



(Le)Journal de la société de biologie clinique du Benin

ISSN: 1840-7587

- [About this journal](#)
- [Access the journal website](#)

Status: ACTIVE



Le Journal de la **SOCIÉTÉ
DE BIOLOGIE
CLINIQUE-BENIN**

Organe Officiel d'information de la Société de Biologie Clinique du Bénin - N° 045 - Année 2024

- **POLYMORPHISME A1298C DU GENE 5-10 METHYLENE TETRAHYDROFOLATE REDUCTASE (MTHFR) ET CORONAROPATHIE A COTONOU**
- **LA CELLULITE CERVICO-FACIALE ODONTOGENE A DIFFUSION MAMMAIRE**
- **ASPECTS ÉPIDÉMIOLOGIQUE ET DIAGNOSTIQUE DE LA CIRRHOSE HÉPATIQUE À PARAKOU EN RÉPUBLIQUE DU BÉNIN**
- **GOITRE MULTINODULAIRE TOXIQUE DU SUJET AGE : EXPERIENCE DE PRISE EN CHARGE AU MAROC**
- **PREOCCUPATIONS RELATIVES AU SEXE DE L'ENFANT A NAITRE : PREVALENCE ET PREFERENCES DES GESTANTES A LA MATERNITE DE L'HOPITAL D'INSTRUCTION DES ARMEES DE COTONOU**
- **PARAMETRES DU SPERMOGRAMME DANS L'INFERTILITE DU COUPLE AU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BOGODOGO (BURKINA FASO) DE 2018 A 2022**

COMITE DE LECTURE (REFEREES)



Professeur I. ZOHOUN	(Bénin)
Professeur M. SOSSO	(Cameroun)
Professeur S.A. AKPONA	(Bénin)
Professeur S.Y. ANAGONOU	(Bénin)
Professeur D. THIAM	(Sénégal)
Professeur M. TOURE	(Sénégal)
Professeur O. FAYE	(Sénégal)
Professeur E. NGOU MILAMA	(Gabon)
Professeur K. KOUMARE	(Mali)
Professeur V. YAO	(Côte d'Ivoire)
Professeur A. MASSOUGBODJI	(Bénin)
Professeur S. LATOUNDJI	(Bénin)
Professeur J. NGOGANG	(Cameroun)
Professeur A. LALEYE	(Bénin)
Professeur B. AWEDE	(Bénin)
Professeur B. AGUEMON	(Bénin)

COMITE DE REDACTION

Directeur de publication : Raphaël Darboux
Directeur Adjoint : Marcellin Amoussou-Guenou

Membres : Simon Akpona
Séverin Anagonou

Composition et mise en page :

Centre de Réalisation de Matériels de Communication
Champ de Foire 01 BP 188 Cotonou
Tél : 229/21301236

E-mail : jbcbenin@gmail.com

<https://uac.bj/recherche/liste-des-revues-scientifiques/revues-journaux-scientifiques-de-la-fss/jsbc/>

ISSN 1840-7587

Dépôt légal numéro 7075 du 03 février 2014
Bibliothèque nationale 1^{er} trimestre

