Silva**, Universidade Tecnológica Federal do Paraná-Ponta Grossa, Paraná, Brasil

#### **Copyright © 2015 - 2018.**

European Journal Of Social Sciences Studies (ISSN 2501-8590) is a registered trademark of Open Access Publishing Group. All rights reserved.

This journal is a serial publication uniquely identified by an International Standard Serial Number (ISSN) serial number certificate issued by Romanian National Library.

All the research works are uniquely identified by a CrossRef DOI digital object identifier supplied by indexing and repository platforms. All the research works published on this journal are meeting the Open Access Publishing requirements and standards formulated by Budapest Open Access Initiative (2002), the Bethesda Statement on Open Access Publishing (2003) and Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities (2003) and can be freely accessed, shared, modified, distributed and used in educational, commercial and non-commercial purposes under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Copyrights of the published research works are retained by authors.

## **Volume 7, N° 2, Janvier 2022**

### **Table of Contents**

#### **Articles**

"The canopy is her home" gendered space in american indian intertribal gatherings [pdf](#)  
**Guillermo Bartelt**

---

Critical analysis of the prevailing worldviews and value systems in relation to how they are shaped by culture and identity [Pdf](#)  
**Naomi Gaitho**

---

Le travail post-retraite, matériau pour une méta-analyse de l'inhérence du travail à l'homme / post-retirement work, [pdf](#)  
material for a meta-analysis of the inherence of work for humans  
**Jaurès Barnabé Kouin**

---



## LE TRAVAIL POST-RETRAITE, MATÉRIAU POUR UNE MÉTA-ANALYSE DE L'INHÉRENCE DU TRAVAIL À L'HOMME<sup>i</sup>

Jaurès Barnabé Kouin<sup>ii</sup>

Faculté Des Sciences Humaines et Sociales,  
Université d'Abomey-Calavi,  
Benin

### Résumé :

L'exercice d'activité constitue une préoccupation existentielle pour l'homme depuis que *l'homo economicus* a suscité la curiosité scientifique des savants pour montrer la rationalité sous-jacente aux comportements humains pour la satisfaction des besoins vitaux. Les économistes classiques voient dans le travail le seul facteur de production de richesses. De ce fait, le discours économique a commencé par alimenter sérieusement la logique des activités des hommes dans un contexte où la création de richesses devient l'ultime solution des maux dont souffre l'humanité. Partant, le travail prend une valeur centrale et incommensurable dans la pensée économique conduisant l'homme à reposer fondamentalement son existence sur l'exercice d'un métier. Or, au plan social et humain, le travail revêt une importance capitale à travers la socialisation et l'intégration sociale du travailleur. Le présent article qui restitue une enquête réalisée dans les villes du sud Bénin qui vise comme objectif général à faire une méta-analyse de l'inhérence du travail à l'existence humaine à partir du travail post-retraite.

**Mots clés :** travail post-retraite, inhérence du travail à l'homme, intégration sociale ; les villes du sud Bénin

### Abstract:

Human activity has been an existential preoccupation for man since *homo economicus* aroused the scientific curiosity of scientists to show the rationality underlying human behaviors for the satisfaction of vital needs. Classical economists see in work the only factor in the production of wealth. As a result, the economic discourse began by seriously feeding the logic of men's activities in a context where the creation of wealth becomes the ultimate solution to the evils from which humanity suffers. Hence, work takes on a central and immeasurable value in economic thought leading man to fundamentally base his existence on the exercise of a profession. However, at the social and human level,

---

<sup>i</sup> POST-RETIREMENT WORK, MATERIAL FOR A META-ANALYSIS OF THE INHERENCE OF WORK FOR HUMANS

<sup>ii</sup> Correspondence: [kouinbjres1995@gmail.com](mailto:kouinbjres1995@gmail.com)

work has a capital importance through the socialization and social integration of the worker. This article, which restores a survey carried out in the cities of southern Benin which aims as a general objective to make a meta-analysis of the inherence of work to human existence from post-retirement work.

**Keywords:** post-retirement work, inherence to human work, social integration, the cities of southern Benin

## 1. Introduction

Exercer une activité constitue une préoccupation existentielle pour l'homme depuis que *l'homo economicus* a été théorisé pour montrer la rationalité sous-jacente aux comportements humains pour la satisfaction des besoins vitaux. Les économistes classiques comme Adam Smith (1776), Jean-Baptiste Say (1803) et David Ricardo (1817), voient dans le travail le seul facteur de production de richesses. « Il est naturel que la capacité de travailler, c'est-à-dire la force corporelle, l'adresse et l'intelligence soient la propriété de l'individu que la nature en a gratifié ; et la loi civile a reconnu cette propriété partout<sup>iii</sup>... ». C'est à juste titre que nous lisons sous la plume de Jean-Marie Harribey que « de nombreuses recherches en marge de l'orthodoxie économique et faisant appel à la sociologie et parfois à la philosophie ont essayé de définir la place du travail dans le processus moderne de production »<sup>iv</sup>. Adam Smith souligne que la « division du travail, de laquelle découlent tant d'avantages, ne doit pas être regardée dans son origine comme effet d'une sagesse humaine qui ait prévu et qui ait eu pour but cette opulence générale qui est le résultat ; elle est la conséquence nécessaire, quoique lente et graduelle, d'un certain penchant naturel à tous les hommes... »<sup>v</sup> *De facto*, le discours économique a commencé par alimenter sérieusement la logique des activités des hommes dans un contexte où la création de richesses devient l'ultime solution des maux dont souffre l'humanité. Partant, le travail prend une valeur centrale et incommensurable dans la pensée économique conduisant l'homme à reposer fondamentalement son existence sur l'exercice d'un métier. Et pourtant, Karl Max trouve dans le travail « un facteur d'aliénation de l'homme ». En effet, « dans *Les Manuscrits* de 1844, l'auteur expose les grandes lignes de l'aliénation dans le travail, ce qu'il appelle le « travail aliéné ». Le travail comme processus d'objectivation est, selon lui, l'essence de l'homme »<sup>vi</sup>. Si le travail est l'essence de l'homme, il devient par ricochet une condition existentielle de l'homme, il est alors pour ainsi dire inhérent à la vie. « L'homme est né pour travailler comme

---

<sup>iii</sup> Jean-Baptiste Say, *Traité d'économie politique*, Calmann-Levy, Paris, 1972, livre II, chap.1

<sup>iv</sup> Jean-Marie Harribey, « Travail, emploi, activité : essai de clarification de quelques concepts in *Economies et Sociétés, Série « Economie du travail »*, A.B., 1998, n° 20, 3, p. 5.

<sup>v</sup> Smith, Adam, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*, Trad. française, Editions Gallimard, Paris, 1976, livre 1 chap. 2, p.46.

<sup>vi</sup> Jean-Jacques Cadet, « Travail aliéné chez Karl Marx : un sujet " désobjectivé " dans des processus d'objectivation », in *Journée des doctorants de l'ED 31, 2014 : "Au travail !"*, Doctorants de l'ED 31, Jun 2014, Saint-Denis, France. hal-01528561, p.1 <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01528561/document>

l'oiseau pour voler »<sup>vii</sup> affirmait Louis Secondy lors d'un Congrès national des sociétés historiques et scientifiques qui a pour thème « Le travail et les hommes » à l'université de Nancy. Dans son intervention, il a rappelé le sens chrétien du travail inculqué aux enfants par l'éducation au XIXe siècle. Un écrivain français humaniste de la Renaissance transcrit déjà au XVI<sup>e</sup> siècle dans l'un de ses ouvrages que « l'homme naquit pour travailler comme l'oiseau pour voler »<sup>viii</sup>. Dans un style élitaire, Friedrich Engels souligne comme les économistes classiques que « le travail est la source de toute richesse. Il l'est effectivement [...] Mais il est infiniment plus encore. Il est la condition fondamentale (Grundbedingung) première de toute vie humaine, et il l'est à un point tel que, dans un certain sens, il nous faut dire : le travail a créé l'homme lui-même (sie hat den Menschen selbst geschaffen)<sup>ix</sup> ». Toutes ces considérations illustrent à plus d'un titre l'inhérence du travail à l'existence humaine et convergent sans ambages vers une configuration de travail qui induit, au sens durkheimien du terme, sa fonction de reproduction sociale et de structuration des rapports sociaux. Dans cette optique, le travail apparaît comme « un facteur d'intégration sociale » et le maître qui ne fait que commander son serviteur sans exercer le moindre travail, sans un minimum d'effort finira devenir esclave de son valet un peu pour épier la dialectique hégélienne du maître et de l'esclave où le travail est plus porteur d'une éthique. Partant, au plan social le travail a une fonction centrale qui lui permet d'assurer l'intégration du travailleur dans sa communauté et tout individu, désœuvré ou sans travail, est exposé à une exclusion de son groupe social. A cette enseigne, dans un monde de plus en plus exigeant, l'homme se trouve dans l'obligation de se maintenir en permanence en activité afin d'éviter toute espèce de régulation sociale liée à l'inactivité. Une telle approche convoque la sublimation du travail au sein des sociétés humaines si bien que les déficiences physiques sont de moins en moins tolérées et l'inactivité des personnes déficientes est de moins en moins excusable. Des lobbys se constituent à cet effet autour de cette catégorie sociale pour exiger une insertion professionnelle des personnes présentant des insuffisances physiques ou psychiques. La cessation de travail n'a pas de reconnaissance sociale de sorte que les retraités sont, de leur côté, amenés à exercer des activités post-retraites pour des raisons bien fondées. De la sorte, la fin du séjour d'un employé dans une entreprise pour raison de retraite n'est nullement synonyme de l'entrée dans une inactivité pour ce dernier qui est légalement admis à faire valoir ses droits à une pension de retraite. Généralement, lorsque la retraite

---

<sup>vii</sup> Secondy Louis. « L'homme est né pour travailler comme l'oiseau pour voler. » Le sens chrétien du travail inculqué aux enfants par l'éducation au XIXe siècle. In: *Le travail en représentations. Actes du 127<sup>e</sup> Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, « Le travail et les hommes », Nancy, 2002.* Paris : Editions du CTHS, 2005. pp. 285-300. (Actes du Congrès national des sociétés savantes, 127); p.1

[https://www.persee.fr/doc/acths\\_0000-0001\\_2005\\_act\\_127\\_3\\_5139](https://www.persee.fr/doc/acths_0000-0001_2005_act_127_3_5139)

<sup>viii</sup> François Rabelais, *Le Quart Livre*, 1552

<https://www.modele-lettre-gratuit.com/auteurs/francois-rabelais/citations/homme-naquit-travailler-comme-oiseau-voler-13658.html>

<sup>ix</sup> Friedrich Engels, *Le rôle du travail dans la transformation du singe en homme*, 1876, p. 171.  
<https://books.openedition.org/puf/12872?lang=fr#access>

des employés approche, les langues commencent à se délier autour des projets et des initiatives en termes d'activités à exercer pendant la retraite. Il s'agit pour nous dans le cadre de cet article de déconstruire le concept de retraite afin de le configurer dans une approche méta-analytique en vue de le revêtir de toute son auréole. Car, dans un langage populaire, la retraite était antan considérée comme une fin d'activité ou une rupture avec la vie active. Aujourd'hui, elle est devenue un pont qui fait passer le travailleur d'une profession à une autre activité ou si l'on veut à une autre occupation. Claude Dubar et Pierre Tripier (2005) estiment que « les travailleurs post-retraite sont majoritairement des cols blancs, qui ont un niveau d'éducation et de salaires relativement élevés. Ils ont une perception globalement positive de leur situation financière »<sup>x</sup>. Depuis 2016, pour initier et mettre en œuvre les réformes, l'Etat béninois a réengagé des retraités avec lesquels il a signé de contrat de travail post-retraite pour se faire accompagner par les retraités dans la réussite desdites réformes. L'âge de la retraite et travail post-retraite sont devenus une préoccupation des gouvernements. En France, le gouvernement d'Edouard Philippe s'engage dans une réforme sur la retraite pour prolonger l'âge d'admission à la retraite à soixante-sept (67) ans<sup>xi</sup>. Ces différentes réformes relatives à l'activité et à la retraite posent le problème de la soutenabilité l'inactivité à la retraite. On peut alors se demander si la retraite équivaut à l'inactivité voire à l'oisiveté ? Autrement dit, la retraite signifie-t-elle la fin de la carrière et de la profession ?

La question de recherche ainsi formulée a été abordée sur la base de l'hypothèse suivante : une pluralité de déterminants explique l'activité post-retraite et les autres types de travail dans la vie de l'homme. Cela dit, la recherche dont nous restituons les résultats à travers cet article vise comme objectif général à identifier les déterminants liés à l'inhérence du travail à l'existence humaine. De façon spécifique, il s'agit d'une part de conceptualiser la carrière et d'une part de redimensionner la notion de travail et enfin d'établir son inextricabilité à l'existence humaine. Pour y parvenir nous nous sommes évertué à identifier les facteurs explicatifs des catégories du travail à savoir le travail post-retraite, le travail des enfants et le travail des adolescents et celui des adultes. Ce qui nous a amené à convoquer la théorie du développement de carrière de Donald Edwin Super (1990) pour qui la carrière doit être envisagée dans une perspective développementale qui trouve son origine dès l'enfance et se poursuit tout au long de la vie<sup>xii</sup>.

Le présent article restitue une enquête que nous avons réalisée dans les ménages des villes du sud Bénin à savoir Cotonou, Calavi, et Porto-Novo où sont concentrées la grande majorité des administrations publiques, des entreprises d'Etat, des entreprises parapubliques et privées qui emploient plus des trois-quarts de fonctionnaires et de salariés du pays.

---

<sup>x</sup> Claude Dubar et Pierre Tripier, 2005, *Sociologie des professions*, Paris, Armand Colin.

<sup>xi</sup> <https://www.capital.fr/votre-retraite/edouard-philippe-plaide-pour-un-report-de-lage-de-depart-a-la-retraite-jusqua-67-ans-1415870>.

<sup>xii</sup> Donald Edwin Super, (1990). « A life-span, life-space approach to career development » in D. Brown, L. Brooks coll. (eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco : Jossey-Bass.

## 2. Approche méthodologique

Inscrite dans une démarche interprétative, cette recherche vise à analyser les facteurs explicatifs de l'inhérence du travail à l'existence humaine. Quatre phases ont ponctué la démarche méthodologique qui a permis de réaliser cette enquête. Ainsi, à la première phase, nous avons fait une exploration et une recherche documentaire. L'enquête a été effectuée suivant une orientation méthodologique qui intègre l'observation en situation réelle et l'entretien directif pour collecter de données à partir de récits de vie sur le vécu de la situation de travail décrit par les salariés eux-mêmes. A la deuxième phase de l'enquête, nous avons échantillonné sur la base de la technique du choix raisonné des informateurs. Nous avons sélectionné et interrogé cinquante (50) enquêtés à Cotonou, trente (30) enquêtés à Porto-Novo et quinze (15) informateurs à Calavi pendant les neuf (9) mois qu'a duré l'enquête. Au total, nous avons interrogé quatre-vingt-quinze (95) enquêtés. Les critères qui ont prévalu au choix des enquêtés sont :

- l'exercice d'une activité post-retraite,
- l'existence d'au moins un retraité dans les ménages interrogés ;
- l'existence d'au moins un salarié ou fonctionnaire dans les ménages interrogés ;
- les entrepreneurs privés,
- les fonctionnaires des ministères en l'occurrence le ministère en charge du travail et de la fonction publique, le ministère de l'économie et des finances, le ministère du plan et du développement ;
- les salariés des entreprises privées (les banques, les structures de micro-finances, boulangeries, supers marchés, boutiques, imprimeries, quincailleries, etc.) et des structures parapubliques installées dans la conurbation du sud du Bénin.
- quelques ateliers de soudure, de couture, de menuiserie, de vitreries,
- quelques chantiers de bâtiments en construction.
- l'exercice d'un travail rémunéré ou d'activité dans l'espace d'enquête, la nature du travail rémunéré exerce, le périmètre d'activités, l'ancienneté dans le travail, etc.
- les personnes ressources (certains inspecteurs de travail et psychologues de travail ont été également interrogés en fonction de leur expertise en matière d'exercice d'activité ou travail par certaines catégories de personnes telles que les enfants, les handicapés, les adolescents et les personnes de troisième âge. Cette démarche a permis de mieux apprécier les déclarations reçues des informateurs potentiels.

La troisième phase de la recherche est l'enquête proprement dite. Elle a consisté à collecter les données qui portent sur la nature de travail, les différents actifs, les motifs du choix de l'activité exercée, la tranche d'âges des travailleurs, les conditions d'exercice du travail, le salaire perçu, le climat de travail, la nature des tâches exécutées, la relation travail-travailleur et société, les fonctions sociales du travail, les dynamiques sociales qui soutiennent l'exercice du travail. La démarche méthodologique est fondamentalement qualitative et a permis la mise en perspective du rapport entre l'exercice du travail post-retraite et les catégories des activités professionnelles. L'analyse des récits de vie des travailleurs (salariés, artisans, retraités, les adolescents et les jeunes de la débrouille, les

enfants en situation de travail etc.) a conduit à construire une grille de lecture sur le lien entre l'inhérence du travail à l'existence humaine et le type d'activité exercé.

La dernière phase de la recherche est l'analyse des données. Pour y parvenir, nous avons référencé la théorie de développement des carrières de Donald Edwin Super (1990) comme modèle théorique d'analyse afin d'examiner profondément les raisons du choix des activités<sup>xiii</sup> exercées par les retraités, les enfants, les adolescents et les personnes du troisième âge. En effet, Donald Edwin Super avait originellement développé sa théorie principalement pour les adolescents, il en est venu à constater que chez les adultes, le processus développemental serait davantage de l'ordre de l'adaptation que de la maturation. Ce qui l'a amené à proposer le concept d'adaptabilité à la carrière. Pour lui, l'adaptabilité représente la capacité d'une personne à changer sans grande difficulté en fonction des situations nouvelles ou changeantes. Conséquemment, l'adaptabilité à la carrière se définit comme la capacité à s'adapter aux tâches prévisibles de préparation et de participation à un rôle professionnel, ainsi qu'aux ajustements imprévisibles qui seront engendrés par des changements relatifs au travail. La capacité de l'individu à faire des choix judicieux dépend de sa maturité vocationnelle Mark L. Savickas<sup>xiv</sup>. Ce faisant il est inclus la maturité vocationnelle et dans ce sens, le concept d'adaptabilité à la carrière est vu comme incluant celui de la maturité vocationnelle et s'applique autant aux adolescents qu'aux adultes (Savickas, 1997). Dans le cadre de cette recherche, la décision de choix d'une activité ou d'un travail est liée à la fois à la théorie du choix de carrière compte tenu du fait que l'enfant fait son choix dès son jeune âge et à la théorie de l'adaptabilité à la carrière où le jeune, à un moment donné de sa vie, est obligé de changer de carrière due, par exemple, à sa déscolarisation, à sa situation familiale et son environnement immédiat. A cette théorie de développement de carrière, nous avons associé l'approche interprétative et compréhensive de Max Weber 1988 qui inscrit l'analyse sociologique dans une démarche où l'interprétation et la compréhension sont fondamentales avec la construction de l'idéal-type, une abstraction, une construction qui présente les aspects saillants de la réalité mise en observation.