SOMMAIRE

LES MYCÉTOMES DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR DANS UN SERVICE DE CHIRURGIE. Daniel Mossalbaye ADENDJINGUE ¹ , Madengar MAOUASSEDE ² , Valentin ANDJEFFA ¹ , Bané Edmond BADAWE ² , Magloire DIGAMNODJI ³ , Emery NODJIATH N ⁴	6-9
DOMAINES DE LA VIE IMPACTES PAR LE DIABETE DE TYPE 2 CHEZ LES PATIENTS SUIVIS A PARAKOU (BENIN) EN 2022 ALASSANI A ¹ , GNINKOUN J ² , MAMA CISSE I ¹ , DOVONOU AC ¹ , EDIKOU W ¹ , WANVOEGBE A ² , AGBODANDE A ²	10-14
SUIVI DES ACCOUCHEES SEROPOSITIVES AU VIH ET DE LEURS ENFANTS EXPOSES AU VIH DANS LE CADRE DE LA PREVENTION DE LA TRANSMISSION DE LA MERE A L'ENFANT DU VIH DANS QUATRE DEPARTEMENTS DU BENIN Irmine TOGNIDE 1, Florence ALIHONOU 2, Jean Yaovi DAHO 3, Eric GBAGUIDI4, Moussa BACHABI4, Flore GANGBO5	15-20
PARTICULARITES EPIDEMIOLOGIQUES ET CLINIQUES DES FRACTURES MALLEOLAIRES AU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DEPARTEMENTAL DE L'OUEME ET DU PLATEAU (CHUDOP) Amossou Labissi François ¹ , Lalèyè Christel Marie ¹ , Djagbe S. Martin ¹ , Padonou Adébola ² , Goukodadja Oswald ² , Dossou Moïse Francis ³ , Hans-Moévi-Akué Aristote ²	21-24
PARAMETRES DU SPERMOGRAMME DANS L'INFERTILITE DU COUPLE AU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BOGODOGO (BURKINA FASO) DE 2018 A 2022 Auteurs : AWEH Adjongba Bruno ¹ , OUEDRAOGO Rakissida Alfred ² , OUEDRAOGO Rakiswendé Alexis ² , OUEDRAOGO Halidou ¹ , OUEDRAOGO Sidziguin ¹ , AOUE Abnondjoua Achille ¹ , YAMEOGO Noé ¹ , IDANI Boureima ¹ , KERE Fousséni ¹ , AZONBAKIN Simon ³ , LAMIEN/SANOU Assita ² , OUEDRAOGO Aimé Sosthène ² , LOMPO Olga Mélanie ²	25-31
INNOVATION PEDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOLOGIE ET EMBRYOLOGIE SPECIALES A L'UJKZ SUR LE MODELE DU TBL DE LA FACULTE DE MEDECINE DE SOUSSE EN TUNISIE OUEDRAOGO Rakissida Alfred ¹ , OUEDRAOGO Rakiswendé Alexis ¹ , AWEH Adjongba Bruno ² OUEDRAOGO Halidou ² , OUEDRAOGO Sidziguin ² , AOUE Abnondjoua Achille ² , AZONBAKIN Simon ³ , OUEDRAOGO Aimé Sosthène ¹ , LAMIEN/SANOU Assita ¹ , LOMPO Olga Mélanie ¹	32-38
LES DYSFONCTIONS EJACULATOIRES : A PROPOS D'UN CAS D'ASPERMIE AVEC EJACULATION RETROGRADE AU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BOGODOGO (CHU-B) AU BURKINA FASO OUEDRAOGO Rakissida Alfred ¹ , AWEH Adjongba Bruno ² , OUEDRAOGO Rakiswendé Alexis ¹ , AOUE Abnondjoua Achille ² , OUEDRAOGO Sidziguin ² , OUEDRAOGO Halidou ² , YAMEOGO Noé ² , IDANI Boureima ² , AZONBAKIN Simon ³ , LAMIEN/SANOU Assita ¹ , OUEDRAOGO Aimé Sosthène ¹ , LOMPO Olga Mélanie ¹	39-42
PREOCCUPATIONS RELATIVES AU SEXE DE L'ENFANT A NAITRE : PREVALENCE ET PREFERENCES DES GESTANTES A LA MATERNITE DE L'HOPITAL D'INSTRUCTION DES ARMEES DE COTONOU AZA-GNANDJI GG ¹ , KEKE DA ² , ATAIGBA INE ³ , SOEDJE MKA ⁴ , KLIKPO TEE ¹ , EZIN HOUNGBE J ¹ .	43-53
EVALUATION DE L'ETAT NUTRITIONNEL DES PATIENTS SUIVIS, POURINSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE AU CNHU-HKM EN 2021 Soussia Théodore ¹ , Jossé Angela S. Y. ² , Sossa Jérôme C ³ , Chigblo S. Pascal ⁴ , Vigan Jacques ⁴	54-60
FACTEURS ASSOCIES A LA MORBIDITE LIEE AU PALUDISME CHEZ LES ENFANTS AGES DE 0 A 10 ANS EN 2023 : CAS DU DEUXIEME ARRONDISSEMENT DE LA VILLE DE COTONOU, BENIN DAMIEN B. Georgia ^{1*} , MONGBO Virginie ² , AZA Tinny Prisca ¹ , GLOHOUNDJIA Trinité Juste ¹ , AFFOUKOU Cyriaque ³ , HOUNDO William ³ , DEGBEY Cyriaque ² , SOPOH Ghislain ² , AGUEMON Badirou ⁴ , OUENDO Edgard-Marius ²	61-68
APPORT DE L'APPROCHE « DEPISTER ET TRAITER » LES LESIONS PRECANCEREUSES DANS LE CONTROLE ET L'ELIMINATION DU CANCER DU COL DE L'UTERUS AU BENIN *Dangbemey DP ¹ , Aboubakar M ¹ , Atade R ² , Vodouhe MV ² , Sidi IR ² , Tamegnon M ¹ , Simon Azonbakin S ¹ , Hounkpatin BIB ¹ , Tshabu Aguemon C ¹ , Tonato Bagnan JA ¹ , Denakpo JL ² , Perrin RX ¹	69-75
CIRCONSTANCES DE SURVENUE DES VIOLENCES SEXUELLES PRISES EN CHARGE AU CENTRE INTEGRE DES VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE DE COTONOU ENTRE 2019 ET 2022 *Dangbemey DP ¹⁻² , Ogoudjobi OM ¹⁻² , Abdel Saleh ³ , Ganse O ² , Tshabu-Aguemon C ¹ , Benjamin BIB ¹⁻² , Tonato-Bagnan JA ¹⁻² , Denakpo JL ¹	76-81
GANGRENE DES ORGANES GENITAUX EXTERNES SECONDAIRE A UNE INFECTION AU VIRUS VARICELLE-ZONA CHEZ UN ENFANT KAPTUE MR ¹ , AOUGBE BEHANZIN G ² , OUAKE HI ¹ , HODONOU F ¹ , AGOUNKPE MM ¹ , SETO M ² , NATCHAGANDE G ¹ , SOSSA J ¹ , YEVI IDM ¹ , AVAKOUDJO JDG ¹	82-84
QUALITE DE VIE DES PATIENTS SUIVIS POUR CANCER PROSTATIQUE AU CENTRE NATIONAL HOSPITALIER ET UNIVERSITAIRE HUBERT KOUTOUKOU MAGA DE COTONOU NGOUCI CI ¹ , OUAKE HI ¹ , NATCHAGANDE G ¹ , YEVI IDM ¹ , AGOUNKPE MM ¹ , HODONOU F ¹ , SOSSA J ¹ , AVAKOUDJO JDG ¹	85-90
CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES PATIENTS HOSPITALISES POUR SCHIZOPHRENIE A L'HOPITAL PSYCHIATRIQUE DE ZEBE-TOGO Damèga WENKOURAMA ¹ , Saliou SALIFOU ² , Sonia KANEKATOUA ³ , Charfoundine AFFO ⁴ , Gnargonna BAWI ⁴ , Kolou Simliwa DASSA ³	91-95
GOITRE MULTINODULAIRE TOXIQUE DU SUJET AGE : EXPERIENCE DE PRISE EN CHARGE AU MAROC. SAGNA Yempabou ^{1,2} , TADMORI Az Eddine ¹ , OUEDRAOGO Pingdéwendé Victor ² , OUAHABI El Hanane ^{1,3} , AJDI Farida ^{1,3}	96-99
CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES APPRENANTS DE 15 ANS ET PLUS DES COLLEGES D'ENSEIGNEMENT GENERAL DE PARAKOU (BENIN) FACE AUX INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES ¹ Agbessi Nadège*, ² Mboli-Goumba Guérendo Peggy, ¹ Houngbo Odile, ¹ Aikpe Clémence, ³ d'Alméida Christelle, ¹ Koudoukpo Christiane	100-107
ASPECTS ÉPIDÉMIOLOGIQUE ET DIAGNOSTIQUE DE LA CIRRHOSE HÉPATIQUE À PARAKOU EN RÉPUBLIQUE DU BÉNIN Saké K ⁽¹⁾ , Fanou CD ⁽²⁾ , Alassani AC ⁽¹⁾ , Ahoussinou WF ⁽¹⁾ , Hountondji AA ⁽³⁾ , Brun LVC ⁽⁴⁾	108-115

ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES DES AVORTEMENTS A L'HOPITAL DE ZONE OUIDAH-KPOMASSE-TORI BOSSITO (OKT) AU BENIN EN 2022 Mongbo Virginie ¹ , Fandohan Béthèl ¹ , Houéhanou Yessito Corine ² , Saïzonou Jacques ¹ , Sopoh Ghislain ³	116-122
PERFORMANCE DU SYSTEME DE REFERENCE ET CONTRE-REFERENCE DES URGENCES OBSTETRIQUES DE LA ZONE SANITAIRE OUIDAH-KPOMASSE-TORI-BOSSITO AU BENIN MONGBO Virginie ¹ , AZANDJEME Colette ² , GLELE-AHANHANZO Yolaine ³ , HINFENE Idriss ⁴ , MAKOUTODE Patrick ¹ , SAÏZONOU Jacques ¹	123-129
PROFIL DES PATIENTS HEMOPHILES SUIVIS AU CENTRE DE TRAITEMENT DE L'HEMOPHILIE DE PARAKOU AU BENIN DE 2021A 2023 Agbeille Mohamed F ¹ , Baglo Agbodande P ² , Zohoun A ² , Zinsou YF ¹ , Noudamadjo A ¹ , Adédemy JD ¹ , Agossou J ¹ .	130-134
DÉPISTAGE DE LA DÉPRESSION DU POST-PARTUM DANS LE SERVICE DE GYNÉCO-OBSTÉTRIQUE DU CHUD-B-A PARAKOU EN 2020 : ÉTUDE EXPERIMENTALE AVEC L'ÉCHELLE DE DÉPRESSION DU POST PARTUM D'EDINBURGH ATAIGBA Ireti Nethania Elie ^{1,2} ; MOUSSA Djibrilla ^{3,4} ; AWOHOUEJJI Mêmègnon ⁵ ; AKPO Vianey Ossan ² ; TOGNON TCHEGNONSI Francis ^{1,2}	135-137
FACTEURS ASSOCIES A L'INSOMNIE CHEZ LES GESTANTES REÇUES EN CONSULTATION PRENATALE (OUIDAH, 2023) ATAIGBA Ireti Nethania Elie ^{1,2,3} ; ATADE Sèdjro Raoul ^{1,4} ; VODOUHE Tchimon Yéa Sètchégnon ^{5,6} ; AKPO Ruth ² ; LOKO Hermionne ² ; TOGNON TCHEGNONSI Francis ^{1,2}	138-143
PROFIL DES ENSEIGNANTS REÇUS A LA CLINIQUE UNIVERSITAIRE DE SANTE MENTALE DU CENTRE NATIONAL HOSPITALIER UNIVERSITAIRE HUBERT KOUTOUKOU MAGA A COTONOU DE 2016 A 2021 AZA-GNANDJI GG ¹ , MAIGA A ¹ , JOGUE FA ¹ , TRAORE J ² , KLIKPO TEE ¹ , EZIN HOUNGBE J ¹	144-150
FACTEURS ASSOCIES A L'OBSERVANCE DES MESURES HYGIENO-DIETETIQUES PAR LES PERSONNES VIVANT AVEC LE DIABETE DE TYPE 2 SUIVIES DANS DEUX CENTRES A COTONOU Comlan Jules Gninkoun ¹ , Djénéba Sylla ² , Fatima Adétola ¹ , Joseph Fanou ¹ , Colette Azandjèmè ³ , Annelie Kerekou Hode ¹ .	151-155
LA CELLULITE CERVICO-FACIALE ODONTOGENE A DIFFUSION MAMMAIRE Alexis do SANTOS ZOUNON, Héritier MUNDEKE SANGOL, HOUNLELOU Virgile, Sonia LAWSON AFOUDA, Ulrich VODOUHE, François AVAKOUDJO, Wassi ADJIBABI	156-159
PRISE EN CHARGE DES EPISTAXIS DANS LE SERVICE D'ORL DU CENTRE HOSPITALIER SUD ESSONNE DE DOURDAN ET D'ETAMPES EN ILE DE FRANCE do Santos Zounon Alexis ¹ , Faïhun Jean-Eudes ¹ , Hounlelou Virgile ¹ , Vodouhe Ulrich ¹ , Lawson Afouda Sonia ¹ , Avakoudjo François ¹ , Adjibabi Wassi ¹ .	160-168
POLYMORPHISME A1298C DU GENE 5-10 METHYLENE TETRAHYDROFOLATE REDUCTASE (MTHFR) ET CORONAROPATHIE A COTONOU Simon AZONBAKIN ¹ , Arnaud SONOU ² , Bruno AWEH ³ , Marius ADJAGBA ¹ , Yannick GOUSSANOU ¹ , Arnaud AGBANLINSOU ¹ , ALAO Alihou ¹ , Anatole LALEYE	169-174
ECTOPIE TESTICULAIRE CROISEE : A PROPOS D'UN CAS. Djaffar Arié BOUBACAR, Michel AGOUNKPE, Souaibou IMOROU, Souradji MOUHAMADOU, Jean SOSSA, Magloire YEVI, Fred HODONOU, Josué AVAKOUDJO	175-177
BILAN DE CINQ ANNEES D'ACTIVITE DE CONSULTATION DANS LE SERVICE D'OPHTALMOLOGIE DE L'HOPITAL D'INSTRUCTION DES ARMEES – CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE COTONOU : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES Aïgbè N ^{1,2} , Alfa Bio Issifou A ³ , Abouki COA ^{1,2} , Sèmassa F ¹ , Alamou S ^{1,2} , Tchabi S ^{1,2}	178-181
LES TRAUMATISMES OCULAIRES A L'EX HOPITAL D'INSTRUCTION DES ARMEES - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE COTONOU : ASPECTS CLINIQUES (A PROPOS DE 484 CAS) Aïgbè N ^{1,2} , Abouki COA ^{1,2} , lfa Bio Issifou A ³ , Hounkpè J ¹ , Odoulami L ² , Tchabi S ^{1,2}	182-187
RAPPORT PHOSPHOCALCIQUE DES ENFANTS D'AGE SCOLAIRE A NIAMEY (NIGER) EN 2021 Oumarou Issoufou Nana Aichatou ¹ , Maman Moustapha Rabiou ² , Moussa Abdou Ousseini ³ , Ada Mahamane Idi ⁴ , Sabo Haoua Seini ¹ .	188-192
CYTOTOXICITE IN VITRO ET ACTIVITE ANTIBACTERIENNE DES FRACTIONS DE L'EXTRAIT HYDRO ETHANOLIQUE DE ABRUS PRECATORIUS (FABACEAE) KOSSI JEAN MARIE D. TOKOUDAGBA ¹ ; RAFIATOU BA ² GABIN A. ASSANHOUS ³ NOELIE I. AKOVOBAHOUS ¹ FERNAND A. GBAGUIDI ¹ ; LAMINE SAÏD BABA-MOUSSA ²	193-199

EDITORIAL



Les publications de ce numéro N° 45 sont toujours aussi variées. Nous félicitons les uns et les autres pour le travail abattu et les collaborations scientifiques entre départements et universités.
Bonne lecture

Le numéro 46 attend vos manuscrits.

Dr S.A. AKPONA
Président de la Société de Biologie
Clinique du Bénin

Notes aux auteurs

La publication d'articles dans le Journal de la Société de Biologie Clinique est subordonnée à leur acceptation préalable par le Comité de Rédaction.

Les articles proposés ne doivent pas avoir été antérieurement publiés dans une autre revue médicale ni faire l'objet d'une publication en cours.

Les articles doivent être dactylographiés en double interlignes et sauvegardés sur une clé USB ou un CDROM ou envoyés par mail. Les caractéristiques du logiciel de traitement de textes utilisé pour la saisie doivent être précisées (de préférence Microsoft Word). Il est inutile de réaliser une mise en page au préalable.