### 3. Présentation et analyse des données

Les résultats de l'enquête sont présentés et analysés suivant trois points.

#### 3.1 Les spécifications conceptuelles

Au regard des objectifs fixés pour l'intelligibilité de l'article, trois concepts méritent des spécifications. C'est d'abord un truisme que le concept d'attrait de cet engagement scientifique est le travail, car c'est autour de ce concept que s'articulent les deux autres à savoir les concepts de carrière et de retraite.

---

<sup>xiii</sup> Pour Donald Edwin Super, nous l'avons déjà dit, le choix d'une activité doit être envisagé dans une perspective développementale qui trouve son origine dès l'enfance et se poursuit tout au long de la vie.

<sup>xiv</sup> Mark Savickas, *Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory*, *Career Development Quarterly*, 1997, 45, p.255.

« Qu'est-ce que le travail ? Cette question traditionnelle de philosophie élémentaire mérite d'être reprise parce qu'elle n'est pas sans conséquences sur les positions des économistes et sociologues cherchant à formuler des préceptes d'action sur l'emploi aujourd'hui. Elle comporte au moins trois aspects fondamentaux : le travail est-il une catégorie anthropologique ou historique ? Quels rapports existe-t-il entre les différentes fonctions et finalités du travail ? [...] »<sup>xv</sup>.

Il n'est pas souvent facile de définir le travail en raison de sa polysémie. Pour ce qui de cette recherche et au-delà de son étymologie, le travail peut s'entendre comme l'effort, qu'il soit physique, intellectuel ou matériel, effectué soit pour résoudre un problème, satisfaire un besoin ou si l'on veut pour atteindre un objectif. Au sens chrétien du terme, le travail est une nécessité vitale pour l'homme. « A la sueur de ton front, tu mangeras ton pain »<sup>xvi</sup> tel est l'enseignement biblique. A partir de cette conception biblique du travail, on se rend à l'évidence que le travail demande à l'individu une dépense d'énergie, une « souffrance physique ou intellectuelle » pour réaliser une œuvre ou satisfaire un besoin. Le travail véhicule dans ce sens l'idée de pénibilité, de douleur, de peine et de contrainte. Au Congrès national des sociétés savantes à Nancy, Louis Secondy intitulait sa communication « L'homme est né pour travailler comme l'oiseau pour voler »<sup>xvii</sup> un peu pour reprendre le sens chrétien du travail inculqué aux enfants par l'éducation au XIXe siècle. Même s'il pourrait être interprété comme une épreuve ou une souffrance, le travail est, au sens chrétien du terme, une nécessité voire une condition *sine qua non* pour la vie humaine au point qu'il est enseigné à la catéchèse que celui qui ne travaille pas ne doit pas manger. Le travail est alors valorisé et devient le père de la vertu et l'oisiveté est la mère des vices. Sous la plume d'Eugène Durand, on retient que « nombreux sont les passages des Saintes Écritures qui énoncent ou commentent la grande loi du travail...L'Évangile condamne sans pitié toute âme qui, pareille au figuier stérile, à l'économe infidèle, au serviteur paresseux, dissipe l'existence, ou l'emploie à des choses vaines ou inutiles<sup>xviii</sup> ». Dans cette optique, il est nécessaire de promouvoir l'amour du travail et d'en créer les conditions pour qu'il soit une habitude. Saint Augustin, ne disait-il pas que « quand on aime le travail, ce n'est plus un travail<sup>xix</sup> ». Les mérites du travail sont multiples. Le travail est la source de la meilleure vie des humains sur la terre en ce sens que tous ceux qui travaillent sont tous heureux. Le métier est la source de la vie humaine, dit-on en sens qu'il nous aide à résoudre les différents problèmes familiaux,

---

<sup>xv</sup> Jean-Marie Harribey, 1998, « Travail, emploi, activité : essai de clarification de quelques concepts in *Economies et Sociétés, Série « Economie du travail », A.B., 1998, n° 20, 3, p. 6.*

<sup>xvi</sup> La Bible de Jérusalem, 3 :19

<sup>xvii</sup> Secondy Louis, 2002, « L'homme est né pour travailler comme l'oiseau pour voler. » Le sens chrétien du travail inculqué aux enfants par l'éducation au XIXe siècle. In: *Le travail en représentations. Actes du Congrès national des sociétés savantes*, 127, Paris, Editions du CTHS, 2005. p. 285

<sup>xviii</sup> Eugène Durand, « Causeries psychologiques et pédagogiques. L'habitude du travail », *L'enseignement chrétien*, p. 6 à 13.

<sup>xix</sup> [https://www.dicocitations.com/auteur/229/Saint\\_Augustin/20.php](https://www.dicocitations.com/auteur/229/Saint_Augustin/20.php)

sociaux, moraux, culturels économiques. « C'est bien parce que le travail est conçu par Smith comme une quantité de dépense physique mesurable, s'inscrivant durablement sur un objet matériel et dès lors susceptible d'augmenter d'autant la valeur de celui-ci, que sa "marchandisation" est possible »<sup>xx</sup>. Au regard de ces précisions, on peut retenir sans ambages que le travail a une signification fort prégnante dans la vie de l'homme. Le travail est donc une catégorie anthropologique à travers laquelle l'homme matérialise sa vie.

Cela dit, qu'en est-il de la carrière ?

La notion de carrière est au cœur de la littérature scientifique en matière de recherches et de pratiques en orientation. L'orientation vers une profession ou vers une carrière revêt une importance capitale pour la réussite de l'individu dans son métier qui est le substratum de sa vie. Une orientation mal faite impacte négativement le succès professionnel de l'individu. L'orientation professionnelle est un outil sinon de la réussite de l'avenir de l'être, du moins de son développement personnel dans le sens de gagner sa vie pleinement sa vie. C'est pourquoi, il importe réellement de faire désormais un distinguo entre les terminologies « carrière », « profession » et « retraite » dans la mesure où l'orientation professionnelle retenait profondément l'attention des responsables dans les collèges et lycées de même que les centres de formation professionnelle. Partant, il importe de mentionner que généralement, on utilise souvent indifféremment les termes profession, carrière et parfois même emploi. Pour les spécialistes de l'orientation, la définition de carrière formulée par Donald E. Super reste encore actuelle et reçoit l'adhésion d'une frange importante de la communauté scientifique et des praticiens.

« La carrière comprend, à vrai dire, la situation préprofessionnelle d'écolier ou de collégien qui se prépare à travailler, et la situation post-professionnelle d'homme à la retraite et cherchant des emplois qui remplaceront le travail, aussi bien que la profession suivie ou la suite de situations obtenues par un homme qui travaille <sup>xxi</sup>».

Une telle définition met déjà en exergue en filigrane la prégnance du travail depuis l'enfance jusqu'à la vieillesse. On peut donc dire sans risque de se tromper que le travail est un compagnon inaliénable de l'homme de l'enfance jusqu'à la vieillesse. Et c'est dans la même veine que Susan Sears fait retenir que la carrière est « la totalité et/ou la séquence des rôles et expériences de travail, rémunérées ou non, d'un individu au cours de sa vie, depuis l'école jusqu'à la retraite »<sup>xxii</sup>. Armé de ces précisions, on peut affirmer que le travail des retraités traduit l'inextricabilité du travail à la vie de l'homme. Ce qui pourrait

---

<sup>xx</sup> Dominique Méda, 1995, *Le travail, Une valeur en voie de disparition*, Paris, Alto Aubier, p.71.

<sup>xxi</sup> Donald Edwin Super, *L'orientation: vers une profession ou vers une carrière? Rapport du deuxième congrès de l'Association des conseillers d'orientation en service dans les commissions scolaires*, Sainte-Marguerite, Québec, Canada, 1963a, p.39

<sup>xxii</sup> Susan Sears, (1982), « A définition of career guidance terms: A national vocational guidance association perspective in *Vocational Guidance Quarterly*, 31(2), p.137.

revenir à dire que le travail est intimement lié à l'homme. Dans cette perspective, il n'y aurait de vie humaine sans travail. C'est à considérer que la retraite n'équivaut pas la fin de carrière dont Donald Edwin Super a élargi la définition en y incluant non seulement les rôles associés au travail comme ceux de l'étudiant, de l'employé et du retraité, mais aussi les rôles associés aux loisirs, les rôles familiaux, ménagers et civiques. L'adaptabilité représente au sens de Super la capacité d'une personne à changer sans grande difficulté en fonction des situations nouvelles ou changeantes. Conséquemment,

« l'adaptabilité à la carrière se définit comme la capacité à s'adapter aux tâches prévisibles de préparation et de participation à un rôle professionnel, ainsi qu'aux ajustements imprévisibles qui seront engendrés par des changements relatifs au travail. Cette définition inclut donc celle de la maturité vocationnelle et en ce sens, le concept d'adaptabilité à la carrière est vu comme incluant celui de maturité vocationnelle et s'applique autant aux adolescents qu'aux adultes »<sup>xxiii</sup>.

Abordons à présent les spécifications conceptuelles de la retraite. Généralement on désigne par retraite, l'action de se retirer de la vie active, d'abandonner ses fonctions ; état de quelqu'un qui a cessé ses activités professionnelles. C'est aussi la prestation sociale servie à quelqu'un qui a pris sa retraite.

Au sens religieux ou spirituel, la retraite désigne la période où l'on se tient loin des préoccupations profanes pour se recueillir ; lieu où se déroulent ces exercices de méditation.

Pour ce qui nous concerne dans le cadre notre recherche, la retraite est la période qui marque la fin de l'activité professionnelle d'un travailleur, d'un employé ou d'un fonctionnaire qui a exercé son travail moyennant une rémunération dans un temps légal validé par son parcours professionnel en considérant son âge. Selon la définition standard de Statistique Canada, « le terme « retraité » désigne une personne de 55 ans ou plus qui n'est pas sur le marché du travail et qui reçoit 50 % ou plus de son revenu total de sources associées à la retraite »<sup>xxiv</sup>.

On estime qu' « une personne atteint l'état de "retraite" lorsqu'elle est restée pendant au moins un an à l'extérieur du marché du travail, touche des revenus associés à la retraite durant cette période et n'est pas retournée sur le marché du travail avant la fin de l'enquête »<sup>xxv</sup>.

---

<sup>xxiii</sup> Mark Savickas, 1997, cité par Yann Le Corff et Marcelle Gingras, 2011, « L'Inventaire des préoccupations de carrière : une mesure de l'adaptabilité à la carrière », *L'orientation scolaire et professionnelle*, Vol.40, n°1, 2011, p.3

URL : <http://journals.openedition.org/osp/3011> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.3011>

<sup>xxiv</sup> Geoff Bowlby, 2007, « Définir la retraite », in *Perspective 17 Statistique Canada*, n° 75-001-XIF au catalogue, p.20.

<sup>xxv</sup> Nathalie Deschênes, et Leroy O. Stone, 2006, « La probabilité d'atteindre l'état de « retraité » : une analyse longitudinale des variations entre hommes et femmes » dans Leroy O. Stone (dir.), *Les nouvelles frontières*

Avec la retraite, le problème du vieillissement de la main-d'œuvre se pose avec persistance et représente un enjeu majeur pour les acteurs du marché du travail. Cette situation a amené certains pays industrialisés à opter pour une alternative qui leur permet de s'adapter à de nouvelles réalités, dont celle d'une main-d'œuvre plus âgée qu'auparavant et qui se renouvelle moins vite. Ce qui explique en réalité le vieillissement de la population active dans certains pays industrialisés avec l'allongement de l'espérance de vie. Dans cette dynamique, des dispositions légales sont prises pour maintenir les personnes en âge de la retraite en activité. Pour les indépendants ou ceux qui exercent des fonctions libérales, la retraite serait un vœu pieu et ils travaillent même jusqu'à un âge très avancé à travers l'initiation de leurs enfants aux professions qu'ils exercent d'où l'expression « tel père, tel fils ». Il est alors à rechercher les facteurs explicatifs qui soutiennent le maintien en activité des retraités au Bénin comme ce qui se passe dans les pays industrialisés.

### **3.2 Le travail post-retraite**

Il est aujourd'hui difficile de distinguer le travail en tant qu'activité des fonctions dont il est le support. Lorsque les interprétations sociologiques portent aux nues le travail parce qu'il est le lieu par excellence de l'intégration sociale et de la réalisation de soi, elles insistent sur les fonctions socio-anthropologiques à savoir assurer le lien social, permettre l'épanouissement ou l'expression de l'individu et le système qui permet à ces fonctions, à un moment donné, de s'exercer. Cette précision vaut bien la peine d'être faite et elle est essentielle. La faire permet d'affirmer, premièrement, que le travail est en soi porteur des fonctions sociales. Il est un élément d'identification sociale. Renaud Sainsaulieu et Claude Dubar ont abondamment montré que quand on dit à quelqu'un qu'il ne sert à rien du tout, c'est destructeur de l'identité. Pour ces personnes, la reconstruction identitaire va être d'autant plus difficile qu'elles ont été détruites avant. A partir de ces précisions sur les fonctions du travail, on peut dire sans conteste que le travail des retraités trouve d'abord son explication dans les fonctions hautement sociales du travail. Celui qui ne travaille pas ou qui, à un moment donné de sa vie, a perdu son travail est exposé à l'exclusion sociale. Le travail permet à l'individu de construire une identité et une reconnaissance sociale. Le maintien en activité des retraités dans la fonction publique béninoise trouve sa justification au plan politique à travers la réforme engagée par le Gouvernement Talon pour assainir l'administration publique qui est véritablement minée par les actes d'incurie, de concussion ou de prévarication etc. Ainsi, le facteur politique explique en partie le travail post-retraite.

En outre, les retraités à qui l'appel a été fait pour leur maintien en activité sont des personnes ressources qui ont accumulé des expériences professionnelles pendant des

---

*de recherche au sujet de la retraite*, ch. 13, no 75-511-XIF au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, p. 265.  
<http://www.statcan.ca/francais/freepub/75-511-XIF/>

années qui maîtrisent « des sources d'incertitudes organisationnelles <sup>xxvi</sup> » que sauvegardent les fonctionnaires afin de tirer profits. En effet, le terme « source d'incertitude organisationnelle » désigne les problèmes qui conditionnent le bon fonctionnement d'une organisation et qui confèrent du pouvoir à celui ou à ceux qui les contrôlent face à d'autres acteurs dont la tâche dépend de ce contrôle.

Certes, « l'accumulation de recherches empiriques et monographiques centrées sur telle ou telle activité professionnelle a permis de mettre en évidence combien les enjeux de maîtrise, de contrôle et de configuration du travail se présentent de manière à peu près universelle dans tous les mondes professionnels et pour toutes les catégories de travailleurs »<sup>xxvii</sup>.

A ce niveau, les critères de sélection des retraités à maintenir en activité sont la compétence, la loyauté et la disponibilité qui constituent un facteur explicatif très capital pour la conduite et la réussite de la réforme. En même temps que sont utilisés ces « retraités » pour résoudre les problèmes de goulot d'étranglement dans l'administration, ils continuent de garder leur statut professionnel et de conserver leur identité sociale. Ils exercent cette activité post-retraite sur la base d'un contrat de travail que le ministère en charge du travail et de la fonction publique signe avec eux.

Au plan physiologique, l'activité post-retraite leur permet de se maintenir en bonne santé. C'est aussi une occasion pour eux de se retrouver entre amis de promotion d'échanger sur non seulement sur des questions techniques de l'administration mais aussi sur les événements de leur jeunesse pour rafraîchir leur mémoire. Ce qui pourrait leur servir de distraction. Cette activité post-retraite trouve aussi son explication au plan financier et économique, car ils perçoivent une autre rétribution sur la base de leur contrat post-retraite, ce qui leur permet d'avoir un complément de revenu à leur pension. Le travail post-retraite a beaucoup d'avantages. Souvent, ceux qui sont à la retraite sans une reconversion professionnelle font parfois la risée de certains employés indéclicats. C'est le cas par exemple, d'un cadre supérieur retraité d'une grande entreprise dans le secteur de l'armement qui avait oublié un dossier à son bureau. Revenant le lendemain de son départ en retraite pour chercher ce dossier, on lui interdit d'entrer : « Vous ne faites plus partie de l'effectif ! » Il demande à un collègue s'il peut lui apporter le dossier à l'accueil. « Pas le temps », lui répondit-il. Cinq ans après il ne s'en est toujours pas remis. Au plan psychologique le travail poste retraite joue un rôle très important. Il diminue les risques de dépression, de psychopathologie, d'où le facteur psychologique. On comprend alors combien le travail est une catégorie à la fois anthropologique et sociologique. Qui plus est, le travail relève également d'une catégorie profondément historique dont l'invention n'est devenue nécessaire qu'à une époque donnée, et qui s'est de surcroît construite par strates. Ce qui signifie que les fonctions aujourd'hui remplies par le travail dans nos

---

<sup>xxvi</sup> La notion de « source (ou zone) d'incertitude organisationnelle » a été introduite par Michel Crozier dans son analyse de la bureaucratie, et reprise ensuite comme une notion centrale dans « l'analyse stratégique des organisations » développée au Centre de sociologie des organisations.

<sup>xxvii</sup> Didier Demazière et Charles Gadéa (dirs.), 2009, *Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis*, Paris, La Découverte, p. 195

sociétés sont très importantes et constituent des repères sociaux pour les membres et l'évolution des communautés. Tenant compte de ce raisonnement, on se rend à l'évidence que le travail des retraités illustre à plus d'un titre l'inhérence du travail à la vie humaine. La nouvelle loi portant statut général de la fonction publique augmenté l'âge de la retraite en fonction de la catégorie du fonctionnaire ou l'employé. Les retraités inactifs que nous avons interrogés au cours de l'enquête ont avoué clairement de n'avoir pas préparé leur retraite. La retraite n'est pas une bonne chose si le retraité n'exerce aucune activité post-retraite.