La totalité de l'article ne doit pas dépasser huit (8) pages au maximum, figures, photos, tableaux et graphiques compris.

Chaque article comprend, après le titre et les auteurs (Nom suivi des prénoms), les affiliations (les noms des établissements ou organismes d'origine et services des auteurs), l'adresse complète de l'auteur correspondant (Boite postale, téléphone, E-mail), un résumé et des mots-clés aussi bien en français qu'en anglais, le contenu détaillé du manuscrit avec les références (chiffre arabe entre crochet ou parenthèse).

Toute iconographie doit être numérotée et comporter une légende. Les photos doivent être de bonne qualité sur un format 9 x 13 (cm). La reproduction des photos dans le journal (version papier) se fait en noir et blanc.

Les références bibliographiques doivent comporter les noms puis les prénoms de tous les auteurs de l'article en question.

La rédaction décline toute responsabilité sur les opinions exprimées dans les articles. Celles-ci n'engagent que leurs auteurs notamment dans les cas de mentions techniques ou de produits pharmaceutiques utilisés. Tout plagiat est de la responsabilité des auteurs.

Chaque article doit être accompagné **d'un document d'accord signé** de chacun des coauteurs qui confirme qu'il s'agit de la version ayant fait consensus.

Vous aurez à participer aux frais de publication auprès de Madame Edwige Adigbli tel 0022997687740

Le mail à utiliser désormais pour le dépôt des manuscrits est le suivant : jbcbenin@gmail.com.



PROFIL DES ENSEIGNANTS REÇUS A LA CLINIQUE UNIVERSITAIRE DE SANTE MENTALE DU CENTRE NATIONAL HOSPITALIER UNIVERSITAIRE HUBERT KOUTOUKOU MAGA A COTONOU DE 2016 A 2021

AZA-GNANDJI GG¹, MAIGA A¹, JOGUE FA¹, TRAORE J², KLIKPO TEE¹, EZIN HOUNGBE J¹

¹ Département de santé mentale de la faculté des sciences de la santé de l'Université d'Abomey-Calavi

² Université des Sciences Techniques et des Technologies de Bamako

Correspondant : AZA-GNANDJI Guy-Gérard ; 01 BP 188 Cotonou (Bénin) ; Mail : gazagnandji@gmail.com

RESUME

Introduction : L'objectif de cette étude était d'identifier les pathologies psychiatriques observées au sein de la population d'enseignants reçue à la Clinique Universitaire de Santé Mentale du Centre National Hospitalier Universitaire Hubert Koutoukou Maga à Cotonou. **Méthodes** : Il s'agissait d'une étude rétrospective descriptive et analytique menée du 11 février au 21 Avril 2022. Elle a porté sur les dossiers médicaux des enseignants reçus en consultation ou hospitalisés à la clinique du 1^{er} Janvier 2016 au 31 Décembre 2021. Les enseignants ayant reçu un diagnostic psychiatrique et dont les dossiers étaient exploitables étaient inclus. **Résultats** : Au total 149 dossiers d'enseignants était inclus. 57,72% étaient des hommes avec un sex-ratio de 1,26. L'âge moyen était de 46,88 ± 13,76 ans. 46,31% relevaient de l'enseignement secondaire, 44,29% du primaire et 9,40% du supérieur. Les principaux motifs de consultation étaient l'insomnie (28,86%), les symptômes anxieux (12,75%) et les manifestations somatiques diverses (11,41%). Les antécédents personnels médicaux rapportés étaient l'hypertension artérielle (46,77%), le diabète (17,74%), l'ulcère gastroduodénal et la gastrite (14,51%) et l'urticaire (6,45%). Les pathologies psychiatriques diagnostiquées étaient le trouble dépressif caractérisé (34,90%), les troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques (18,12%), les troubles anxieux (16,78%) et les troubles neurocognitifs (6,71%). 63,09% avaient connu une évolution favorable sous traitement. **Conclusion** : Des stratégies pour la promotion de la santé mentale et du bien-être professionnel doivent être mises en place afin d'éviter la survenue de pathologies psychiatriques au sein de la population enseignante.

Mots clés : enseignants, troubles mentaux, Bénin

ABSTRACT

PROFILE OF TEACHERS ADMITTED TO THE UNIVERSITY MENTAL HEALTH CLINIC OF HUBERT KOUTOUKOU MAGA NATIONAL UNIVERSITY HOSPITAL CENTER IN COTONOU FROM 2016 TO 2021

Introduction: The aim of this study was to identify the psychiatric pathologies observed in the population of teachers seen at the university mental health clinic of Hubert Koutoukou Maga national university hospital center in Cotonou. **Methods**: This was a retrospective descriptive and analytical study conducted from February 11 to April 21, 2022. It focused on the medical records of teachers received in consultation or hospitalized at the clinic from January 1, 2016 to December 31, 2021. Teachers with a psychiatric diagnosis and whose records were usable were included. **Results**: A total of 149 teacher files were included. 57.72% were male, with a sex ratio of 1.26. The mean age was 46.88 ± 13.76 years. 46.31% were in secondary education, 44.29% in primary education and 9.40% in higher education. The main reasons for consultation were insomnia (28.86%), anxiety symptoms (12.75%) and various somatic manifestations (11.41%). The personal medical histories reported were arterial hypertension (46.77%), diabetes (17.74%), peptic ulcer and gastritis (14.51%) and urticaria (6.45%). The psychiatric pathologies diagnosed were characterized depressive disorder (34.90%), schizophrenia spectrum disorders and other psychotic disorders (18.12%), anxiety disorders (16.78%) and neurocognitive disorders (6.71%). 63.09% had a favorable outcome with treatment. **Conclusion**: Strategies to promote mental health and professional well-being need to be put in place to prevent the onset of psychiatric pathologies in the teaching population.

Key words: teachers, mental disorders, Benin

INTRODUCTION

Les multiples transformations de la société ont entraîné une préoccupation grandissante pour le bien-être et la santé mentale des individus [1]. L'impact de ces changements pèse sur les conditions de travail. L'accélération des rythmes de travail et la pression professionnelle incitent l'individu à travailler et à répondre

aux exigences de la tâche en s'exposant à des risques qui affectent sa santé [2]. Dans ce contexte de mouvance sociale, économique et politique qui façonne aussi le système de l'éducation, les enseignants peinent souvent à évoluer au même rythme que les changements imposés [3]. Les répercussions de cette situation se traduisent malheureusement par un

mal-être dans le métier, une détresse psychologique ou l'écllosion de pathologies psychiatriques [4].