« Je suis admis à la retraite très tôt à l'âge de 50 ans, car j'avais à peine vingt (20) ans quand j'ai été engagé dans la fonction publique. A l'époque, les dispositions de la loi 86- 013 du 26 février 1986 portant Statut Général des Agents Permanents de l'Etat prévoyaient cinquante-cinq (55) ans d'âge ou trente (30) ans de service pour être admis à faire valoir ses droits à une pension à la retraite. Donc, moi j'ai été recruté et engagé dans la fonction à l'âge de vingt (20) ans et après trente ans de service rendu à la nation, j'ai pris ma retraite. Depuis quinze ans où j'ai été admis à la retraite, je n'ai plus d'activité à proprement parler. C'est difficile et c'est pénible. J'ai beaucoup souffert les premières années qui ont suivi ma retraite. J'étais sans pension, et je suis devenu quelque fois mendiant. La société ne te reconnaît plus. La lenteur administrative a fait que mon livret de pension est établi trois ans après mon admission à la retraite. C'est pour cela que j'invite les jeunes employés à préparer leur retraite, à concevoir des initiatives en termes d'activités, d'occupations pour travailler pendant la retraite à travers une reconversion professionnelle. C'est nécessaire. » (Transcription de la déclaration Kouakou Bignon G. Théodule, instituteur à la retraite, âgé de 69 ans)

Cette transcription illustre à plus d'un titre l'inactivité du retraité qui perd tous une grande partie de ses repères sociaux. Ce qui accélère leur vieillissement. Le psychiatre que nous avons pu interviewer au centre psychiatrie de Jacquot Fidjrossé Cotonou, déclare que la retraite fait trop de massacres. Il voit dans la retraite un mécanisme d'injection de psychotropes dans la société qui rejette ses propres membres qui ont perdu leurs repères sociaux. L'Institut National de la Statistique d'Analyse Economique (INSAE) ne dispose pas de statistiques précises, mais les divorces et les décès progressent juste après la retraite. Il s'agit de signes qui montrent l'ampleur de la crise de transition de retraite. Le parent qui n'a plus d'activité doit faire face à son « rejet » lorsqu'il n'est pas en mesure de répondre à des besoins exprimés par sa femme ou ses enfants. C'est aussi un prix psychique à payer à la retraite. Dans un style plus ou moins lyrique, on peut dire que

« le passage à la retraite sans activité implique un travail de deuil qui peut durer longtemps, au moins un an. Ce travail est aujourd'hui totalement non

accompagné, alors qu'il faut faire face au poids des mots, tous plus ou moins synonymes de mort sociale <sup>xxviii</sup>».

Partant, de ces déclarations, il importe de prendre des dispositions idoines pour assurer le virage de la transition de la retraite. Pour y parvenir, « quatre formes de transition sont identifiables selon Dominique Thierry

- la transition reproduction : c'est la reproduction intégrale ; je suis patron d'entreprise et, le lendemain, je suis président d'une association, que je gère pareillement ; je pars au travail à la même heure, je suis sur-occupé et je mène mon monde comme quand j'étais dans mon entreprise ; il n'y a pas, du moins sur le moment, de transition ;
- la transition de transposition : les personnes essaient de trouver de nouvelles activités mobilisant au maximum les compétences qu'ils ont développées dans leur vie professionnelle, mais avec plus de recul et plus d'hédonisme ; je suis personnellement dans cette situation : j'utilise tout ce que j'ai appris dans ma vie professionnelle, mais je ne suis plus en situation de responsabilité ;
- la transition rupture : il s'agit de personnes qui pouvaient très bien vivre professionnellement et s'impliquer fortement dans leur travail, mais qui avaient mûri un projet très différent pour leur retraite ; comme c'est le cas, par exemple d'un ancien ingénieur, cadre supérieur, qui s'est inscrit à l'université pour passer une thèse d'histoire ; c'est en général un choix de vie ancré dans les esprits longtemps avant la retraite ;
- la transition mal assumée : on trouve dans cette catégorie deux types de situations ; d'une part celle de personnes qui se disent sur-occupées et dont on ne sait pas dans quelle mesure elles mentent aux autres et à elles-mêmes sur les causes de leur surmenage ; on en trouve souvent qui auraient aimé être dans le cas "la transition reproduction" sans y être arrivées et qui fuient dans une boulimie d'activités dispersées ; à l'autre extrême, on trouve des personnes dans une situation profondément dépressive car elles sont anéanties par la rupture que représente le passage à la retraite ; cette transition est d'autant plus difficile qu'il convient de dire que tout va bien, sinon c'est politiquement incorrect »<sup>xxix</sup>.

### 3.3 L'inhérence du travail à l'existence humaine

Il est à souligner que le travail est un allié inséparable de l'homme. Dominique Méda propose une vision selon laquelle, en mettant le travail au centre de la vie sociale, l'économie « oblige la société à ne pas cesser de produire, d'échanger, de travailler. »<sup>xxx</sup> Dans cette perspective, la vie sociale n'est possible que lorsque les membres de la société exercent chacun un métier, une profession qui participe non seulement à l'animation de

---

<sup>xxviii</sup> Dominique Thierry, 2005, « La retraite, quelle identité après le travail ? », *Compte rendu de séance*, copy right, Ecole de Paris de Management, p.5.

<sup>xxix</sup> *Ibid*, p.6

<sup>xxx</sup> Dominique Méda, *op. cit.*,

la vie sociale par la structuration des rapports sociaux mais aussi à la création de richesse en vue de l'amélioration sensible des conditions de vie. En cela, l'homme est dans l'obligation de travailler afin d'assurer ses arrières gardes au sein de la société. Cette conception du travail rejoint la pensée de Hegel qui postule que le travail exprime la relation primordiale de l'homme à la nature. Pour survivre l'espèce humaine dépend de son milieu naturel, qu'elle transforme pour produire des biens utiles à l'existence des hommes. Aussi, en même temps qu'il est le signe de la dépendance ou de la servitude de l'homme, le travail est aussi le remède à cette dépendance, le moyen de son dépassement. Dès lors, l'homme doit travailler, transformer la nature pour vivre, mais bien qu'il soit un être naturel comme les autres espèces vivantes, sa façon d'être au monde fait de lui un étranger, un être extérieur à la nature, une nature qu'il vit aujourd'hui comme autre, hostile et inhospitalière. Le développement de son milieu de vie est un déterminant qui explique l'inhérence du travail à la vie humaine. Le développement des villes, l'aménagement des territoires, les progrès techniques et scientifiques traduisent incontestablement le résultat du labeur des hommes.

Partant, « le travail apparaît comme l'activité de transformation de la nature à travers laquelle il va progressivement domestiquer la nature, la rendre familière et donc humaniser ce qui était étranger. »<sup>xxx</sup>

C'est ainsi que le travail est l'outil par lequel l'homme transforme la nature et la domine pour son humanisation. On voit transparaître dans ces écrits la valeur ontologique que les penseurs ont conférée au travail, voyant en ce dernier la dimension fondamentale, l'essence même de l'homme.

Pardi ! le travail est ce qui fait de l'homme ce qu'il est. Rappelons qu'au XIX<sup>e</sup> siècle c'est Hegel qui a le plus rigoureusement contribué à cette valorisation infinie de l'activité créatrice, productrice et reproductrice de l'homme à travers son travail. C'est pourquoi il faut reconnaître la signification de l'immense valeur que reconnaît Hegel au travail.

« L'immense mérite de l'œuvre de Hegel et de son résultat final, la dialectique de la négativité comme principe moteur et créateur, consiste tout d'abord en ceci : Hegel conçoit l'homme, l'autocréation (*die Selbsterzeugung des Menschen*) comme un processus, l'objectification (*Vergegenständlichung*) comme négation de l'objectification (*Entgegenständlichung*), comme aliénation (*Entäußerung*) et suppression de cette aliénation. De la sorte, il saisit la nature (*Wesen*) du travail, et conçoit l'homme objectif (*gegenständlich*), véritable, parce que réel, comme résultat de son propre travail (*als Resultat seiner eignen Arbeit*). »<sup>xxxii</sup>

Le travail est un fait inexorablement humain qui est intrinsèquement lié à l'homme dans sa vie en société. « La nature de l'homme, son essence (*das Wesen*) ne réside point dans sa capacité à porter quelques modifications limitées et éphémères sur la surface de

---

<sup>xxx</sup> Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, traduit de l'allemand par Jean-Pierre Lefebvre, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2012 [ed Allemande, 1807], p. 359

<sup>xxxii</sup> Karl Marx, les Manuscrits de 1844, p. 125-126.

la terre mais dans son pouvoir d'humaniser et d'historiciser la nature par son activité de production : l'homme réanime et reproduit la nature à son image dans son travail. Si l'essence de l'homme se définit par le travail, c'est parce que la vocation de l'homme est ainsi dessinée qu'il doit soumettre la nature, intégralement, à sa volonté. »<sup>xxxiii</sup>

Toutes ces considérations illustrent fondamentalement que le travail est inhérent à l'homme quels que soient son âge et son sexe, quelles que soient sa morphologie et sa race pour une vie plus facile, pour l'amélioration et de le développement du cadre de vie. Comme, nous l'avons souligné au niveau des spécifications conceptuelles (voir la note infra-paginale 19), l'orientation professionnelle dans les lycées et les centres de formation professionnelle indiquent que le travail de l'homme commence dès l'enfance (Super 1963). Le travail qu'effectue l'enfant à l'école, au collège participe dès lors à la formation de sa carrière, de son évolution professionnelle. C'est pour cette raison les enseignants et les éducateurs ont la responsabilité de veiller au travail des enfants afin qu'ils aient dès le départ le pli et les prédispositions à faire travailler, à exécuter les tâches demandées et leur faire prendre conscience de la nécessité du travail. Cet amour au travail que les enfants acquièrent à travers les conseils, l'exécution des tâches à l'école comme à la maison, le prépare *ipso facto* à la réussite de sa carrière. D'ailleurs, « l'enfant est le père de l'Homme<sup>xxxiv</sup> » écrivait un poète anglais du XIX<sup>e</sup> siècle pour mettre en exergue que l'homme est le produit de ses habitudes et de son comportement développés dans son enfance. Les parents et les enseignants devraient donc essayer de lui donner de bonnes valeurs, car seul un homme bon peut créer une société meilleure. Dans ce sens, on peut dire que le contexte de cette sentence révèle également que si nous développons l'amour du travail bien fait chez un enfant, il continue d'aimer le travail et deviendra un grand travailleur et réussira sa vie professionnelle. De même, avant d'être un homme, un travailleur, un professionnel avéré, le nouveau-né devra passer par la période transitoire de l'enfance au cours de laquelle il « se forgera » lui-même par le travail qu'il réalise sous la supervision, le conseil des enseignants et des parents. C'est durant cette période de l'enfance que la personnalité va se construire, que le caractère va se forger et que de nombreux schémas psychologiques et relationnels vont se mettre en place. Toutes les expériences, les apprentissages, les souffrances et les joies vécus par l'enfant serviront de fondation au futur homme qu'il sera demain. La période de l'enfance constitue le potentiel de base permettant à l'adulte de se construire. L'enfance et l'adolescence sont des périodes où l'individu doit beaucoup apprendre à travailler afin de marquer son existence humaine et de manifester sa condition existentielle. Comme on apprend aux enfants chrétiens au catéchisme, « l'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail. » Mais certains catéchismes élargissent les perspectives à propos de la paresse, qui est l'un des sept péchés capitaux : « La vertu opposée au travail est la diligence chrétienne qui nous porte à accomplir tous nos devoirs avec courage et exactitude »<sup>xxxv</sup>.

---

<sup>xxxiii</sup> Ragip Ege, « Le concept de travail chez Friedrich Engels et ses implications éthiques et politiques » p. 179-194 <https://books.openedition.org/puf/12872?lang=fr>

<sup>xxxiv</sup> William Wordsworth, Poète (1771 - 1850), <https://citation-celebre.leparisien.fr/citations/53939>

<sup>xxxv</sup> Catéchisme en images n°61 cité par Secondy Louis, *op cit.*, p.287

Dans les ateliers de couture, de menuiserie, coiffure et les chantiers de construction des bâtiments que nous avons visités au cours de l'enquête, nous avons observé en situation réelle le travail des enfants en apprentissage. Ils préparent ainsi leurs professions et leurs carrières. Ainsi, ils vont acquérir les vertus du travail. Parmi les enfants rencontrés en situation de travail sur les chantiers, il y a des apprentis maçons, des apprentis coffreurs, des apprentis ferrailleurs qui ont un contrat d'apprentissage avec leurs patrons respectifs. Mais, nous avons également rencontré des enfants de onze à treize ans et des adolescents qui exécutent les travaux de tâcherons et de manœuvres afin de gagner de l'argent. Il importe à ce niveau que les organismes de lutte contre le travail des enfants révisent leurs textes pour accorder plus de valeur au travail humain, hormis tout acte de maltraitance des enfants.

« Avec l'évolution actuelle du monde, la cherté de la vie et la crise de l'emploi, nous avons la lourde responsabilité d'éduquer les enfants au travail très bien fait, à leur donner le goût du travail. Très tôt, nous devons les initier à l'adhésion de valeur de l'effort personnel, à les amener à aimer le travail, à l'autoformation, car sans cet exercice nos enfants ne connaîtront pas la valeur et la vertu du travail ; alors bienvenus les actes de délinquance, de l'oisiveté. Nous devons leur dire que sans le travail de la génération antérieure le monde ne serait pas aujourd'hui ce qu'il est et à notre tour nous devons travailler pour continuer l'œuvre de transformation, de production et d'intégration sociale pour la génération postérieure. Sur ce plan précis, nous sommes en train d'échouer avec l'émergence des actes répréhensibles que commettent aujourd'hui les adolescents sans foi ni loi. L'escroquerie ambiante, la cybercriminalité, les déformations du genre, les gays, etc. (Propos recueillis et transcrits de de V. H. G., un inspecteur de travail en fonction au ministère en charge du travail, âgé de 50 ans)

Cette déclaration est une invite à la prise de conscience des déviances que nous fait vivre actuellement une frange de la jeunesse à travers des actes de banalisation de la violence ayant pour noms délinquance, paresse, assassinats, cybercriminalité, refus délibéré de travailler. Il reste beaucoup à faire à ce sujet. Au regard de ces actes d'anomie sociale, pour reprendre une expression d'Emile Durkheim qui, dans son approche sur la division du travail social, montre la valeur intégrative du travail. Pour lui, « le travail est de nos jours la quatrième instance d'intégration sociale en dehors de la famille, de l'école et de l'Etat<sup>xxxvi</sup>. » Ainsi, il démontre que la division du travail accentue l'interdépendance des individus et les force à la coopération. Dès lors, la reconnaissance sociale et l'intégration constituent un facteur explicatif de l'inhérence du travail à l'homme.

---

<sup>xxxvi</sup> Emile Durkheim, 2007, *de la division du travail social*, Paris, PUF

#### 4. Discussion

Si nous affirmons que le travail est inhérent à la vie de l'homme et que l'individu doit travailler à tous les âges, nous ne voulons pas insinuer par-là que tout travail effectué par l'homme est rémunéré au sens capitaliste du terme. Nous ne nous appuyons pas sur le travail salarié, ni le travail rétribué. Nous relevons simplement la nécessité du travail qui fait de l'individu sa condition de vie, nous voulons simplement évoquer que le travail est l'indicateur de vie de l'homme. C'est grâce au travail, et nous l'avons déjà vu avec la thèse hégélienne, que l'homme transforme et domine la nature. « La première rémunération du travail de l'homme est d'abord sa domination de la nature. »<sup>xxxvii</sup> Dans la pensée marxiste, la question du travail joue un rôle important. Elle est très présente dans sa philosophie, de même que dans les autres dimensions de sa pensée. Selon Karl Marx, « c'est par le travail que l'être humain s'affirme et reproduit son existence matérielle. »<sup>xxxviii</sup> Le travail dans ce cas est la médiation nécessaire entre l'être humain et la nature. Par le travail, nous dit Karl Marx, « l'être humain pose son existence en produisant les éléments de sa survie »<sup>xxxix</sup>. On peut dire que chez Marx, le travail est l'essence de l'homme, c'est-à-dire ce qui fait de lui ce qu'il est. Dans cette logique, l'homme a l'obligation de travailler quels soient son âge et son sexe, quelles que soient sa race sa religion et sa morphologie. On comprend mieux la portée du travail post-retraite qui permet aux retraités en activité d'assurer leur reconnaissance sociale dans et par le travail qu'ils effectuent. Le travail post-retraite permet aux retraités d'intégrer leur société. Sur tout un autre plan, on peut dire que l'idée même de la retraite, qui associe une mesure sociale et un âge fait que l'âge devient un élément d'institutionnalisation des rapports sociaux. Geoff Bowldy fait noter que selon « une conception des expériences de développement de la société moderne relative au travail, la vie de l'homme est rythmée en trois phases à savoir : la formation au travail, la participation à la vie active puis la retraite. Cette dernière est un concept né de la révolution industrielle ; il est donc relativement nouveau et continue d'être essentiellement l'apanage des gens ayant exercé dans le secteur public ou dans le privé bien organisé. Jusqu'à aujourd'hui, elle n'est pas encore vraiment étendue aux travailleurs indépendants ou plus généralement aux corps de métiers libres. »<sup>xl</sup> Pour autant, les indépendants et ceux qui exercent des professions libérales travaillent jusqu'à un âge très avancé afin de conserver leur reconnaissance et leur identité sociales. De la sorte, il n'y a pas que le travail post-retraite qui justifie l'inhérence du travail à la vie de l'homme, les travaux des indépendants en sont également la preuve également. Ainsi,

---

<sup>xxxvii</sup> Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, traduit de l'allemand par Jean-Pierre Lefebvre, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2012 [ed Allemande, 1807], p. 355.

<sup>xxxviii</sup> Karl Marx, *op. cit.*, p. 135

<sup>xxxix</sup> *Ibid*, p. 139.

<sup>xl</sup> Geoff Bowlby *op. cit.*, p.19.

« le travail vient à point nommé pour socialiser l'individu par l'invention d'un nouveau type de contrat social dominant prenant la forme de l'échange marchand, individu qui surgit au moment où s'effondrent l'ordre naturel pré-copernicien et pré-newtonien et ses justifications politiques. En jouant sur le fait que le terme économie désigne à la fois la réalité et le discours sur celle-ci. »<sup>xli</sup>.