La santé mentale des enseignants est un élément fondamental de la qualité de l'éducation et affecte à la fois leur réussite professionnelle et la santé mentale des élèves dont ils ont la charge éducative. La morbidité psychiatrique au sein de la population enseignante a le plus souvent été abordée à travers l'étude du syndrome d'épuisement professionnel [5]. Des dimensions variées de la détresse psychologique comme l'anxiété, la dépression, l'irritation et la diminution de l'estime de soi ont été observées. Les enseignants ont des niveaux élevés d'anxiété et de dépression que la moyenne [6].

Au Bénin, la promotion de la santé mentale occupe une place subsidiaire dans les préoccupations nationales [7] et par ricochet le secteur de l'enseignement en est privé. En consultation psychiatrique à Cotonou, la présence des enseignants connaît une croissante préoccupante. Le sujet n'est pratiquement pas abordé d'où l'intérêt de cette étude dont l'objectif était de déterminer le profil épidémioclinique et thérapeutique du personnel enseignant reçu à la Clinique Universitaire de Santé Mentale (CUSM) du Centre National Hospitalier Universitaire Hubert Koutoukou Maga (CNHU HKM) de Cotonou.

1. PATIENTS ET METHODES

Il s'agissait d'une étude rétrospective descriptive et transversale menée à la CUSM du CNHU HKM du 11 février au 21 avril 2021 sur la base des dossiers médicaux des patients enseignants de profession reçus en consultation sur la période allant du 1^{er} janvier 2016 au 31 décembre 2021.

Étaient inclus dans l'étude les dossiers médicaux de tous les enseignants ayant reçu un diagnostic psychiatrique et dans lesquels toutes les variables à étudier étaient renseignées. Les dossiers des enseignants reçus pour demande de certificat d'aptitude mentale et qui n'avaient pas d'antécédent psychiatrique personnel n'étaient pas inclus.

Les données étaient collectées à l'aide d'une fiche d'enquête préétablie comportant les différentes variables à étudier. La collecte était assurée par des médecins en spécialisation et des étudiants en médecine stagiaires dans le service.

Les variables étudiées étaient les données sociodémographiques (âge, sexe, situation matrimoniale, religion, ethnie, domicile), le niveau d'instruction de l'enseignant, le secteur d'enseignement (primaire, secondaire, supérieur), le motif de consultation, le mode

d'admission, le type de demande de soins, les antécédents pathologiques, le diagnostic retenu et la prise en charge thérapeutique. Les diagnostics étaient posés par des psychiatres sur la base des critères de la 5^{ème} édition du Manuel Diagnostique et Statistique des Troubles Mentaux (DSM 5) de l'Association Américaine de Psychiatrie pour d'autres.

Les données étaient saisies, traitées et analysées avec le logiciel Epi Info version 7.2. Pour la description de la population totale, nous avons utilisé les mesures statistiques standards. Le test de χ^2 a été utilisé pour la comparaison des données. Les liens entre les valeurs étaient considérés comme statistiquement significatifs au seuil de probabilité de 0,05.

L'anonymat et la confidentialité étaient respectés. L'autorisation du Chef de la CUSM du CNHU HKM a été obtenue.

2. RESULTATS

Sur 3650 nouveaux patients reçus en 6 ans, 157 (4,30%) étaient enseignants. Les dossiers médicaux de 149 (94,90%) enseignants répondaient aux critères d'inclusion et étaient exploitables (Figure 1).

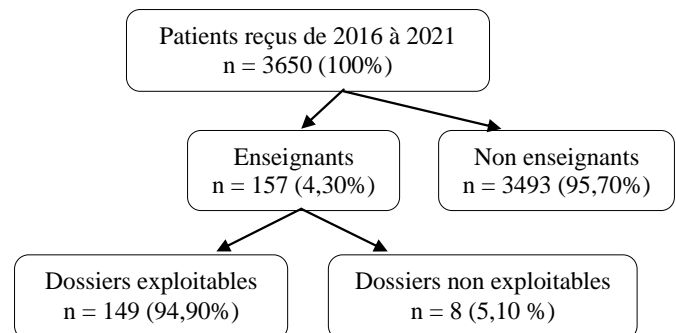


Figure 1 : Diagramme de flux

Evolution de l'effectif des enseignants en consultation

L'effectif des enseignants reçus en consultation dans le service est passé du simple en 2016 au quadruple en 2020 (Figure 2).

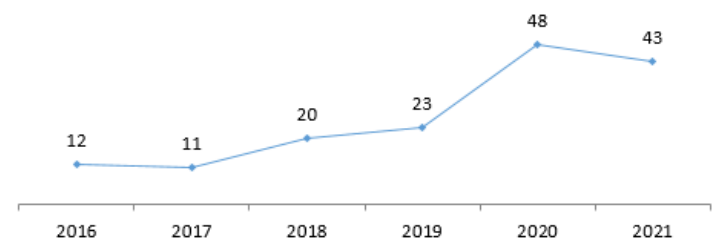


Figure 2 : Effectif des enseignants par année

Données sociodémographiques

L'âge moyen des enseignants était de 46,88 ans \pm 13,76 avec des extrêmes de 25 et 84 ans et un pic pour la tranche d'âge 35-44 ans (32,22%). Les hommes prédominaient (57,72%) avec un sex ratio (H/F) de 1,36. Les Fons et apparentés constituaient la principale ethnie (65,10%). Les enseignants étaient en majorité chrétiens (94,63%) dont 78,72% de catholiques. En majorité mariés (66,44%), 62,42% étaient encore en activité et 37,58% retraités. Ceux du secondaire (46,31%) et primaire (44,29%) étaient les plus représentés (Tableau I).

Sur les 149 enseignants, 67,79 % provenaient des autres villes du Bénin et 32,21% de Cotonou et ses agglomérations. Parmi ces enseignants 4,69 % avaient cumulé d'autres professions avec celui de l'enseignement. Parmi eux il y avait deux commerçants, deux chauffeurs de taxi, un agent de contrôle, un technicien bâtiments et un auditeur.

Tableau I : Répartition des enseignants selon les données sociodémographiques

	Effectif (n = 149)	Pourcentage (%)
Sexe		
Masculin	86	57,72
Féminin	63	42,28
Tranche d'âge		
[25-34[	30	20,13
[35-44[	48	32,22
[45-54[	25	16,78
[55-64[	26	17,45
[64-74[	17	11,41
[75-84[	3	2,01
Ethnie		
Fons et apparentés	97	65,10
Autres ethnies	30	20,13
Yoroubas et apparentés	17	11,41
Adja	5	3,35
Religion		
Christianisme	141	94,63
Islam	4	2,69
Animisme	3	2,01
Eckankar	1	0,67
Situation matrimoniale		
Mariés	99	66,44
Célibataires	38	25,50
Veufs	7	4,70
Divorcés	5	3,36
Situation professionnelle		
En activité	93	62,42
A la retraite	56	37,58
Secteur d'enseignement		
Enseignement secondaire	69	46,31
Enseignement primaire	66	44,29
Enseignement supérieur	14	9,40

Aspects cliniques

Modalités d'admission

Sur les 149 enseignants 97,32 % étaient reçus en consultation ordinaire et 2,68% admis aux urgences psychiatriques. La demande de soins était libre pour 64,43%, et sans le consentement du patient pour 32,89%. Les services de médecine avaient référé 2,68% des patients.

Motifs de consultation

Les principaux motifs de consultation étaient l'insomnie (28,86%), les symptômes anxieux (12,75%) et les manifestations somatiques diverses (11,41 %) (Figure 3).

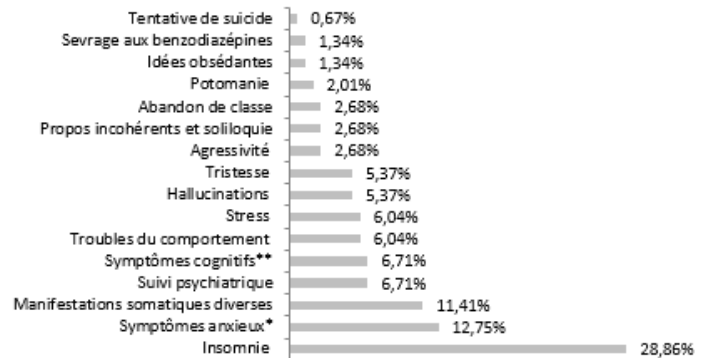


Figure 3 : Répartition des enseignants selon le motif de consultation

* Nervosité, tension motrice, peur, anxiété, agitation anxieuse, angoisse, perte de contrôle de soi
** Troubles de l'attention, de la concentration et de la mémoire

Antécédents personnels

Au plan personnel, sur les 149 enseignants, 65,77% avaient des antécédents dont 41,60 % des antécédents médicaux seuls, 18,80 % des antécédents psychiatriques seuls et 5,37% des antécédents médicaux et psychiatriques (Figure 4). L'hypertension artérielle (46,77%) et le diabète (17,74%) étaient les antécédents médicaux les plus fréquents. Chez plus de la moitié des enseignants (53,77%) les antécédents psychiatriques n'étaient pas précisés, 14,29% étaient des troubles psychotiques brefs et 10,72% étaient des troubles de l'usage de l'alcool (Tableau II).

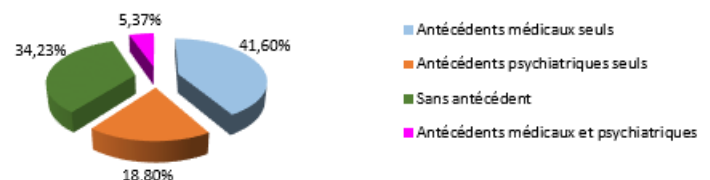


Figure 4 : Répartition des enseignants selon les antécédents personnels

Tableau II : Répartition des enseignants selon leurs antécédents personnels

	Effectif (n = 98)	Pourcentage (%)
<i>Antécédents médicaux</i>	62	63,26
Hypertension artérielle	29	29,60
Diabète	11	11,22
UGD* et Gastrite	9	9,19
Urticaire	4	4,08
Asthme	3	3,06
Accident vasculaire cérébral	2	2,04
Infection par le VIH**	2	2,04
Hypothyroïdie	1	1,02
Hépatite	1	1,02
<i>Antécédents psychiatriques</i>	28	28,57
Troubles mentaux non précisés	15	15,30
Trouble psychotique bref	4	4,08
Trouble de l'usage de l'alcool	3	3,06
Trouble dépressif caractérisé	2	2,04
Trouble bipolaire	2	2,04
Trouble schizoaffectif	1	1,02
Trouble stress post-traumatique	1	1,02
<i>Antécédents psychiatriques et médicaux</i>	8	8,17

*UGD = ulcère gastro-duodéal ;

**VIH = virus de l'immunodéficience humaine

Diagnostic

Le trouble dépressif caractérisé (37,58%), le spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques (22,14%) et les troubles anxieux (16,80%) étaient les principaux diagnostics portés chez les enseignants (Tableau III). Le trouble dépressif caractérisé était associé à des caractéristiques anxieuses (13,46%) et à des caractéristiques psychotiques (7,69%). Le spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques comprenaient la schizophrénie (51,85%), le trouble psychotique bref (25,93%), le trouble schizoaffectif (7,41 %), le trouble psychotique induit par un médicament (7,41 %), le trouble schizophréniforme (3,70 %) et le trouble psychotique non spécifié (3,70%).

Tableau III : Répartition des enseignants selon le diagnostic

	Effectif (n=149)	Pourcentage (%)
Troubles dépressifs	56	37,58
Spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques	33	22,14
Troubles anxieux	25	16,80
Troubles neurocognitifs	10	6,71
Troubles liés à une substance et troubles addictifs	6	4,02
Troubles bipolaires	6	4,02
Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress	4	2,70
Troubles à symptomatologie somatique et apparentés	3	2,01
Troubles de l'alternance veille-sommeil	2	1,34
Troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments	2	1,34
Troubles obsessionnels compulsifs	2	1,34

Modalités de prise en charge et évolution

Près de 9 enseignants sur dix (89,26 %) étaient suivis en ambulatoire et la situation clinique de 10,74% avaient bénéficié d'une hospitalisation. La durée moyenne d'hospitalisation était de 12,78 jours \pm 8,20 avec des extrêmes allant de cinq à 30 jours. Ils étaient 55,03 % à bénéficier à la fois d'une chimiothérapie et d'une psychothérapie, 34,90% d'une chimiothérapie seule et 10,07 % d'une psychothérapie seule.

L'évolution sous traitement était favorable chez 63,09%. Elle était marquée par une rechute chez 8,05%. Le nombre moyen de rechute était de 1,58 rechute \pm 1,37 avec des extrêmes de 1 et 4. Plus du quart des enseignants (28,86 %) étaient perdus de vue.

DISCUSSION

Sur la période considérée dans cette étude, les enseignants ayant consulté représentaient 4,30% des consultations à la CUSM du CNHU HKM. Ils étaient en majorité des hommes (57,72%) âgés en moyenne de 46,88 ans. Les enseignants du secondaire (46,31%) et du primaire (44,29%) étaient plus touchés que ceux du supérieur (9,40%). La plupart résidait hors de Cotonou (67,79%). En plus de l'enseignement, 6,04% exerçaient d'autres métiers. Les principaux motifs de consultation étaient l'insomnie (28,86%), les symptômes anxieux (12,75%) et les manifestations somatiques diverses (11,41%). Les antécédents médicaux (41,61%) étaient surtout des mala-

dies psychosomatiques. Des antécédents personnels psychiatriques étaient retrouvés chez 24,17%. Le trouble dépressif caractérisé (37,58%), les troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques (22,14%), les troubles anxieux (16,80%) et les troubles neurocognitifs (6,71%) étaient les principaux diagnostics évoqués.