Dans cette optique, le travail des enfants dans les écoles, les collèges et les lycées relève de cette catégorie sociologique qui considère l'inhérence du labeur à la vie humaine. L'enfant doit être éduqué très tôt sur les valeurs du travail. « Le travail assure l'indépendance »<sup>xlii</sup> transcrivait un écrivain africain. Certains enfants sous contrat d'apprentissage travaillent et apprennent leurs métiers. Il est exclu de ce champ d'analyse la maltraitance des enfants sur les lieux de travail. Tout compte fait, les enseignants et les éducateurs sont responsables de l'enseignement des valeurs du travail aux enfants et aux fins de les amener à l'autoemploi pour qu'ils parviennent à se prendre en charge pour l'œuvre de construction de la cité.

« De toutes les choses, le travail pénible est devenu une vertu au lieu de la malédiction qu'il était pour nos ancêtres éloignés. Nos enfants devraient être préparés à élever leurs enfants afin qu'ils n'aient pas à travailler comme une nécessité névrotique. La nécessité de travailler est un symptôme névrotique. C'est une béquille. C'est une tentative de l'homme pour se rendre valable à ses propres yeux, même s'il n'est pas nécessaire de travailler. »<sup>xliii</sup>

Malheureusement, on constate aujourd'hui dans les pays, un fait nouveau : le chômage qui met l'individu dans cette situation historiquement inédite de pouvoir vivre, ou du moins survivre, sans avoir à travailler. L'Etat social avait partiellement brisé la nécessité du travail, affranchissant l'individu de la nécessité de travailler pour vivre. Or, le plus inattendu c'est que cette situation n'a pas été accueillie comme une libération mais comme une malédiction. « Désormais ce n'est pas le travail qui est vécu comme une mutilation de la vie mais l'absence de travail : ce n'est pas le travail qui est vécu comme une nécessité, mais sa disparition. »<sup>xliv</sup> Comme l'écrit Viviane Forrester : « On n'eût jamais imaginé qu'être délivré du carcan du labeur tiendrait de la catastrophe dans le mauvais sens du mot »<sup>xlv</sup>. Cette dépression collective face à la menace du chômage laisse de nouveau place au doute. Tout se passe comme si le chômage signifiait l'inexistence du travail, comme si le concept de travail était irréductible au concept d'emploi. Même si on pourrait admettre dans une certaine mesure que le chômage traduirait l'inexistence

---

<sup>xli</sup> Dominique Méda, *op. cit.*, p.305.

<sup>xlii</sup> Bernard B. Dadié, 1956, *Climbié*, Paris, Nouvelles Editions Ivoiriennes, p.195.

<sup>xliii</sup> C.B. Chilsholm (1946), cité par Hubert Marcuse, 1963, *Eros et civilisation*, Editions de Minuit, Traduit de l'anglais par Jean-Guy Nény et Boris Fraenkel, p. 203.

<sup>xliv</sup> Dominique Méda, *Op. cit.*, p.155.

<sup>xlv</sup> Viviane Forrester, 1996, *L'horreur économique*, 1996, p. 159.

d'« emploi », du fait du capitalisme débridé, la suppression de l'emploi n'est pas la suppression du travail : le besoin ou le désir du travail se maintient dans la négation de l'emploi. De la sorte, le travail est plus et autre chose que l'emploi lui-même. Les hommes travaillent pour vivre certes. Mais, peut-être que la vie s'investit dans le travail ou que la vie n'est pas si extrinsèque au travail qu'on peut le penser. La question se pose de savoir si le travail ne participe pas du pouvoir d'affirmation et de confirmation de la vie elle-même, s'il ne partage pas la valeur finale de la vie, au lieu d'en être seulement le moyen. L'homme travaille pour vivre mais vit l'élan même de la vie dans le travail, éprouve la vie dans le travail lui-même. Ce qui peut s'entendre au moins de deux façons : soit le travail se précède dans la vie, autrement dit ce qu'on appelle le travail n'est que la forme humaine d'un phénomène vital plus ample – le travail comme une fonction de la vie ; soit le travail dissimule derrière la mortification de la vie physique la promotion d'une autre vie, qu'on peut appeler la vie de l'esprit. La vie se dédouble et le travail marque ce dédoublement entre le corps et l'esprit, et plus encore l'exigence de leur réconciliation.

« Si c'est l'esprit qui est au travail dans le travail, si l'intérêt de l'homme pour le travail n'est pas seulement matériel et vital mais tient au pressentiment qu'il y a dans le travail de l'esprit lui-même, ou d'une vocation supérieure à sa peine physique, il n'y a rien de plus urgent que d'humaniser le travail ou de le spiritualiser, selon le vœu de Simone Weil. »<sup>xlvi</sup>

Le travail reste peut-être un moyen mais d'une autre fin que la reproduction matérielle de la vie.

## 5. Conclusion

Au demeurant, la théorie de la construction d'une carrière insiste sur les processus explicatifs et interpersonnels par lesquels les individus imposent une signification et une direction à leur comportement professionnel. Elle utilise un constructivisme social comme métathéorie avec laquelle elle procède de la reconstruction des types de personnalités et des tâches de développement professionnels comme étant des processus ayant des possibilités, non pas des réalités qui prédisent l'avenir. D'un point de vue constructiviste, une carrière indique précisément une perspective animée qui impose une signification personnelle sur les mémoires passées, les expériences présentes, et les aspirations futures en les entrelaçant dans un patron qui représente un thème de vie. L'élément thème de vie de la théorie de la construction d'une carrière aborde le sujet de la vie de travail et se concentre sur le pourquoi du comportement professionnel. Partant, la valeur de l'homme c'est le travail. Nous devons nous faire valoriser par le travail que nous faisons et qui fait de nous les transformateurs de la nature et les bâtisseurs du

---

<sup>xlvi</sup> Laurent Courmarie, 2017, « Travail - Techniques - Production, Le travail » *Philopsis*, Revue numérique, <http://www.philopsis.fr>

monde. Celui qui travaille est totalement indépendant sur le plan économique car il est sauvé de plusieurs circonstances.

« Nous sommes ainsi conduits à considérer la division du travail sous un nouvel aspect. Dans ce cas, en effet, les services économiques qu'elle peut rendre sont peu de chose à côté de l'effet moral qu'elle produit, et sa véritable fonction est de créer entre deux ou plusieurs personnes un sentiment de solidarité. »<sup>xlvi</sup>

Il est alors à considérer que la mesure de l'état de retraite devrait avoir préséance sur celle des événements de retraite. D'où la nécessité de mettre en place des dispositifs qui puissent permettre d'offrir des activités post-retraite aux retraités. Car, la situation de retraite ne devrait pas nécessairement être synonyme d'inactivité économique puisqu'en réalité, la retraite devrait conduire vers une reconversion professionnelle. Il est, à cet effet, nécessaire de formuler des projets d'activités post-retraite pour éviter l'exclusion sociale.

« Mon identité est structurée par mon corps et le regard des autres sur moi ; elle se définit par mes relations ; je suis ce que je vis ou j'ai vécu ; je suis ce que je fais ou j'ai fait ; je suis ce que je possède, etc. Cela met en évidence des transitions plus ou moins faciles, largement conditionnées par la façon dont les salariés ont été traités en fin de carrière. »<sup>xlvi</sup>

C'est pourquoi quelle que soit la souffrance que nous fait endurer le travail, nous devons résister. Dans pour cette raison que Hannah Arendt souligne que

« travailler, c'était l'asservissement à la nécessité, et cet asservissement était inhérent aux conditions de la vie humaine. Les hommes étant soumis aux nécessités de la vie ne pouvaient se libérer qu'en dominant ceux qu'ils soumettaient de force à la nécessité.... C'est l'avènement de l'automatisation qui, en quelques décennies, probablement videra les usines et libérera l'humanité de son fardeau le plus ancien et le plus naturel, le fardeau du travail, l'asservissement à la nécessité. (...) C'est une société de travailleurs que l'on va délivrer des chaînes du travail, et cette société ne sait plus rien des activités plus hautes et plus enrichissantes pour lesquelles il vaudrait la peine de gagner cette liberté. Dans cette société qui est égalitaire, car c'est ainsi que le travail fait vivre ensemble les hommes, il ne reste plus de classe, plus d'aristocratie politique ou spirituelle, qui puisse provoquer une restauration des autres facultés de l'homme. Même les présidents et les rois, les premiers ministres voient dans leurs fonctions des emplois nécessaires à la vie de la société, et parmi les intellectuels, il ne reste que quelques solitaires pour considérer ce qu'ils font

---

<sup>xlvi</sup> Emile Durkheim, 2007, de la division du Travail social, Paris, PUF, p.19

<sup>xlvi</sup> Demazière Didier et Gadéa Charles (dirs.), (2009), *Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis*, Paris, La Découverte.

comme des œuvres et non comme des moyens de gagner leur vie. Ce que nous avons devant nous c'est la perspective d'une société de travailleurs sans travail, c'est à dire privés de la seule activité qui leur reste. On n'en peut rien imaginer de pire. »<sup>xlix</sup>

### **Conflict of Interest Statement**

I declare on my honor that there will be no conflict of interest between the editor of the journal *European Journal of Social Sciences Studies* and me, Kouin Barnabé Jaurès, author of this article.