La moyenne d'âge était de 46,88 ans. Elle est comparable à la moyenne de 39,4 ans trouvée par Desouky *et al.* en Egypte [8] et à celle de 41,71 ans trouvée par Bete *et al.* en Ethiopie [9]. Le jeune âge de la population africaine et l'importance des préoccupations socioprofessionnelles à cet âge expliqueraient cette fréquence.

Le sexe masculin était prédominant (57,72%) dans notre population d'étude. Cela est en conformité avec la représentativité des femmes dans le système éducatif où les statistiques montrent que, dans plus de la moitié des pays d'Afrique subsaharienne et d'Asie du Sud-Ouest, les femmes représentent moins de 20% des enseignants du secondaire et au Bénin où aux cours primaires elles représentent 24,99% des enseignants et aux cours secondaires 13,87% des enseignants [10] [11]. Il est admis que, de façon générale, les femmes ont plus de risque de souffrir de troubles mentaux que l'homme [12] [13] [14] du fait des nombreux facteurs de vulnérabilité individuels, relationnels, communautaires et sociétaux [15]. Dans les études relatives aux pays africains, le sexe féminin prédomine souvent dans les affections psychiatriques de par son vécu quotidien, notamment les mariages précoces, les violences conjugales et dépendance financière [8] [9] [16]. Cependant, le sexe masculin dans le contexte socioculturel africain a son lot de charges. Très tôt confronté aux responsabilités de la vie quotidienne, la plus grande part de responsabilité est attribuée à l'homme dans le foyer. Aussi, on observe dans le fonctionnement social de l'homme une pauvreté de communication, un manque d'ouverture à l'autre et une inexpressivité des émotions [17]. Toutes choses qui constituent des facteurs de vulnérabilités pouvant participer à la survenue de troubles mentaux chez les hommes.

La prédominance des mariés (66,44%) dans notre étude est en accord avec la série d'Emsley *et al.* en Afrique du Sud qui ont trouvé 79,00% [18]. Cette forte proportion des enseignants mariés est probablement liée aux avantages sociaux et administratifs que con-

fère le mariage ; avantages qui leur permettra de mieux faire face aux exigences du métier. Les enseignants du secondaire (46,31%) étaient les plus représentés dans notre étude. Emsley *et al.* en Afrique du Sud ont rapporté 100% d'enseignants du secondaire [18]. Par contre, Bete *et al.* en Ethiopie ont trouvé surtout des enseignants du primaire en raison de la représentativité des écoles publiques primaires (27 écoles primaires sur 33 écoles) dans la ville d'étude [9]. Cependant, la prédominance des enseignants du secondaire dans notre étude pourrait s'expliquer par la charge du travail, les exigences et les pressions issues aussi bien des parents d'élèves que de l'administration surtout pendant les périodes d'examen de fin de cycle.

La majorité des enseignants (67,79%) de notre étude provenaient des régions autres que Cotonou, pôle économique du pays. Ceux provenant des zones rurales représentaient 52,40% dans la série d'Okeke *et al.* au Nigeria [19] et 52,10% dans celle de Desouky *et al.* [8]. L'éloignement de la famille, les difficultés d'adaptation, la précarité des conditions de travail et les conflits interpersonnels qu'entraînent les affectations en zone rurale expliquent en partie ce constat. Par ailleurs, la clinique universitaire de santé mentale est dans le CNHU HKM, hôpital de référence du pays, où les enseignants peuvent bénéficier de l'avantage de la prise en charge de l'Etat. Les populations rurales averties y ont souvent recours.

En Afrique, plusieurs frustrations sont susceptibles de miner la motivation et le moral des enseignants, voire de décourager les éventuels candidats à la profession. Le salaire est une des raisons qui pourrait expliquer le cumul d'autres professions à celui de l'enseignement par 6,04% de notre population d'étude.

En dehors de la stagnation des grilles salariales malgré l'augmentation constante du coût de la vie et l'écart flagrant, à diplôme égal, entre le revenu des enseignants et celui des autres agents des secteurs public et privé, ces frustrations d'ordre financier seraient accentuées par un contexte caractérisé par des classes surchargées et la pénurie de matériels didactiques, d'équipements scolaires et d'effectifs enseignants. Ainsi l'insomnie (28,86%), les symptômes anxieux (12,75%), et les manifestations somatiques diverses (11,41%) comme principaux motifs de consultation s'expliquent.

Les antécédents médicaux personnels trouvés chez les enseignants dans notre étude étaient

surtout l'hypertension artérielle, le diabète, l'ulcère gastroduodénal et la gastrite, l'urticaire et asthme. Ces derniers pourraient relever des troubles à symptomatologie somatique, reflets de l'impact sur l'organisme du stress quotidien qu'ils vivent. Bete *et al.* en Ethiopie ont rapporté des antécédents médicaux similaires (diabète, hypertension artérielle, asthme) [9]. Les personnes occupant des emplois à haute responsabilité sociale et éthique, comme l'enseignement, peuvent être particulièrement exposées au risque de développer des troubles liés au stress [20].

Le trouble dépressif caractérisé, principal trouble psychiatrique à l'origine d'une incapacité fonctionnelle et professionnelle [21] était le diagnostic dominant dans notre étude (34,90%). Le même trouble était présent dans 83% des cas dans l'étude d'Emsley *et al.* en Afrique du Sud [18]. Il s'agit de la raison de retraite anticipée qui augmente le plus rapidement [22]. Parmi les raisons de retraite anticipée chez les enseignants allemands, les plus fréquentes étaient les pathologies psychiatriques (52%). Une large part de ces pathologies comprenait le trouble dépressif caractérisé [20]. Egalement en République de Corée, 397 enseignants ont été licenciés entre 2009 et 2013 en raison de leur état de santé mentale. Le trouble dépressif caractérisé figurait parmi les pathologies psychiatriques incriminées [23]. Face à ces constats, les facteurs associés au trouble dépressif caractérisé au sein de la population enseignante, ont fait l'objet de plusieurs études [8] [9] [24]. Ces facteurs comprenaient l'âge supérieur à 40 ans, le sexe féminin, le faible revenu salarial, l'importance de la charge de travail, l'enseignement dans le secteur public, le stress professionnel, la consommation d'alcool.

La recherche de ces facteurs ainsi que la détermination de la prévalence des affections psychiatriques au sein du corps enseignant au Bénin pourraient faire l'objet d'une étude populationnelle ultérieure.