### **About the author**

Kouin Barnabé Jaurès is an academic with a Master's degree in Human Resources Management and a unique Doctorate in Sociology of Development which is part of a multidisciplinary field. The author has held positions of responsibility in the Beninese public administration. He is currently a teacher-researcher at the University of Abomey-Calavi, head of research at the Laboratory of Analysis and Research on Religions, Spaces and Development (LARRED) of the Faculty of Human and Social Sciences. Specialized in the sociology of work and organizations, he has participated in several research works on the life and functioning of organizations, on the evolutions of the world of work, for which he recently published an article, "Reinventing the wage earning" in "Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales" in Ontario, Canada. The interest of the research on post-retirement work which is the subject of this publication in the *European Journal of Social Sciences Studies* is to highlight the inherence of work in man, without which human existence meaningless: human life does not exist without the work of man.

### **A propos de l'auteur**

Kouin Barnabé Jaurès est un universitaire titulaire d'un Master en Gestion des Ressources Humaines et d'un Doctorat unique en Sociologie de Développement qui s'inscrit dans un champ pluridisciplinaire. L'auteur a occupé des postes de responsabilités dans l'administration publique béninoise. Il est actuellement enseignant-chercheur à l'université d'Abomey-Calavi, responsable de recherche au Laboratoire d'Analyse et de Recherche Religions, Espaces et Développement (LARRED) de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales. Spécialisé en sociologie du travail et des organisations, il a participé à plusieurs travaux de recherches sur la vie et le fonctionnement des organisations, sur les évolutions du monde de travail dont il a publié récemment un article, « Réinventer le salariat » dans *Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales* à Ontario, Canada. L'intérêt de la recherche sur le travail-post retraite qui fait l'objet de la présente publication dans *European Journal of Social Sciences Studies* est de mettre en exergue l'inhérence du travail à l'homme sans quoi l'existence humaine n'aurait pas de sens : la vie humaine sans le travail de l'homme n'existe pas.

---

<sup>xlix</sup> Hannah Arendt, *Condition de l'homme moderne*, Calmann-Lévy, 1961 et 1983, « Pocket » 1994, chapitre III « Le Travail », p. 123-186

## Références bibliographiques

1. Arendt Hannah, 1994, *Condition de l'homme moderne*, Calmann-Lévy, 1961 et 1983, « Pocket » chapitre III « Le Travail », pp. 123-186.
2. Bible de Jérusalem, 2016, Rome, Editions du Cerf.
3. Bowlby Geoff, 2007, « Définir la retraite », in *Perspective 17 Statistique Canada*, n° 75-001-XIF au catalogue.
4. Cadet Jean-Jacques, 2014, « Travail aliéné chez Karl Marx : un sujet " désobjectivé" dans des processus d'objectivation », in *Journée des doctorants ; Au travail. Doctorants de l'ED 31*, Jun 2014, Saint-Denis, France. hal- 28561. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01528561/document>
5. Cournarie Laurent, 2017, « Travail - Techniques - Production, Le travail » *Philopsis*, Revue numérique, <http://www.philopsis.fr>
6. Dadié Bernard Binlin, 1956, *Climbié*, Paris, Nouvelles Editions Ivoiriennes.
7. Demazière Didier et Gadéa Charles (dirs.), 2009, *Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis*, Paris, La Découverte.
8. Deschênes Nathalie, et. Stone Leroy O, 2006, « La probabilité d'atteindre l'état de « retraité » : une analyse longitudinale des variations entre hommes et femmes » dans Leroy O. Stone (dir.), *Les nouvelles frontières de recherche au sujet de la retraite*, ch. 13, no 75-511-XIF au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, p. 265.
9. Dubar Claude et Tripier Pierre, 2005, *Sociologie des professions*, Paris, Armand colin.
10. Durand Eugène, « Causeries psychologiques et pédagogiques. L'habitude du travail », *L'enseignement chrétien*, p. 6 à 13.
11. Durkheim Emile, 2007, *de la division du travail social*, Paris, PUF
12. Ege Ragip, 2011, « Le concept de travail chez Friedrich Engels et ses implications éthiques et politiques » p. 179-194.
13. Engels Friedrich, 1876, *Le rôle du travail dans la transformation du singe en homme*, <https://books.openedition.org/pufr/12872?lang=fr#access>
14. <https://www.capital.fr/votre-retraite/edouard-philippe-plaide-pour-un-report-de-lage-de-depart-a-la-retraite-jusqua-67-ans-1415870>
15. Forrester, Viviane, 1996, *L'horreur économique*, Paris, Fayard.
16. Harribey Jean-Marie, 1998, « Travail, emploi, activité : essai de clarification de quelques concepts in *Economies et Sociétés, Série « Economie du travail »*, A.B., 1998, n° 20, 3.
17. Hegel Georg Wilhelm Friedrich, 2012, *Phénoménologie de l'esprit*, traduit de l'allemand par Jean-Pierre Lefebvre, Paris, Flammarion, coll. « GF », [ed Allemande, 1807].
18. Le Corff Yann et Marcelle Gingras, 2011, « L'Inventaire des préoccupations de carrière : une mesure de l'adaptabilité à la carrière », *L'orientation scolaire et professionnelle*, Vol.40, n°1, 2011, p.3 URL : <http://journals.openedition.org/osp/3011> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.3011>

19. Marcuse Hubert, 1963, *Eros et civilisation*, Editions de Minuit, Traduit de l'anglais par Jean-Guy Nény et Boris Fraenkel.
20. Méda, Dominique, 1995, *Le travail, Une valeur en voie de disparition*, Paris, Alto Aubier.
21. Marx Karl, les Manuscrits de 1844 (Economie, politique et philosophie), Un document produit en version numérique par Jean-Marie Tremblay, <http://pages.infinit.net/sociojmt>
22. Rabelais François, 1952, *Le Quart Livre*. <https://www.modele-lettre-gratuit.com/auteurs/francois-rabelais/citations/homme-naquit-travailler-comme-oiseau-voler-13658.html>
23. Saint Augustin : [https://www.dicocitations.com/auteur/229/Saint\\_Augustin/20.php](https://www.dicocitations.com/auteur/229/Saint_Augustin/20.php).
24. Savickas Mark, 1997, « Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory », in *Career Development Quarterly*.
25. Savickas Mark, 1997, cité par Yann Le Corff et Marcelle Gingras, 2011, « L'Inventaire des préoccupations de carrière : une mesure de l'adaptabilité à la carrière », *L'orientation scolaire et professionnelle*, Vol.40, n°1, 2011, p.3  
URL : <http://journals.openedition.org/osp/3011> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.3011>
26. Say Jean-Baptiste, 1972, *Traité d'économie politique*, Calmann-Lévy, Paris.
27. Secondy Louis, 2002, « L'homme est né pour travailler comme l'oiseau pour voler. » Le sens chrétien du travail inculqué aux enfants par l'éducation au XIXe siècle. In: *Le travail en représentations. Actes du 127<sup>e</sup> Congrès national des sociétés historiques et scientifiques*, « Le travail et les hommes », Nancy, Paris : Editions du CTHS, 2005. pp. 285-300. (Actes du Congrès national des sociétés savantes, 127); [https://www.persee.fr/doc/acths\\_0000-0001\\_2005\\_act\\_127\\_3\\_5139](https://www.persee.fr/doc/acths_0000-0001_2005_act_127_3_5139)
28. Sears Susan, 1982, « A définition of career guidance terms: A national vocational guidance association perspective in *Vocational Guidance Quarterly*, 31(2), p.137.
29. Smith, Adam, 1976, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*, Trad. française, Editions Gallimard, Paris, livre 1 chap. 2.
30. Super Donald Edwin, 1990, « A life-span, life-space approach to career development » in D. Brown, L. Brooks coll. (eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco: Jossey-Bass.
31. Super Donald Edwin, 1963, *L'orientation: vers une profession ou vers une carrière? Rapport du deuxième congrès de l'Association des conseillers d'orientation en service dans les commissions scolaires*, Sainte-Marguerite, Québec, Canada.
32. Thierry Dominique, 2005, « La retraite, quelle identité après le travail ? », *Compte rendu de séance*, copy right, Ecole de Paris de Management.
33. Weber Max, [1922] 1988, *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre* (en traduction française, dans les *Essais sur la théorie de la science*, 1965.)

34. Wordsworth William, [https://www.greelane.com/fr/sciences-humaines/litt%  
c3%a9rature/child-is-the-father-of-man-3975052](https://www.greelane.com/fr/sciences-humaines/litt%c3%a9rature/child-is-the-father-of-man-3975052).

Creative Commons licensing terms

Author(s) will retain the copyright of their published articles agreeing that a Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) terms will be applied to their work. Under the terms of this license, no permission is required from the author(s) or publisher for members of the community to copy, distribute, transmit or adapt the article content, providing a proper, prominent and unambiguous attribution to the authors in a manner that makes clear that the materials are being reused under permission of a Creative Commons License. Views, opinions and conclusions expressed in this research article are views, opinions and conclusions of the author(s). Open Access Publishing Group and European Journal of Social Sciences Studies shall not be responsible or answerable for any loss, damage or liability caused in relation to/arising out of conflicts of interest, copyright violations and inappropriate or inaccurate use of any kind content related or integrated into the research work. All the published works are meeting the Open Access Publishing requirements and can be freely accessed, shared, modified, distributed and used in educational, commercial and non-commercial purposes under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)