Cette étude présente des limites. Certaines données n'étaient pas disponibles à cause de leur recueil rétrospectif ; par exemple le lieu de survenue, domicile ou école, des troubles. De plus, il s'agissait d'une étude purement hospitalière qui n'a concerné que les enseignants reçus à la CUSM du CNHU HKM qui n'a pas l'exclusivité de la prise en charge des troubles mentaux. Cependant ces limites n'altèrent que très peu la qualité de nos résultats.

CONCLUSION

Les enseignants, notamment ceux du secondaire, deviennent nombreux dans la demande de soins psychiatriques dans la clinique universitaire de santé mentale au CNHU HKM. L'insomnie est leur principale plainte et les troubles qu'ils présentent relèvent de la dépression dans la majorité des cas. Les prises en charge proposées ont permis à la majorité de retrouver une bonne santé. Cet état des lieux permet de se rendre compte de la nécessité d'identifier les facteurs favorisant ou associant à la souffrance psychique dans cette population spécifique en vue d'une bonne promotion de la santé et d'un accompagnement préventif.

REFERENCES

- 1- Vlasie D. Santé et bien-être du personnel enseignant : portrait de la situation et pistes de solutions, études et recherches. Québec: Bibliothèque et Archives nationales, 2021; 47 p.
- 2- Hafsi L.A. Conditions de travail, qualité de vie et santé psychologique chez les enseignants des collèges dans le Grand Tunis [Thèse de Psychologie]. Tunis: Faculté des Sciences humaines et sociales de Tunis; 2013. 280 p.
- 3- Tardif M. Enseigner aujourd'hui: entre l'espace artisanal du travail en classe et le temps des grandes mutations. In: Biron D, Cividini M, Desbiens J-F, Anadón M, eds. La profession enseignante au temps des réformes. Sherbrooke: Éditions du CRP; 2005. p. 73-88.
- 4- Karsenti T, Collin S. L'autre décrochage scolaire [Éditorial]. Bulletin du CRIFPE, Formation et profession. 2009;16(1):2-6.
- 5- Jaoul G, Kovess V. Le burnout dans la profession enseignante. *Ann Méd-Psychol Rev Psychiatr.* 2004;162(1):26-35.
- 6- Dionne-Proulx J. Le stress au travail et ses conséquences potentielles à long terme: le cas des enseignants québécois. *Canadian Journal of Education.* 1995;20(2):146-55.
- 7- Raynaud de Prigny P, Bergot C, Alarcon W. Lettre du Bénin. *Inf Psychiatr.* 2017;93(10):811-816.
- 8- Desouky D, Allam H. Occupational stress, anxiety and depression among Egyptian teachers. *J Epidemiol Glob Health.* 2017;7(3):191-198.
- 9- Bete T, Gemechu K, Anbesaw T, Tadessa J. Depressive symptoms and associated factor among public school teachers in Jimma town, Southwest, Ethiopia 2020: a multi-disciplinary, cross-sectional study. *BMC Psychiatry.* 2022; 22(1):343.
- 10- Kakai H, Ayena F, Odjo S, Aguessy J, Houessou B, Tossounon A. Parcours professionnels des femmes dans les systèmes éducatifs au Bénin : analyse par genre aux cours primaire et secondaire. Université d'Abomey-Calavi. Février 2021. 75 pages.

- 11- Sall HN, Seck M, Dieng BD, Ndiaye BD, Kébé ML. Résultats de l'enquête *La vision des enseignant-e-s*. IFADEM Bénin. 33 pages.
- 12- Douki Dedieu, Saïda. « Chapitre I. L'inégalité des genres face à la maladie mentale », Saïda Douki Dedieu éd., *Les Femmes et la Discrimination. Dépression, religion, société*. Odile Jacob, 2011, pp. 23-32
- 13- Bingham, Brittany et al. "Gender differences among Indigenous Canadians experiencing homelessness and mental illness." *BMC psychology* vol. 7,1 57. 28 Aug. 2019, doi:10.1186/s40359-019-0331-y
- 14- Philippot, Pierre, et Kholoud Saber Barakat. « Chapitre 6. Genre et psychopathologie », *Les psychologies du genre. Regards croisés sur le développement, l'éducation, la santé mentale et la société*, sous la direction de Yzerbyt Vincent, Roskam Isabelle, Casini Annalisa. Mardaga, 2021, pp. 133-157.
- 15- Papanikola, G., et al. Santé mentale au féminin : entre vulnérabilité intrinsèque et impacts des facteurs psychosociaux ?, *Rev Med Suisse*, Vol. 1, no. 487, 2015, pp. 1750–1754.
- 16- Salifou S, Wenkourama D, Soedje KMA, Anagonou L, Kanekatoua S, Gbetogbe KM, et al. Profil des Patients Vus en Consultation Psychiatrique au CHU-Campus de Lomé. *Health Sci Dis*. 2018;19(1 (Suppl)):48-52.
- 17- Soedje KMA, Gansou GM, Tognon Tchegnon-si F, Aza-Gnandji GG, Sy A, Gandaho P, et al. Accès psychotiques aigus : modalités évolutives et pronostics sur deux ans de suivi des patients hospitalisés au CNHU-HKM Cotonou (Bénin). *Inf Psychiatr*. 2016;92(6):466-73.
- 18- Emsley R, Emsley L, Seedat S. Occupational disability on psychiatric grounds in South African school-teachers. *Afr J Psychiatry*. 2009;12(3):223-6.
- 19- Okeke CI, Ede MO, Amaeze FE. Assessment of sociodemographic and psychological well-being of Primary School Teachers. *Trends Psychiatry Psychother*. 2022;44 doi:10.47626/2237-6089-2022-0479.
- 20- Bauer J, Stamm A, Virnich K, Wissing K, Müller U, Wirsching M, et al. Correlation between burnout syndrome and psychological and psychosomatic symptoms among teachers. *Int Arch Occup Environ Health*. 2006;79(3):199-204.
- 21- Rytälä HJ, Melartin TK, Leskelä US, Sokero TP, Lestelä-Mielonen PS, Isometsä ET. Functional and Work Disability in Major Depressive Disorder. *J Nerv Ment Dis*. 2005;193(3):189-95.
- 22- Karpansalo M. Depression and early retirement: prospective population based study in middle aged men. *J Epidemiol Community Health*. 2005;59(1):70-4.
- 23- Kim JE. Teachers' Mental Health in Korea: Implications for Policy and Research. *Int J Bio-Sci Bio-Technol*. 2016; 8(3) : 135-42.
- 24- Domingo A, Asmal L, Seedat S, Esterhuizen T, Laurence C, Volmink J. Investigating the association between diabetes mellitus, depression and psychological distress in a cohort of South African teachers. *S Afr Med J*. 2015;105(12):1057-60.